

Guía Docente

Modalidad Presencial

Estadística

Curso 2018/19

Grado en Ingeniería de Sistemas de Información



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	Estadística
Carácter:	Básico
Código:	20101GH
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	JESÚS-PASCUAL MORENO DAMAS Doctor en Ciencias Matemáticas Licenciado en Ciencias Matemáticas
Email:	jesus.moreno@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	Tecnológico
Lengua en la que se imparte:	Español (ocasionalmente textos en inglés)
Módulo:	Formación básica
Materia:	Matemáticas



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- G9. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantarse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra, cálculo diferencial e integral y métodos numéricos; estadística y optimización.



3.1. PROGRAMA

PARTE 1: Estadística descriptiva

Definiciones

Diferencias entre Probabilidad y Estadística

Gráficos, tablas:

- Datos organizados en intervalos y sin intervalos
- Histogramas, diagramas de barras, diagramas de sectores, histograma de frecuencias acumuladas, diagramas de cajas

Estadísticos:

- Media, varianza, cuasivarianza, desviación típica sesgada y desviación típica insesgada, coeficiente de variación.
- Cuantiles: Mediana, cuarteles, deciles, percentiles
- Moda
- Otros estadísticos: Desviaciones absolutas medias, recorrido etc.
- Medidas de asimetría y curtosis

Diagramas de cajas

Estadísticos robustos

PARTE 2: Probabilidad

Combinatoria: Variaciones, permutaciones, combinaciones

Las tres definiciones de probabilidad. Ejemplos

Probabilidad Condicionada: Teorema de la probabilidad total y Teorema de Bayes

Variables aleatorias.

Variables aleatorias discretas: Bernoulli, binomial, Poisson, Geométrica
Variables aleatorias continuas: Uniforme, exponencial negativa, normal
Variables aleatorias aproximables por la normal

PARTE 3: Correlación y regresión

PARTE 4: Estadísticos importantes

Estudio de la media, varianza y cuasivarianza
Estimadores
Teoremas de la probabilidad:
Teoremas de los grandes números
Teorema Central del Límite.
Variables aleatorias derivadas de la normal:
Chi cuadrado, T de Student, F de Snedecor
Valores críticos
Intervalos de confianza

PARTE 5: Contraste de hipótesis

Explicación
Contraste de hipótesis paramétrico
Contrastes de hipótesis no paramétrico:
- De independencia, bondad de ajuste y homogeneidad (chi cuadrado, Kolmogorov Smirnov y Shapiro-Wilk)
- ANOVA
- Otros test: homocedasticidad (Bartlett y otros), aleatoriedad (Rachas) etc.

PARTE 6: Uso de software estadístico

3.2. BIBLIOGRAFÍA

LIBRO DE TEXTO

Estadística I / Pedro Mas Alique, Sergio Zubelzu Mínguez. -- Ávila: Universidad Católica de Ávila, 2010.

ISBN 978-84-15052-40-1

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- *Aplicaciones Informáticas para el análisis económico*, P. Mas, UCAV, ISBN 978-84-15052-90-6
- *Estadística*, M. R. Spiegel, L. J. Stephens (Schaum), ISBN 007-060281-6
- *Introducción a la Estadística*, S. M. Ross, ISBN 978-84-291-5039-1
- *Análisis Gráfico / Exploratorio*, Modesto Escobar, ISBN 84-7635-387-1.

- **Análisis de Datos en Psicología I**, J. M. Merino, E. Moreno, M. Padilla, P. Rodríguez-Miñón, A. Villarino, ISBN 84-362-4489-3.
- **Estadística Industrial Moderna**, R. S. Kenett, S. Zacks, ISBN 970-686-027-4
- **Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales**, G. V. Glass, J. C. Stanley, ISBN 84-237-0467-X
- **Excel, Análisis de datos empresariales**, G. Knight, ISBN 84-415-2076-3
- **55 Respuestas a dudas típicas de Estadística**, R. Behar, P. Grima, ISBN 84-7978-643-4

El desarrollo de la asignatura se organizará en torno a las sesiones presenciales impartidas por el profesor que combinarán la parte teórica con la realización de ejercicios prácticos de aplicaciones de cada una de las materias que componen el programa.

Las sesiones presenciales impartidas por el profesor se completarán por sesiones de trabajo en la que los alumnos habrán de resolver los ejercicios que el profesor propondrá al finalizar cada unidad y cuya resolución por parte de los alumnos formará parte de la evaluación de la asignatura (programa de evaluación continua).

Las sesiones presenciales deberán ser completadas con el trabajo autónomo de los alumnos para la preparación del contenido teórico y práctico de la asignatura tanto para la mejor resolución de las cuestiones que formarán parte de la evaluación continua como para la evaluación final.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.

- **Realización de trabajos individuales:** Consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que le permita adquirir las consecuentes competencias. El profesor estará a disposición del alumno para todo aquello que éste pudiera necesitar.
- **Test:** al final de cada unidad el alumno podrá realizar un test en el que podrá comprobar su nivel de conocimiento.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 a 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos doctrinales, de opinión, modificaciones legales, sentencias judiciales....
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno.**
- **Actividades de evaluación.**



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%), la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

El trabajo constará en varias hojas de ejercicios, que el profesor entregará durante el curso. El alumno deberá entregarlas en las fechas indicadas por el profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen final	60%
Trabajo obligatorio	40%
TOTAL	100%

Para obtener la calificación de Matrícula de Honor será necesario resolver problemas con dificultad añadida.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: Serán el segundo cuatrimestre:

- Los martes, de 16:00 a 19:30.
 - Los miércoles de 11:00 a 12:30
- o previa cita.

7

Horario de la asignatura

Horario de la asignatura: La asignatura se impartirá el segundo cuatrimestre:

- Los martes, de 13:00 a 15:00.
- Los jueves, de 9:00 a 11:00.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y evaluación:

SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y ACTIVIDAD
1	Introducción Parte 1	Presentación asignatura, programa y métodos evaluación. Clases teórico-prácticas.
2	Parte 1	Clases teórico-prácticas.
3	Partes 1 y 2	Clases teórico-prácticas.
4	Parte 2	Clases teórico-prácticas.

5	Partes 2	Clases teórico-prácticas.
6	Parte 3	Clases teórico-prácticas.
7	Parte 4	Clases teórico-prácticas.
8	Partes 4	Clases teórico-prácticas.
9	Partes 5	Clases teórico-prácticas. Examen parcial.
10	Partes 5	Clases teórico-prácticas.
11	Parte 5	Clases teórico-prácticas.
12	Parte 5	Clases teórico-prácticas.
13	Parte 5	Clases teórico-prácticas.
14	Parte 6	Clases teórico-prácticas.

*La tabla anterior se presenta a título informativo y orientativo, la estructura exacta de las clases dependerá del normal desarrollo de las mismas.