

Guía Docente

Modalidad Presencial

Inglés

Curso 2024/25

**Grado en Ingeniería
Forestal y del Medio
Natural**



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	INGLÉS
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10201GM
Curso:	1º (1er semestre)
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Nivel pre intermedio de inglés (A2)
Responsable docente:	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN Doctora en Filología Inglesa, Diplomada en Magisterio (Especialidad Inglés) y Máster en Bioética. Líneas de investigación: Didáctica del inglés, Evaluación Formativa e Innovación educativa.
Email:	ana.munoz@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	HUMANIDADES
Lengua en la que se imparte:	INGLÉS
Módulo:	HUMANIDADES E IDIOMAS
Materia:	INGLÉS

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT10 - Capacidad para comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Tener capacidad para comunicarse eficazmente en lengua inglesa, tanto oral como por escrito, utilizando el vocabulario científico en función de las circunstancias, de los objetivos que se pretenden y del destinatario.

- Tener capacidad para escribir diversos tipos de textos de carácter profesional y científicos en lengua inglesa con soltura, con sentido, con economía del lenguaje y sin errores ortográficos ni sintácticos.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA (*Selección de temas del libro Complete IELTS (Bands 4-5)*)

Unit 1: Great places to be. Present simple and continuous. Prepositional phrases. Describing pie and bar charts. Sentence stress. Form completion.

Unit 2: People's lives. Past Simple. Pronunciation of regular past. Discussing advantages and disadvantages. Giving reasons. Note completion.

Unit 3: Getting from A to B. Making comparisons. Word stress. Describing tables and charts. Structuring a talk and using discourse markers.

Unit 4: It was all new once. Present Perfect. Expressing agreement or disagreement. Giving reasons. Summary completion.

Unit 5: Animal world. Countable and uncountable nouns. Stressing special words. Comparing bar charts. Paraphrasing and expressing feelings. Table completion.

Unit 6: Being human. Zero and first conditionals. Word formation and spelling changes. Planning an answer. Picking from a list.

Unit 7: Literacy skills. Prepositions to describe graphs. Stressing the correct syllable. Forming adverbs from adjectives. Describing trends and using the correct tense. Matching information.

Unit 9: Every drop counts. Passive voice. Summarizing a diagram or process. Flow-chart completion. Matching headings.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

BROOK-HEART, G. & JAKEMAN, V. (2015) *Complete IELTS (Bands 4-5)*, Cambridge: Cambridge University Press.

CULLEN, P. (2008) *Vocabulary for IELTS*, Cambridge: CUP

HOPKINGS, D. & CULLEN, P. (2009) *Cambridge Grammar for IELTS*, Cambridge: CUP

MURPHY, R. (2019). *English Grammar in Use (5th edition)*. Cambridge: CUP

Online materials (some interesting sites)

Multilingual (Spanish-English, and others):

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.wordreference.com/>

<http://www.1000dictionaries.com>

Monolingual (English definitions):

<http://www.merriam-webster.com/>

<http://www.urbandictionary.com/>

Phrasal Verbs:

<http://www.usingenglish.com/reference/phrasal-verbs/>

Synonyms:

<http://thesaurus.com/>

Pronunciation:

<http://www.howjsay.com/>

Listenings con ejercicios de comprensión:

<http://www.ello.org>

www.ted.com/talks

Inglés online (some interesting sites)

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://www.eltweb.com/>

<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>

<http://mansioningles.com/>



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán según las características propias de la asignatura:

1. **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica. Para ello, el alumno contará tanto con el libro de texto de la asignatura como con el material complementario de consulta.
2. **Ejercicios y actividades prácticas:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente, de ejercicios y composiciones escritos que le permitan adquirir las consecuentes competencias.
3. **Visualización de fotos y vídeos:** consistirá en la visualización por parte del alumno de fotografías, vídeos u otros materiales audiovisuales, para comentarlos en inglés.
4. **Audiciones:** consistirá en la audición, por parte del alumno, de material grabado que se le proporcionará mediante un CD o mediante vídeos.
5. **Test de autoevaluación:** consistirá en la realización de tests-tipo de forma que el alumno pueda evaluar la adquisición de gramática, expresiones y nuevo vocabulario.
6. **Tutoría:** Tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
7. **Actividades de evaluación:** Actividades obligatorias, auto-tests, mid-term test (parcial) y examen final.

Actividades Formativas	Horas del estudiante				Horas profesor	
	Presenciales	Trabajo personal	Total	Presencialidad	Parcial	Total
Exposición del profesor	25	0	25	100%	25	60
Ejercicios y problemas prácticos	30	30	60	50%	30	

Audiciones	5	0	5	100%	5	
Estudio del alumno	0	56	56	0%	0	
Tutoría personalizada	1,5	0	1,5	100%	36	39
Actividades de evaluación	3	0	3	100%	3	
TOTAL	64,5	85,5	150			99

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final, que consta a su vez de tres partes, y la evaluación continua. En la asignatura de inglés, la evaluación tendrá un carácter **continuo**, valorándose muy especialmente la participación de los alumnos en clase y durante el desarrollo de la asignatura. Durante el semestre, el alumno tendrá la oportunidad de comprobar sus aprendizajes por medio de auto-tests de gramática, nuevas expresiones y vocabulario. También se valorarán actividades realizadas en clase. Habrá un Mid-term Test o examen parcial, de carácter voluntario, que pondera 10% de la nota final.

Habrà un examen final que constará de tres partes, correspondientes a cada una de las destrezas de la lengua: comprensión y expresión oral y comprensión escrita, vocabulario y definiciones.

EXAMEN FINAL	PROPORCIÓN
Vocabulary and definitions of specific terms, reading (Tipo test)	60%
Listening	20%
Speaking (Individual)	20%
TOTAL	100%

Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El examen consta de tres partes y es obligatorio presentarse y realizar cada una de las tres partes. El no presentarse o no realizar cualquiera de ellas conlleva suspender el examen.

El alumno deberá obtener en el examen tipo test una nota igual o superior a 5. A su vez, el sumatorio de las tres partes debe ser al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Actividades de evaluación continua (40% de la nota final)

En el caso de tener las actividades de evaluación continua superadas y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. El alumno deberá ajustarse a las fechas límite de entrega de cada actividad obligatoria marcadas por el profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Actividades	30%
Mid-term test (parcial)	10%
Examen final	60%
TOTAL	100%

Participación en proyecto voluntario (10% extra de la nota final)

Durante los meses de octubre-diciembre, existe la posibilidad de participar en equipo, con carácter voluntario, en un proyecto de aprendizaje servicio en una institución social. Consistirá en la preparación de un tema de lengua o cultura inglesa y su exposición presencial a un grupo de alumnos de dicha institución.

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de los ejercicios, composiciones escritas y otras actividades obligatorias se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales (dominio del tema)	30%
Corrección gramatical	30%
Vocabulario	20%
Presentación	10%
Puntualidad en la entrega	10%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de

verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, email, entrevista personal y atención telefónica.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Presentación y Tema 1	Actividades
3ª y 4ª semana	
Tema 2	Actividades
5ª y 6ª semana	
Tema 3	Actividades. <i>Vocabulary and grammar review Units 1,2,3.</i>
7ª y 8ª semana	
Tema 4	Actividades
9ª y 10ª semana	
Tema 5	Actividades
11ª y 12ª semana	

Tema 6	Actividades <i>Vocabulary and grammar review Units 4,5,6</i>
13ª y 14ª semana	
Tema 7	Actividades
15ª y 16ª semana	
Tema 9	Actividades <i>Vocabulary and grammar review Units 7-9</i> <i>-Pruebas de Listening y speaking</i>

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente.