

Guía Docente

Modalidad Presencial

Fundamentos de Fisioterapia

Curso 2019/20

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	Fundamentos de Fisioterapia
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10201GP
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	ANA MARTÍN NIETO

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Máster Universitario de Investigación en Cuidados. Experta en Fisioterapia Respiratoria y Cardiovascular. Experta en Fisioterapia Neurológica.

Email:	ana.martinniето@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA
Materia:	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA



Esta asignatura pretende ser el primer acercamiento del alumno a la que será su futura profesión: la Fisioterapia.

Este primer curso de Grado en Fisioterapia es en el que se establecen los pilares fundamentales en los que se sustenta esta profesión, gracias al conocimiento de la Ciencias Básicas como la Biología, Bioquímica, Fisiología, Anatomía, Física y Biomecánica. Así que además de estas, Fundamentos de Fisioterapia será la asignatura en la que se enseñe al alumno el Marco Teórico de la Fisioterapia, donde se encuadra la evolución histórica de la profesión y su institucionalización en España, al igual que su dimensión como ciencia. También analizaremos detenidamente los ámbitos de actuación en los que pueden trabajar los fisioterapeutas, y los modelos teóricos que se utilizan.

Todo ello para entender lo que hacemos y como lo hacemos, y así profundizar en cómo es el método de intervención en Fisioterapia y en la ética profesional.

Los objetivos y competencias generales y específicas se encuentran establecidos en la Memoria de Grado de Fisioterapia: https://www.ucavila.es/index.php?option=com_content&view=article&id=2063 de la que se extraen los relacionados con nuestra materia específica:

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Competencias Básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

CE16. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.

CE17. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.

CE18. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

CE19. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de conocer los Fundamentos de la Fisioterapia según sus aspectos científicos y profesionales.

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

A. PROGRAMA TEÓRICO:

Tema 1: Etimología y concepto de Fisioterapia

Tema 2: Historia de la Fisioterapia

2.1.- Antecedentes históricos en el Mundo Primitivo

2.2.- Antecedentes históricos en el Mundo Antiguo

2.3.- Antecedentes históricos en la Edad Media

2.4.- Antecedentes históricos en el Renacimiento

2.5.- Antecedentes históricos en el S.XVI, XVII y XVIII.

2.6.- Antecedentes históricos en el S.XIX y XX. El nacimiento de la profesión

Tema 3: La Institucionalización de la Fisioterapia en España

Tema 4: Marco Teórico actual de la Fisioterapia

4.1.- La Fisioterapia como Ciencia

- . La Ciencia
- . El conocimiento científico
- . Características de una disciplina científica

- . Características de la Fisioterapia como disciplina científica
- . El método científico

4.2.- La investigación en Fisioterapia

4.3.- Marco teórico de la Fisioterapia

- . Marco teórico tradicional
- . Marco teórico actual: teorías generales, teorías básicas y teorías propias.
- . Conceptos que componen la Fisioterapia: la salud, la persona, el medio, la familia, los agentes físicos, la atención fisioterapéutica.
- . Ámbitos de actuación de los fisioterapeutas: labor asistencial, labor docente, labor investigadora, labor de gestión.

4.4.- El método de intervención en Fisioterapia

- . Valoración: fuentes de información, datos de filiación, datos objetivos y datos subjetivos.
- . Análisis de los datos y diagnóstico de Fisioterapia.
- . Planificación del programa de Fisioterapia.
- . Aplicación del programa de Fisioterapia y Evaluación.
- . El Registro y el Informe de Fisioterapia.

Tema 5: Introducción a la anatomía palpatoria

- 5.1 Integrar la metodología propia del diagnóstico clínico en Fisioterapia.
- 5.2 Distinguir distintos tejidos a través de la palpación.
- 5.3 Identificar topográficamente y a través de la palpación diferentes estructuras corporales.

Tema 6: Agentes Físicos

- 6.1 Conocer las bases físicas de la fisioterapia
- 6.2 Saber qué es un agente físico
- 6.3 Clasificar los agentes físicos que utilizan en fisioterapia

Tema 7: Terminología Clínica

- 7.1 Conocer las diferentes terminologías clínicas más utilizadas en el ámbito sanitario.

Tema 8: Clasificación internacional de la funcionalidad

- 8.1 Revisar los antecedentes de la CIF

8.2 Conocer la nueva terminología y taxonomía introducida en la CIF

8.3 Realizar una breve introducción a la estructura de la CIF

B. PROGRAMA PRÁCTICO:

- Generalidades sobre el manejo del paciente en la Sala de Fisioterapia:
 - Nomenclatura y manejo del material básico
 - Nomenclatura básica sobre la colocación del paciente y del fisioterapeuta. Planos y ejes de referencia del cuerpo humano
 - Posicionamiento del paciente y del fisioterapeuta

- El método de intervención en Fisioterapia. Presentación de un caso clínico.

- Anatomía palpatoria: Generalidades sobre la palpación de las principales estructuras del cuerpo humano.

- Anatomía palpatoria en la extremidad superior.

- Anatomía palpatoria de la cintura escapular, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano (osteología, artrología, miología, nervios y vasos)

- Anatomía palpatoria en la extremidad inferior.

- Anatomía palpatoria de la pelvis, cadera, muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie (osteología, artrología, miología, nervios y vasos)

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- MARTÍNEZ FERRE, V, ROSADO CALATAYUD, PP, GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ J.A. Legislación Sanitaria y Deontología para Fisioterapeutas. Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana. Ed. Materies 2, 1ª ED. 2010.

- MELIÁ OLIVA, J.F. Historia de la Fisioterapia. Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana, 2ª Edición, 2012.

- Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Ed. Médica

Panamericana, 1ª Ed.2007.

- Albornoz Cabello M, Meroño Gallut J. Procedimientos Generales de Fisioterapia. 1ª Ed.2012.
- Viel E. Diagnóstico Fisioterápico. Ed. Elsevier-Masson, 4ª Ed. 2006.
- CONGRESO NACIONAL DE FISIOTERAPIA, Barcelona, 3 y 4 de Marzo de 200. Actualizaciones en Fisioterapia. Ed. Médica Panamericana, 1ª Ed. 2002.
- Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria I y II. Ed. Elsevier, 2ª Ed. 2006.
- Porter S. Tidy Fisioterapia. Ed. Elsevier, 14ª ed.2000.

Direcciones de Internet:

- Colegio profesional de Fisioterapeutas de Castilla y León:
<http://www.cpfcy.com/>
- Asociación española de Fisioterapeutas: <http://www.aefi.net/>
- Biblioteca Nacional de Salud Carlos III (Ministerio de Educación):
<http://bvs.isciii.es/E/index.php>



SESIÓN MAGISTRAL: Exposición en la que el profesor desarrollará los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestos previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.

• **SEMINARIOS, TALLERES PRÁCTICOS Y MESAS**

REDONDAS:

- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la realización por parte del alumno de prácticas en la sala de Fisioterapia, donde se simularán supuestos prácticos que serán expuestos por el profesor

de manera teórico-práctica, y que después será reproducido por el alumno y supervisado por el profesor. Entre estos supuestos se incluirán el aprendizaje del manejo del paciente y ubicación del fisioterapeuta durante la aplicación del programa de Fisioterapia y aprendizaje de la anatomía superficial del cuerpo humano.

- **Estudio de casos prácticos:** Se presentará un caso clínico de un paciente con una patología real. Se analizará desde el punto de vista teórico-práctico el método de intervención en fisioterapia utilizado en su caso. En primer lugar, se expondrá el caso clínico desde el punto de vista teórico, y después en presencia del paciente se demostrará de manera práctica la elaboración del método de intervención.
- **Taller práctico de Anatomía superficial y de identificación de estructuras en modelos anatómicos.**
- **Talleres prácticos donde se simulan técnicas manuales e instrumentales propias de la Fisioterapia**
- **Seminarios**
- **Mesas redondas o Reflexión grupal:** Consistirá en la realización en grupo de un estudio relacionado con la disciplina correspondiente bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la Guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.
- **ESTUDIO AUTÓNOMO DEL ALUMNO:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **TUTORÍA PERSONALIZADA:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **EXPOSICIÓN DE TRABAJOS**
- **EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA:** La preparación y ejecución de los exámenes teórico y práctico se consideran una valiosa actividad formativa.



La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación, y será necesario que se SUPEREN TODAS ELLAS de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura.

La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable. Si se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

. **Examen teórico escrito:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos teórico-prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas antes citadas. Se realizará una prueba mixta que consistirá en:

- Examen teórico tipo test con respuestas múltiples
- Examen teórico con preguntas de respuesta breve y preguntas a desarrollar.

Examen práctico:

- Examen práctico de demostración de habilidades y destrezas manuales en la ejecución de técnicas manuales e instrumentales de fisioterapia, recensión, lectura de artículos, análisis de fuentes documentales, solución de problemas, estudios de casos, etc.)

. **Examen o ejercicio práctico de identificación de estructuras anatómicas macroscópicas superficiales.**

. **Exposición de trabajos:** consistirá en la realización y exposición de trabajos en grupo o individuales sobre casos clínicos, temas concretos de cada una de las asignaturas.

. **Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno:** El profesor podrá evaluar la asistencia a las diferentes actividades presenciales, y la participación del alumno, y además que esta sea obligatoria para que el alumno tenga derecho a la realización de exámenes parciales y necesaria también para poder realizar la nota media entre las diferentes actividades de evaluación.

Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
. Examen teórico escrito	35%
. Examen práctico	50%
. Exposición de trabajos	10%
. Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno	5%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente:

MARTES: 13 a 15 horas

JUEVES: 9 a 11 horas

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: Todos los miércoles de 09:00 a 15:00.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

FECHA	CONTENIDOS, ACTIVIDAD Y DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS
<p>1ª semana 11 de septiembre</p>	<p><u>CLASE TEÓRICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN • CONCEPTOS DE FISIOTERAPIA EVOLUCIÓN HISTÓRICA APLICACIONES
<p>2ª semana 18 de septiembre</p>	<p><u>CLASE TEÓRICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CONOCIMIENTO DEL REGISTRO FISIOTERAPÉUTICO • INTRODUCCION ANATOMÍA PALPATORIA

<p>3ª semana 25 de septiembre</p>	<p><u>CLASE TEÓRICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA <p><u>CLASE PRÁCTICA</u></p> <p>09:00 – 11:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA 13:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA</p>
<p>4ª semana 2 de octubre</p>	<p><u>CLASE TEÓRICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> TERMINOLOGÍA CLÍNICA <p><u>CLASE PRÁCTICA</u></p> <p>09:00 – 11:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA 13:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA</p>
<p>5ª semana 9 de octubre</p>	<p><u>CLASE TEÓRICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> AGENTES FÍSICOS <p><u>CLASE PRÁCTICA</u></p> <p>09:00 – 11:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA 13:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA</p>
<p>6ª semana 16 de octubre</p>	<p><u>CLASE TEÓRICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> CIF <p><u>CLASE PRÁCTICA</u></p> <p>09:00 – 11:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA 13:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA</p>

<p>7ª semana 23 de octubre</p>	<p><u>CLASE PRÁCTICA</u> 09:00 – 12:00: ANATOMIA GRUPO A: ANATOMIA PALPATORIA 12:00 – 15:00: ANATOMIA GRUPO B: ANATOMIA PALPATORIA</p>
<p>8ª semana 30 de octubre</p>	<p><u>CLASE PRÁCTICA</u> 09:00 – 12:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA 12:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA</p>
<p>9ª semana 6 de noviembre</p>	<p><u>CLASE PRÁCTICA</u> 09:00 – 12:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA 12:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA</p>
<p>10ª semana 13 de noviembre</p>	<p><u>CLASE PRÁCTICA</u> 09:00 – 12:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA 12:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA</p>
<p>11ª semana 20 de noviembre</p>	<p><u>CLASE PRÁCTICA</u> 09:00 – 12:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA 12:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA</p>
<p>12ª semana 27 de noviembre</p>	<p><u>CLASE PRÁCTICA</u> 09:00 – 12:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA 12:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA</p>

13ª semana 4 de diciembre	<u>CLASE PRÁCTICA</u> 09:00 – 12:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA 12:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA
14ª semana 11 de diciembre	EXPOSICIÓN DE TRABAJOS
15ª semana 18 de diciembre	<u>CLASE PRÁCTICA</u> 09:00 – 12:00: ANATOMÍA GRUPO B: ANATOMÍA PALPATORIA 12:00 – 15:00: ANATOMÍA GRUPO A: ANATOMÍA PALPATORIA
17ª semana 8 de enero	REPASO DE LA ASIGNATURA

NOTA IMPORTANTE: el cronograma presentado podrá sufrir modificaciones a lo largo del curso.