

Guía Docente

Modalidad Presencial

Fundamentos de Antropología

Curso 2017/18

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10204 GP
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	SARA GALLARDO GONZÁLEZ Dra. en Filosofía, lic. en Filosofía y CC. de la Educación. Líneas investigación: Antropología filosófica, Ética general, Bioética, Teodicea
Email:	sara.gallardo@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	HUMANIDADES Y TEOLOGÍA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
Materia:	ANTROPOLOGÍA



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de gestión de la información.

CT4. Capacidad de trabajo en equipo. .

CT5. Razonamiento crítico.

CT6. Aprendizaje autónomo.

CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.

CT12. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible, desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.

CT13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE46. Conocer los principios de la Antropología filosófica, y así entender la existencia humana desde los diferentes niveles de vida.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de adquirir un conocimiento profundo de la vida humana, desde el punto de vista antropológico.

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Tema 1. Introducción a la antropología filosófica. La persona humana.

Tema 2. La sexualidad humana.

Tema 3. El corazón y la afectividad humana.

Tema 4. La razón humana.

Tema 5. La voluntad y la libertad humanas.

Tema 6. Relaciones humanas. Familia y cultura.

Tema 7. Felicidad, sufrimiento y sentido de la vida.

Tema 8. Transcendencia, inmortalidad y Dios.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

a. Manuales

Burgos, J.M., *Antropología: una guía para la existencia*. Palabra, Madrid 2009

Choza, J., *Manual de antropología filosófica*, Madrid, Rialp, 1988

Gallardo González, S., *Persona, familia y cultura*. Tomos I y II, Universidad Católica de Ávila, Ávila 2015 (colección Cátedra de Estudios sobre la Mujer)

Valverde, C., *Antropología Filosófica*, Valencia, Edicep, 1994

b. Bibliografía de consulta y literatura

Artigas, M., *El origen del hombre*. Ciencia, filosofía y religión. Eunsa 2007

Ayllón, J.R., *En torno al hombre*. Madrid, Rialp 2006

Caffarra, C., *Ética general de la sexualidad*. Ed. Internacionales Universitarias 20064

Di Pietro, M. L., *Sexualidad y procreación humana*. Ed. Universidad Católica Argentina 2005

Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*. Herder 1998

Gilson, E., "El hombre" en *Elementos de filosofía cristiana*, Rialp, Madrid, 1970, 261-359.

Spaemann, R., *Personas. Sobre la distinción entre algo y alguien*. Eunsa, Pamplona 2000

c. Audiovisuales

Gátaca (origen del hombre)

Despertares (Cuerpo y alma, experimentación, dignidad humana)

El circo de las mariposas (dignidad de la persona, facultades)

La habitación de Marvin (La familia)

¡Qué bello es vivir! (libertad y sentido de la vida)

Ser persona-testimonio de Mario Melazzinni

(<http://www.youtube.com/watch?v=SzhT2cgcl30&feature=relmfu>)

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral**
- **Realización de trabajos individuales**
- **Estudio personal de la materia**
- **Exposición de trabajos**
- **Trabajo sobre material audiovisual**
- **Tutorías académicas**
- **Pruebas de evaluación**

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades

evaluables. La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 80%) y la realización de trabajos de clase e individuales (con valor del 20%).

➤ Examen (80% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 (sobre 10) para poder sumar el resto de las notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

El examen constará de una serie de preguntas abiertas (de 5 a 10) a desarrollar.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado pero no le diera la media final aprobada, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continua: Ejercicios, actividades y trabajos (20% de la nota final)

✓ La realización de actividades diversas en clase y otras propuestas formativas supondrán un 10 % de la nota final.

✓ El otro 10% de la nota final lo constituirá la elección y realización de un trabajo individual en torno a una de las tres líneas temáticas propuestas. La superación del trabajo no constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura y la ponderación de notas. En el caso de tener el trabajo superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. La no presentación del trabajo propuesto, o su entrega fuera de plazo, supondrá una calificación de 0 en el mismo.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Protocolos de clase	5%
Lectura de un texto y tutoría	5%
Actividades formativas complementarias	10%
Examen final escrito (obligatorio)	80%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de los trabajos escritos se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis y argumentación	Correcta y coherente						Incorrecta o incoherente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente:

Lunes y martes 13-14 h. (Despacho 254, 2ª planta, edificio principal)

7



Horario de la asignatura y calendario de temas

Horario de la asignatura:

Lunes 11-13 h.

Martes 9-11 h.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª – 3ª semanas	
Presentación tema 1 Introducción a la antropología filosófica. La persona humana	Clase magistral Protocolos y tutorías sobre lecturas
4ª-5ª semanas	
Tema 2 La sexualidad humana	Clase magistral Protocolos y tutorías sobre lecturas. Actividades formativas complementarias
6ª semana	
Tema 3 El corazón y la afectividad humana	Clase magistral Protocolos y tutorías sobre lecturas Actividades formativas complementarias
7ª semana	
Tema 4 La razón y el conocimiento humanos	Clase magistral Protocolos y tutorías sobre lecturas Actividades formativas complementarias
8ª-9ª semanas	
Tema 5 La voluntad y la libertad humanas	Clase magistral Protocolos y tutorías sobre lecturas Actividades formativas complementarias
10ª semana	
Tema 6 Relaciones humanas. Familia y cultura	Clase magistral Protocolos y tutorías sobre lecturas Actividades formativas complementarias
11ª semana	
Tema 7 Felicidad, sufrimiento y sentido de la vida	Clase magistral Protocolos y tutorías sobre lecturas.
12ª-13ª semanas	
Tema 8 Transcendencia, inmortalidad y Dios	Clase magistral Examen final