

Guía Docente

Modalidad Presencial

Inglés

Curso 2024/25

**Grado en Ingeniería de las
Industrias Agrarias y
Alimentarias**



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	INGLÉS
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10202GG
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Ninguno
Responsable docente:	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN Doctora en Filología Inglesa, Diplomada en Magisterio (Especialidad Inglés) y Máster en Bioética. Líneas de investigación: Didáctica del inglés, Evaluación Formativa e Innovación educativa.
Email:	ana.munoz@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	HUMANIDADES
Lengua en la que se imparte:	INGLÉS
Módulo:	(4) HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
Materia:	INGLÉS

2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS



2.2. HABILIDADES O DESTREZAS



2.3. COMPETENCIAS



2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1.- Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.
- CT2.- Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- CT3.- Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.
- CT4.- Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.
- CT5.- Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.
- CT6.- Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.
- C7.- Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

- CT8.- Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
- CT9.- Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocimientos o contenidos (CN):

- Conocer la terminología y los conceptos de la descripción sintáctica y morfológica en Lengua Inglesa.
- Desarrollar la conciencia, sensibilidad y efectividad intercultural.
- Profundizar en el conocimiento del vocabulario académico y específico.

Habilidades o destrezas (H):

- Capacidad para comunicarse eficazmente en lengua inglesa, tanto oral como por escrito, utilizando el vocabulario científico en función de las circunstancias, de los objetivos que se pretenden y del destinatario.
- Capacidad para escribir diversos tipos de textos de carácter académico y científico en lengua inglesa con fluidez, con sentido, con economía del lenguaje y sin errores ortográficos ni sintácticos.
- Identificar y descodificar las estructuras morfosintácticas propias del discurso oral y escrito en lengua inglesa.
- Utilizar la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional en sus modos de recepción, producción, interacción y mediación.

Competencias (C):

- Entender, interpretar y presentar información, utilizando las estrategias y técnicas específicas de comunicación oral y escrita en inglés.
- Comunicación en lengua inglesa a través de estrategias, actividades y recursos metodológicos adaptados a las exigencias de la titulación.

3.1. PROGRAMA *(Selección de temas del libro Complete IELTS (Bands 4-5))*

Unit 1: Great places to be. Present simple and continuous. Prepositional phrases. Describing pie and bar charts. Sentence stress. Form completion.

Unit 2: People's lives. Past Simple. Pronunciation of regular past. Discussing advantages and disadvantages. Giving reasons. Note completion.

Unit 3: Getting from A to B. Making comparisons. Word stress. Describing tables and charts. Structuring a talk and using discourse markers.

Unit 4: It was all new once. Present Perfect. Expressing agreement or disagreement. Giving reasons. Summary completion.

Unit 5: Animal world. Countable and uncountable nouns. Stressing special words. Comparing bar charts. Paraphrasing and expressing feelings. Table completion.

Unit 6: Being human. Zero and first conditionals. Word formation and spelling changes. Planning an answer. Picking from a list.

Unit 7: Literacy skills. Prepositions to describe graphs. Stressing the correct syllable. Forming adverbs from adjectives. Describing trends and using the correct tense. Matching information.

Unit 9: Every drop counts. Passive voice. Summarizing a diagram or process. Flow-chart completion. Matching headings.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

BROOK-HEART, G. & JAKEMAN, V. (2015) *Complete IELTS (Bands 4-5)*, Cambridge: Cambridge University Press

CULLEN, P. (2008). *Vocabulary for IELTS*. Cambridge: CUP

HOPKINGS, D. & CULLEN, P. (2009). *Cambridge Grammar for IELTS*. Cambridge: CUP

MURPHY, R. (2019). *English Grammar in Use (5th edition)*. Cambridge: CUP

Online materials (some interesting sites)

Multilingual (Spanish-English, and others):

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.wordreference.com/>

<http://www.1000dictionaries.com>

Monolingual (English definitions):

<http://www.merriam-webster.com/>

<http://www.urbandictionary.com/>

Phrasal Verbs:

<http://www.usingenglish.com/reference/phrasal-verbs/>

Synonyms:

<http://thesaurus.com/>

Pronunciation:

<http://www.howjsay.com/>

Listenings con ejercicios de comprensión:

<http://www.ello.org>

Inglés online (some interesting sites)

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://www.eltweb.com/>

<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>

<http://mansioningles.com/>



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán según las características propias de la asignatura:

1. **Exposición del profesor:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
2. **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica. Para ello, el alumno contará tanto con el libro de texto de la asignatura como con el material complementario de consulta.
3. **Ejercicios y actividades prácticas:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente, de ejercicios y composiciones escritos que le permitan adquirir las consecuentes competencias.
4. **Visualización de fotos y vídeos:** consistirá en la visualización por parte del alumno de fotografías, vídeos u otros materiales audiovisuales, para comentarlos en inglés.
5. **Audiciones:** consistirá en la audición, por parte del alumno, de material grabado que se le proporcionará mediante un CD o mediante vídeos. Serán audiciones relacionadas con el contenido propio de la materia.
6. **Test de autoevaluación:** consistirá en la realización de tests-tipo de forma que el alumno pueda evaluar la adquisición de gramática, expresiones y nuevo vocabulario.
7. **Tutoría presencial:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
8. **Actividades de evaluación:** Actividades obligatorias, auto-test, Mid-term test (parcial) y examen final.

La distribución de horas se realizará de la manera siguiente:

Actividades Formativas	Horas del estudiante				Horas profesor	
	Presenciales	Trabajo personal	Total	Presencialidad	Parcial	Total
Exposición del profesor	25	0	25	100%	25	60

Ejercicios y problemas prácticos	30	30	60	50%	30	
Audiciones	5	0	5	100%	5	
Estudio del alumno	0	56	56	0%	0	
Tutoría personalizada	1,5	0	1,5	100%	36	39
Actividades de evaluación	3	0	3	100%	3	
TOTAL	64,5	85,5	150			99



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final, que consta a su vez de tres partes, y la evaluación continua. En la asignatura de inglés, la evaluación tendrá un carácter **continuo**, valorándose muy especialmente la participación de los alumnos en clase y durante el desarrollo de la asignatura. Durante el semestre, el alumno tendrá la oportunidad de comprobar sus aprendizajes y la asimilación de contenidos mediante auto-tests de gramática, nuevas expresiones y vocabulario. También se valorarán actividades realizadas en clase. Habrá un Mid-term Test o examen parcial, de carácter voluntario, que pondera 10% de la nota final.

Habrà un examen final que constará de tres partes, correspondientes a las destrezas de la lengua: comprensión y expresión oral y comprensión escrita; vocabulario y definiciones de términos clave.

EXAMEN FINAL	PROPORCIÓN
Vocabulary and definitions of specific terms, reading (Tipo test)	60%
Listening	20%
Speaking (Individual)	20%
TOTAL	100%

Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El examen consta de tres partes y es obligatorio presentarse y realizar cada una de las tres partes. **El no presentarse o no realizar cualquiera de ellas conlleva suspender el examen.**

El alumno deberá aprobar el examen tipo test con nota igual o superior a 5 y, a su vez, tener en el examen (sumatorio de las cuatro partes) al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Actividades de evaluación continua (40% de la nota final)

En el caso de tener las actividades de evaluación continua superadas y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. El alumno deberá ajustarse a las fechas límite de entrega de cada actividad obligatoria marcadas por el profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Actividades y ejercicios	30%
Mid-Term Test (parcial)	10%
Examen final	60%
TOTAL	100%

Participación en proyecto voluntario (10% extra de la nota final)

Durante los meses de octubre-diciembre, existe la posibilidad de participar en equipo, con carácter voluntario, en un proyecto de aprendizaje servicio en una institución social. Consistirá en la preparación de un tema de lengua o cultura inglesa y su exposición presencial a un grupo de alumnos de dicha institución.

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de los ejercicios, composiciones escritas y otras actividades obligatorias se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales (dominio del tema)	30%
Corrección gramatical	30%
Vocabulario	20%
Presentación	10%
Puntualidad en la entrega	10%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, email, entrevista personal y atención telefónica.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV:

www.ucavila.es

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Presentación y Tema 1	Actividades
3ª y 4ª semana	
Tema 2	Actividades
5ª y 6ª semana	
Tema 3	Actividades. <i>Vocabulary and grammar review Units 1,2,3.</i>
7ª y 8ª semana	
Tema 4	Actividades

9ª y 10ª semana	
Tema 5	Actividades
11ª y 12ª semana	
Tema 6	Actividades <i>Vocabulary and grammar review Units 4,5,6</i>
13ª y 14ª semana	
Tema 7	Actividades
15ª y 16ª semana	
Tema 9	Actividades <i>Vocabulary and grammar review Units 7-9</i> <i>-Pruebas de Listening y speaking</i>

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente.