

Guía Docente

Modalidad Presencial

Anatomía humana

Curso 2021/22

Grado en Enfermería



UCAV

www.ucavila.es



Nombre: Anatomía humana

Carácter: Formación básica

Código: 10101GN

Curso: 1º

Duración (Semestral/Anual): cuatrimestral

Nº Créditos ECTS: 9

Prerrequisitos: ninguno

Responsable docente: **Zacarías Sánchez Milá**

Doctor por la Universidad rey Juan Carlos de Madrid. Máster Neurocontrol motor. Experto en Fisioterapia Neurológica y del dolor musculoesquelético. Graduado en Fisioterapia.

Email: zacarias.sanchez@ucavila.es

Marcos José Navarro Santana

Graduado en fisioterapia. Máster en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor.

Email: mjose.navarro@ucavila.es

Departamento (Área Departamental):

Lengua en la que se imparte: Castellano

Módulo: Formación Básica Común

Materia: Estructura y función del cuerpo humano

En el curso 2021/2022, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el Anexo I de esta Guía docente, para el escenario “**Nueva normalidad**”.

En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo II de esta Guía para el escenario “**Confinamiento**”.



En la actividad profesional dedicada a las Ciencias de la Salud es imprescindible el conocimiento del cuerpo humano, las estructuras que lo componen, su localización dentro del organismo y las relaciones que establecen con los demás órganos. Solo con estos conocimientos de base será posible entender, en primer lugar, su correcto funcionamiento y, posteriormente, las anomalías que pudieran aparecer.

Por lo tanto, se considera una asignatura básica y se imparte en el primer curso de los estudios de grado. Esto supone que, el alumno y el futuro profesional deberán mantener vivos estos conocimientos para que puedan aplicarlos en su día a día.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio, que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

- CG2 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG3 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.
- CG4 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CG5 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG6 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unitaria o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG7 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B.1. Comprender e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos.
- B.8. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

2.3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de conocer los principios básicos que rigen la organización estructural y funcional de los seres vivos.
- Reconocer todos los órganos que forman parte del cuerpo humano. Conocer el desarrollo embrionario y la organogénesis, la morfología y estructura de aparatos y sistemas locomotor, circulatorio, respiratorio, nervioso, digestivo, reproductor y excretor, endocrino y órganos de los sentidos.

- El alumno habrá adquirido un lenguaje anatómico y las habilidades necesarias para observar la estructura de los órganos y hacer una descripción de los mismos.
- El alumno será capaz de adquirir conocimientos básicos sobre el manejo práctico de técnicas informáticas de análisis de datos aplicados a las ciencias de la salud.

3.1. PROGRAMA

1. Introducción:

- Nomenclatura anatómica, posición anatómica, planos y ejes anatómicos, direcciones y movimientos, cavidades y regiones del cuerpo humano y características del cuerpo humano.

2. Desarrollo embrionario. Fecundación. Periodo embrionario. Periodo fetal.

3. Aparato locomotor:

-Introducción: osteología, miología y artrología: características y tipos.

- Miembro superior: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa.

-Miembro inferior: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa.

- Cráneo: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa. Pares Craneales.

- Tórax: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa.

4. Aparato respiratorio: organización de los órganos del aparato respiratorio. Vías aéreas altas. Vías aéreas bajas. Pulmones.

5. Aparato cardiocirculatorio: Órganos del aparato cardiocirculatorio. Circulación sanguínea: corazón, arterias, venas, circulación mayor, circulación menor.

6. Aparato digestivo:

-Órganos y sus elementos anatómicos, función, musculatura e inervación (arterial, venosa y nerviosa)

7. Sistema endocrino: definición, funciones, hormonas, glándulas periféricas.

8. Aparato urinario

-Órganos y sus elementos anatómicos, función, musculatura e inervación (arterial, venosa y nerviosa)

9. Aparato genital

-Órganos y sus elementos anatómicos, función, musculatura e inervación (arterial, venosa y nerviosa)

10. Sistema nervioso: Componentes, localización. Sistema nervioso central, periférico y autónomo.

11. Órganos de los sentidos: sentido de la vista, oído, olfato, gusto y tacto.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Drake, Richard L. Anatomía para estudiantes. 4ª ed. Ed Elsevier.2020.
- Hall & Stephens Anne M. Lo esencial en Anatomía y fisiología, 5ª ed. Ed Elsevier.2020.
- Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke,Erik Schulte, Udo Schumacher, Markus Voll, Karl Wesker. Prometheus. Atlas de Anatomía. 2ªed. Ed. Medica Panamericana. 2013.
- Juan Antonio García-Porrero Pérez, Juan Mario Hurlé González. Anatomía Humana. 2ªed- Ed. Médica Panamericana.2020.
- Langman Sadler. Embriología Médica con orientación clínica. Ed. Panamericana.2016.
- Netter. Atlas de Anatomía Humana, 7ª ed. Ed. Elsevier.2019
- Hansen. Netter. Anatomía clínica, 4ªed.Ed. Elsevier.2020.
- Netter. Cuaderno de anatomía para colorear,Hansen. Edición 2. Ed. Elsevier.2019.
- Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1-2-3, Paulsen & Waschke. Edición 24. Ed.Elsevier.2018.



Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** El profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas (con el uso continuado del Netter. Cuaderno de anatomía para colorear, Edición 2. Ed. Elsevier, por parte del alumnado) los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias, plataforma virtual, o cuaderno de anatomía.
- **Estudio y resolución de supuestos prácticos:** el alumno resolverá los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando con detenimiento todo lo relacionado con la asignatura que compone la materia.
- **Debates/reflexión grupal:** la proposición de temas de debate por parte del profesor permite al alumno participar en temas de actualidad y animarlo a estar al día de noticias relacionadas con la materia en cuestión. La intervención en estos debates, así como las apreciaciones y opiniones personales de cada alumno tendrá su reflejo en el momento de la evaluación final.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno, y que han sido elaborados por la profesora de la asignatura, esta orientará al alumno en el estudio de la materia cuando sea necesario.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno el tiempo necesario para que este pueda plantear cuantas dudas le surjan en el

estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en el manejo de material anatómico real o modelos anatómicos que ayudarán en el estudio y comprensión de las diferentes estructuras anatómicas, así como la asistencia a seminarios en la sala de simulación virtual. Los alumnos deberán entregar una memoria de prácticas.
- **Ejercicios prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias y conocer el alcance de sus conocimientos.
- **Proyección de videos** relacionados con el contenido propio de la materia.



Para el escenario “**Nueva normalidad**” consultar Anexo I.

Para el escenario “**Confinamiento**” consultar Anexo II.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen teórico (valorado en un 50%), examen práctico (valorado 20%) y la evaluación continua que constará de unas pruebas de conocimiento de todos los temas (15%), un trabajo correspondiente a la entrega de la memoria de prácticas (10%) y actividades (5%).

➤ Examen (70 % de la nota final)

Se dividirá en:

1. Examen teórico (50%)

Descripción: Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple y a desarrollar, se realizará presencial.

- Examen tipo test de 70 a 80 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa; junto con preguntas a desarrollar

- Criterios de evaluación: cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos.
- Porcentaje sobre calificación final: 50%

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para superar la asignatura. El alumno deberá tener al menos un 5 sobre 10 para considerar aprobada la asignatura. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. El examen constará de preguntas tipo test.

2. Examen práctico (20% de la nota final):

Descripción: Examen o ejercicio práctico de identificación de estructuras anatómicas y macroscópicas superficiales. EN MODELOS ANATÓMICOS O EN REALIDAD VIRTUAL.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para superar la asignatura. El alumno deberá tener al menos un 5 sobre 10 para considerar aprobada la asignatura. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ Prueba objetiva (15%)

La prueba se realizará en el transcurso de la asignatura DE CADA TEMA y constará de preguntas tipo test. El alumnado conocerá la fecha de realización de la prueba con suficiente antelación. No es requisito indispensable aprobar este examen y la materia evaluada en la prueba se volverá a evaluar en el examen. Estas pruebas se realizarán online

➤ Trabajo (10%)

Se realizará obligatoriamente una memoria de prácticas, tanto de los modelos reales como de las estancias en la sala de simulación virtual y proyección de vídeos. La entrega de la memoria se realizará en la última semana del periodo de clases.

➤ Resolución de ejercicio, problemas, supuestos (5%)

Las actividades se irán determinando a lo largo del curso. Incluirán, entre otras: resolución de ejercicios prácticos, participación en debates y repasos en clase. La entrega de las actividades se realizará a lo largo del periodo de clases.

Las notas de la prueba objetiva, trabajo y resolución de ejercicios, problemas, supuestos; se guardará únicamente para la convocatoria de septiembre del mismo año de matriculación. En caso de suspender la asignatura en septiembre, el alumno deberá volver a realizar las partes anteriormente citadas.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen	70%
Prueba objetiva	15%
Trabajo	10%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos	5%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la calificación de la evaluación continua son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de observación	10%
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	10%
Integración en el grupo	5%
Expresión verbal	10%
Capacidad de exponer	10%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	20%
Organización	10%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc)	5%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de tutorías de los profesores docentes:

- Zacarías Sánchez Milá: viernes 12:30 a 13:30
- Marcos José Navarro Santana: Miércoles de 10 a 12.

Herramientas para la atención tutorial: Presenciales (despacho), plataforma Blackboard, atención telefónica.

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro la asignatura queda determinado por el tiempo dedicado a la misma. Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla:

PROFESOR	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA
1ª y 2ª semana		
Zacarías Sánchez	- Desarrollo embrionario	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
Marcos Navarro	- Introducción - Ap. Locomotor	
3ª-4ª-5ª-6ª semana		
Zacarías Sánchez	- Ap. Respiratorio - Ap. cardiocirculatorio	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
Marcos Navarro	- Ap. Locomotor	
7ª-8ª Semana		
Zacarías Sánchez	- Sistema nervioso	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
Marcos Navarro	- Ap. Locomotor	
9ª-10ª semana		
Zacarías Sánchez	- Sistema nervioso	Clase magistral Prácticas de laboratorio

Marcos Navarro	- Ap. Digestivo	Proyección de vídeos
10 ^a -11 ^a semana		
Zacarías Sánchez	- Sistema endocrino	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
Marcos Navarro	- Ap. Digestivo/ ap. genitourinario	
12 ^a -13 ^a semana		
Zacarías Sánchez	- Órganos de los sentidos	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
Marcos Navarro	- Ap. genitourinario	

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.

ANEXO I

Escenario NUEVA NORMALIDAD

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes y se deberán seguir las pautas metodológicas presentes en la presente adenda.

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- Se realizarán clases presenciales siguiendo las medidas de seguridad como el uso de mascarillas, mantener la distancia social o las que establezcan en cada momento las autoridades competentes.
- Las tutorías serán preferentemente a través de la plataforma Blackboard.
- Las prácticas en el aula virtual se realizarán en grupos reducidos de 5 personas, manteniendo las medidas de seguridad establecidas en cada momento por las autoridades competentes.

2

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

ANEXO II

Escenario CONFINAMIENTO

1

Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente en esta asignatura para el escenario “Confinamiento” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- Clases virtuales sincrónicas con participación de los alumnos en tiempo real y que quedan grabadas en la plataforma a disposición de los alumnos.
- La tutorías se realizarán a través de la plataforma Blackboard.
- Se realizarán prácticas virtuales en la plataforma.

2



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación para el escenario “confinamiento” será llevada a cabo de manera no presencial.