

Guía Docente

Modalidad presencial

Anatomía Humana y Funcional

Curso 2025/26

**Grado en Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte**



UCAV

www.ucavila.es

Nombre:	Anatomía Humana y Funcional
Carácter:	Formación básica
Código:	10102GAF
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	Semestral
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	ninguno
Responsable docente:	Sara Delgado Álvarez

Doctora por la Universidad de Salamanca. Experta en Neurorrehabilitación del adulto y pediatría. Máster en Osteopatía. Graduada en Fisioterapia.

Email: sara.delgado@ucavila.es

Área de Conocimiento: Discapacidad, Dependencia y Bienestar

Módulo: Fundamentos Biológicos y Mecánico de la Motricidad Humana

Materia: Ciencias Biomédicas



2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN2 - Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos a un nivel avanzado de destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- H1 - Saber orientar, diseñar, aplicar y evaluar diferentes tipos de programas para diversos tipos de población con carácter especial (tercera edad, escolares, personas con discapacidad, personas con patologías o enfermedad) que sean diagnosticados o prescripto por un médico.
- H3 - Saber promover, asesorar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población, y con énfasis en personas mayores (tercera edad), el género femenino y la diversidad, escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico).

2.3. COMPETENCIAS

- C1. Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1. Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.
- CT2. Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- CT3. Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.
- CT4. Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad
- CT5. Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos
- CT6. Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral
- CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.
- CT8. Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocimientos o contenidos:
 - Conocer y relacionar el cuerpo humano en relación con su estructura y función aplicada al ejercicio físico y al deporte.
 - Conocer y comprender los fundamentos de la anatomía humana aplicada al ejercicio y al deporte.
- Habilidades o destrezas:
 - Saber interpretar las relaciones anatómicas con la práctica del ejercicio y del deporte.

- Conocer e interpretar las influencias anatómicas en la práctica del ejercicio y del deporte.

➤ Competencias:

- Interpretar las diferentes estructuras anatómicas del cuerpo humano en el ejercicio y en el deporte.

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

CLASES TEÓRICAS

TEMA I: Histología básica

- Tipos de células en los vertebrados
- Tipos de tejidos en los vertebrados

TEMA II: Introducción al estudio de la anatomía humana.

- Consideraciones generales sobre la anatomía del hombre
- Descripción Anatómica
- Terminología Anatómica
- Regiones corporales
- Orientación Anatómica
 - Posición Anatómica
 - Términos de Posición
 - Ejes y planos de sección
 - Términos de comparación

TEMA III: Aparato locomotor

- Generalidades del aparato locomotor

- Miembro Superior
 - Esqueleto del miembro superior. Mano y muñeca. Articulaciones
 - Esqueleto del Codo Hombro. Articulaciones
 - Esqueleto del Hombro. Articulaciones
 - Sistema neuromuscular del cubital
 - Sistema neuromuscular del mediano
 - Plexo braquial. Sistemas neuromusculares del musculocutáneo y colaterales del plexo braquial.
 - Irrigación arterial y venosa del MS
- Miembro inferior
 - Esqueleto del miembro inferior. Pie y tobillo. Articulaciones
 - Esqueleto de la rodilla. Articulaciones
 - Esqueleto de la cadera. Articulaciones
 - Sistemas neuromusculares del ciático poplíteo externo e interno
 - Sistema neuromuscular del gran ciático
 - Sistema neuromuscular del obturador
 - Sistema neuromuscular crural
 - Irrigación arterial del MI
 - Irrigación venosa.

TEMA IV: Aparato respiratorio

- Vías respiratorias altas
 - Fosas nasales
 - Senos paranasales
 - Estructura y función de la faringe
 - Estructura y función de la laringe
- Vías respiratorias bajas:
 - De bronquio principal a alvéolo.
 - Estructura macroscópica de los pulmones.
 - Unidad funcional del pulmón

TEMA V: Aparato cardiocirculatorio

- Morfología externa e interna del corazón:
 - Pericardio
 - Miocardio

- Endocardio Sistema Valvular
- Corazón y grandes vasos:
 - Válvulas sigmoideas
 - Circulación coronaria:
 - Sistema de conducción e Inervación del corazón
- Circulación pulmonar:
 - Arteria
 - Venas pulmonares
- Circulación cefálica
- Circulación somática:
 - Ramas parietales y viscerales de la aorta torácica y abdominal.
 - Origen de los grandes troncos de irrigación de las extremidades.
- Sistema linfático:
 - Concepto, sistematización anatómica y función.
 - Función inmunitaria del Timo y del Bazo.

TEMA VI: Aparato digestivo

- Cavidad bucal: Sistema dentario.
 - Faringe Esófago
 - Estómago
- Intestino delgado
- Intestino grueso.
- Glándulas anexas al aparato digestivo:
 - Hígado
 - Páncreas
- Irrigación:
 - Arterias mesentéricas y sus ramas.

TEMA VII: Aparato genito-urinario

- Riñón y vías urinarias.
 - Unidad funcional del riñón

- Aparato genital masculino
- Aparato genital femenino.
 - Circulación Portal.

CLASES PRÁCTICAS

APARATO

LOCOMOTOR

- Reconocimiento de las estructuras óseas:
 - Miembro superior
 - Miembro inferior
- Reconocimiento de las estructuras osteomusculares sobre modelos anatómicos y en realidad virtual:
 - Miembro superior
 - Miembro inferior
- Reconocimiento de estructuras más importantes resto de sistemas, con apoyo de imágenes y de realidad virtual.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA

- Drake, R. L. (2020). *Anatomía para estudiantes* (4.^a ed.). Elsevier.
- Hall, J. E., & Stephens, A. M. (2020). *Lo esencial en anatomía y fisiología* (5.^a ed.). Elsevier.
- Gilroy, B., MacPherson, L. M., Ross, M., Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Voll, M., & Wesker, K. (2013). *Prometheus: Atlas de anatomía* (2.^a ed.). Médica Panamericana.
- García-Porrero Pérez, J. A., & Hurlé González, J. M. (2020). *Anatomía humana* (2.^a ed.). Médica Panamericana.
- Sadler, T. W. (2016). *Langman: Embriología médica con orientación clínica*.

Panamericana.

- Netter, F. H. (2019). *Atlas de anatomía humana* (7.^a ed.). Elsevier.
- Hansen, J. A. (2020). *Netter: Anatomía clínica* (4.^a ed.). Elsevier.
- Hansen, J. A., & Netter, F. H. (2019). *Cuaderno de anatomía para colorear* (2.^a ed.). Elsevier.
- Paulsen, F., & Waschke, J. (2018). *Sobotta: Atlas de anatomía humana* (Vols. 1–3; 24.^a ed.). Elsevier.



RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad
- Acceso a los libros, con descuentos para estudiantes.

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas (con el uso continuado y obligatoria adquisición por parte del alumno del **Netter. Cuaderno de anatomía para colorear, Edición 2. Ed. Elsevier, por parte del alumnado**) los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias, plataforma virtual, o cuaderno de anatomía.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en mostrar a los alumnos diversas piezas anatómicas reales o modelos anatómicos, junto el uso de la **realidad virtual**; lo que les permitirá adquirir competencias en el reconocimiento de estructuras anatómicas. Se exigirá a los alumnos la entrega de una memoria de prácticas.
- **Ejercicios prácticos:** el alumno resolverá lo ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando con detenimiento todos lo relacionado con la asignatura que compone la materia. consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de ejercicios propios de anatomía y que les permita adquirir las consecuentes competencias.

- **Tutorías personalizadas:** el profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que este pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Proyección de vídeos** relacionados con el contenido propio de la materia.
- **Estudio del alumno**

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y examen práctico junto con la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen teórico (valorado en un 50%), examen práctico (valorado 20%) y la evaluación continua que constará de unas pruebas de conocimiento de todos los temas (10%), un trabajo correspondiente a la entrega de la memoria de prácticas (10%), actividades (5%) y asistencia (5%).

1. Examen teórico (50 % de la nota final)

Descripción: Este examen consta de preguntas tipo test de opción Examen tipo test de 40 a 60 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa; junto con preguntas a desarrollar

- Porcentaje sobre calificación final: 50%

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para superar la asignatura. El alumno deberá tener al menos un 5 sobre 10 para considerar aprobada la asignatura. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. El examen constará de preguntas tipo test.

2. Examen práctico (30% de la nota final):

Descripción: Examen o ejercicio práctico de identificación de estructuras anatómicas macroscópicas superficiales. EN MODELOS ANATÓMICOS O EN REALIDAD VIRTUAL.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para superar la asignatura. El alumno deberá tener al menos un 5 sobre 10 para considerar aprobada la asignatura. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- Evaluación continuada: constará de las siguientes partes:

La nota de la evaluación continuada se guardará únicamente para la convocatoria de septiembre del mismo año de matriculación. En caso de suspender la asignatura en septiembre, el alumno deberá volver a realizar las partes de la evaluación continuada.

- Prueba de conocimiento (10%)

La prueba de conocimiento se realizará en el transcurso de la asignatura y consta de preguntas tipo test. El alumnado conocerá la fecha de realización de las pruebas con suficiente antelación. No es requisito indispensable aprobar este examen y la materia evaluada en la prueba se volverá a evaluar en el examen.

- Actividades (5%)

Las actividades se irán determinando a lo largo del curso. Incluirán, entre otras: resolución de ejercicios prácticos, participación en debates y repasos en clase. La entrega de las actividades se realizará a lo largo del periodo de clases.

- Asistencia (5%)

No es de obligatoriedad la asistencia a las clases magistrales, pero se valorará sobre un 5% la asistencia a ellas.

Las notas de la prueba objetiva, actividades y asistencia; se guardará únicamente para la convocatoria de septiembre del mismo año de matriculación. En caso de suspender la asignatura en septiembre, el alumno deberá volver a realizar las partes anteriormente citadas.

La asistencia a los seminarios prácticos es obligatoria y evaluable. Si se supera el 10% de faltas de estas horas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen teórico	50%
Examen práctico	30%
Pruebas de conocimiento	10%
Actividades	5%
Asistencia	5%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica o presencial en despacho.

Celia García Macías: martes de 11:00 a 12:00

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

FECHA	CONTENIDOS, ACTIVIDAD Y DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS
1ª semana	PRESENTACIÓN. TEMA I: Histología básica
2ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA I: Histología básica TEMA II: Introducción al estudio de la anatomía humana.

3ª semana:	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA II: Introducción al estudio de la anatomía humana. TEMA III: Aparato locomotor Generalidades del aparato locomotor
4ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA III: Aparato locomotor Generalidades del aparato locomotor/ Miembro Superior
4ª semana	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA III: Aparato locomotor Miembro Superior
5ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA III: Aparato locomotor Miembro Superior
5ª semana	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA III: Aparato locomotor Miembro Superior
6ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA III: Aparato locomotor Miembro Superior
6ª semana	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA III: Aparato locomotor Miembro Superior
7ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA III: Aparato locomotor Miembro Inferior
7ª semana	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA III: Aparato locomotor Miembro Inferior
8ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA IV: Aparato respiratorio
8ª semana	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA IV: Aparato respiratorio
9ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA V: Aparato cardiocirculatorio
9ª semana	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA V: Aparato cardiocirculatorio
10ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA V: Aparato cardiocirculatorio

10ª semana	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA V: Aparato cardiocirculatorio
11ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA VI: Aparato digestivo
11ª semana	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA VI: Aparato digestivo
12ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA VII: Aparato genito-urinario
12ª semana	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA VII: Aparato genito-urinario
13ª semana	CLASE TEÓRICA TEMA VIII: Sistema endocrino
13ª semana	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA. Grupos TEMA VIII: Sistema endocrino
14ª semana	Repaso de la asignatura
14ª semana	Repaso de la asignatura

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.