

Guía Docente

Modalidad Presencial

Fundamentos de Antropología

Curso 2025/26

Grado en **Fisioterapia**



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10204 GP
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	CARMEN Mª CHIVITE CEBOLLA DIPLOMADA EN ENFERMERÍA (UAM) LICENCIADA y DOCTORA EN FILOSOFÍA (UCM) MÁSTER EN BIOÉTICA Y FORMACIÓN (UCAV) Líneas de Investigación: Antropología filosófica, Uso de las TICs en jóvenes y nuevas metodologías educativas (innovación docente).
Email:	carmen.chivite@ucavila.es
Área de conocimiento:	ENFERMERÍA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo III:	HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
Materia:	HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

2



Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de gestión de la información.

CT4. Capacidad de trabajo en equipo.

CT5. Razonamiento crítico.

CT6. Aprendizaje autónomo.

CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.

CT12. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible, desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.

CT13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.

CT14. Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa

CT15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

CT16. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.

CT17. Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades

CT18. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE46. Conocer los principios de la Antropología filosófica, y así entender la existencia humana desde los diferentes niveles de vida.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de adquirir un conocimiento profundo de la vida humana, desde el punto de vista antropológico.



3.1. PROGRAMA

TEMA 1. LA PERSONA HUMANA. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

TEMA 2. LA SEXUALIDAD HUMANA

TEMA 3. LA ESTRUCTURA SUPERIOR DEL SH. EL CONOCIMIENTO HUMANO

TEMA 4. EL CORAZÓN Y LA AFECTIVIDAD HUMANA

TEMA 5. LA VOLUNTAD Y LA LIBERTAD HUMANA

TEMA 6. RELACIONES INTERPERSONALES. EL SH COMO SER SOCIAL: FAMILIA Y CULTURA

TEMA 7. FELICIDAD, SENTIDO DE LA VIDA Y SUFRIMIENTO. LA TRANSCENDENCIA Y DIOS

3.2. BIBLIOGRAFÍA

A. MANUALES O LIBROS DE REFERENCIA

- ✓ Boixareu, R.M. (ed) (2016). *De la antropología filosófica a la antropología de la salud*. Herder.
- ✓ Gallardo-González, S. (ed.) (2016). *Persona, familia y cultura*. UCAV.
- ✓ Pro-Velasco, M.; Gallardo-González, S.; Chivite-Cebolla, CM. (2017) *Antropología (Manual)*, UCAV.
- ✓ Valverde, C. (1994). *Antropología Filosófica*, Edicep.
- ✓ Villaroig-Martín, J. (2016). *El hombre, un ser que se pregunta: introducción a la antropología filosófica*. CEU Ediciones.

B. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y LITERATURA

- ✓ Artigas, M. (2007). *El origen del hombre. Ciencia, filosofía y religión*. Eunsa.
- ✓ Barrio, J. M. (2000). *Elementos de antropología filosófica*, Rialp, Madrid 2000
- ✓ Caffarra, C. (2004). *Ética general de la sexualidad*. Ed. Internacionales Universitarias.
- ✓ Chivite-Cebolla, CM. (2016). *La antropología integral e integradora de Jaime Balmes*. Fundación Universitaria Española (FUE).
- ✓ Di Pietro, M. L. (2005). *Sexualidad y procreación humana*. Ed. U. Católica Argentina.
- ✓ Dreher, R. (2021) *Vivir sin mentiras*. Encuentro.
- ✓ Frankl, V. (1998) *El hombre en busca de sentido*. Herder.
- ✓ Irala, N. (1982). *Control cerebral y emocional*. Mensajero.
- ✓ Jiménez, L. (2013). *La verdad del amor humano*. Fundación Universitaria Española.
- ✓ Morales, T. (2011). *Forja de hombres*. Biblioteca de Autores Cristianos (BAC)
- ✓ Ratzinger, J. (2005). *Fe, verdad y tolerancia*. Sígueme.
- ✓ Sánchez-Martínez, M. (ed.) (2023) *La persona real ante el mundo virtual*. UCAV.
- ✓ Scheler, M. (2000). *El puesto del hombre en el cosmos*, Alba.
- ✓ Zazo, J. (2015) *La verdad de lo que soy. Adolescentes y homosexualidad*. Secretariado Trinitario.
- ✓ Folletos Serie Atrévete a Pensar (2023) y Atrévete a Educar (2025) de la Cátedra de Estudios de la Mujer UCAV

C. AUDIOVISUALES DE INTERÉS

- ✓ Gattaca (Origen del hombre, manipulación genética)
- ✓ Despertares (Cuerpo y alma, experimentación, dignidad humana)
- ✓ El circo de las mariposas (Dignidad de la persona, facultades)
- ✓ La habitación de Marvin (Familia y valor interpersonal)
- ✓ ¡Qué bello es vivir! (Libertad y sentido de la vida)

RECURSOS: Acceso a los libros recomendados a través de la Biblioteca de la Universidad (<https://www.ucavila.es/biblioteca/>)

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario.
- **Ejercicios y casos prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Elaboración y exposición de trabajos.**
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal.
- **Tutoría académica:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno.**
- **Actividades de evaluación.**



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables. La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la ponderación del examen final (valorado en un 60%) y la evaluación continua (con valor del 40%).

➤ **Examen final (60% de la nota final)**

La **superación** de dicho examen **constituye un requisito indispensable** para la **superación de la asignatura**. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 (o un 3 sobre 6) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, pero no le diera la media final aprobada, para una convocatoria posterior.

➤ **Evaluación continua (40% de la nota final)**

Se trata de un procedimiento de evaluación de las actividades teóricas y prácticas que se van desarrollando durante el proceso de enseñanza- aprendizaje, para obtener un *feed-back* continuo de su evolución personal.

Las fechas de realización y/o entrega de las actividades no admitirán cambios, que serán comunicadas al alumno con suficiente antelación. La no realización de las actividades de evaluación continua, o su entrega fuera de plazo, supondrá una calificación de 0 en el mismo.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Evaluación continua	40%
Examen	60%
TOTAL	100%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Los criterios para la evaluación de los trabajos escritos se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno.

Algunas de las actividades o entregas a realizar, pueden disponer de una rúbrica de evaluación propia que será facilitada al alumno por medio de la plataforma Blackboard (y comunicada con antelación a la entrega).

CONTENIDOS DEL TRABAJO	PUNTUACIÓN
Estructura y forma externa	2
Orden y corrección lingüística	2
Adecuación del contenido a la materia tratada	2
Precisión en la exposición de ideas (Argumentación)	2
Elaboración conceptual propia (Conclusiones)	2
TOTAL	10



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañarle durante su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de

verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Tutorías del profesor docente en **despacho (mesa 6, Ático)** o **Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard** (mensajería o Aula Virtual), **atención telefónica** y **correo electrónico** (carmen.chivite@ucavila.es).

Horario de atención al alumno (**consultar plataforma** -campus virtual- para su **actualización** por semestre y periodos).

7



Horario de la asignatura y calendario de temas

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones (temas y actividades) se desarrollarán, aproximadamente:

CONTENIDOS/ TEMAS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª - 5ª semana	
Presentación, tema 1 y tema 2	Clase expositiva, evolutivos y actividades formativas.
6ª -9ª semana	
Tema 3 y Tema 4	Clase expositiva, evolutivos y actividades formativas.
10ª-13ª Semana	
Tema 5 y tema 6	Clase expositiva, evolutivos y actividades formativas.
14ª-15ª semana	
Tema 7	Clase expositiva y actividades formativas. Examen

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.