

Guía Docente

Modalidad a Distancia

Zootecnia

Curso 2017/18

Curso Adaptación al
Grado en Ingeniería
Agropecuaria y del Medio
Rural



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	Zootecnia
Carácter:	Obligatoria
Código:	30205GB
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	Semestral
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Se recomienda tener superada la asignatura de Biología General.
Responsable docente:	Carlos Romero Martín Doctor Ingeniero Agrónomo Especialidad: Producción Animal
Email:	carlos.romero@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	Ciencia y Tecnología Agroforestal y Ambiental
Lengua en la que se imparte:	Castellano
Módulo:	Común a la rama agrícola
Materia:	Bases técnicas de la producción agraria

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Capacidad de razonamiento crítico.
- G10. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- G15. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre el medio ambiente y la sociedad en general, así como los condicionantes ambientales que limitan su actividad profesional.
- G21. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E11. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción animal y las instalaciones ganaderas.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicar las bases teóricas de la producción animal de los principales grupos de especies ganaderas.
- Conocer y comprender las variables de diseño y manejo que influyen en la producción animal.

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

- Unidad 1. Anatomía y fisiología de la reproducción
- Unidad 2. Fisiología de la gestación y el parto
- Unidad 3. Anatomía y desarrollo de la glándula mamaria
- Unidad 4. Síntesis y secreción láctea
- Unidad 5. Reproducción en las aves
- Unidad 6. Control de la reproducción
- Unidad 7. Control del celo y la ovulación
- Unidad 8. Los procesos digestivos. Metabolismo de nutrientes
- Unidad 9. Principios inmediatos de los alimentos
- Unidad 10. Medida de la eficacia digestiva
- Unidad 11. Crecimiento y desarrollo. Regulación del crecimiento

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Angulo Asensio E. 2009. Fisiología Aviar. Universidad de Lérida. ISBN 978-84-8409-307-7.
- Buxadé Carbó C. 1995. Zootecnia. Bases de la producción animal. Tomo II: reproducción y alimentación. Mundi-Prensa Libros. ISBN 84-7114-544-8
- Cunnigham J.G, Klein B.G. 2009. Fisiología veterinaria. 4ª edición. Elsevier. ISBN 978-84-8086-391-9.
- INRA. 1985. Alimentación de los animales monogástricos. Mundi-Prensa Libros. ISBN 978-84-7114-156-9.
- INRA. 2004. Tablas de composición y de valor nutritivo de las materias primas destinadas a los animales de interés ganadero. Mundi-Prensa Libros. ISBN 978-84-8476-177-8.
- INRA. 2010. Alimentación de bovinos, ovinos y caprinos. Acribia. ISBN 978-84-2001-138-7.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura.

- **Estudio del alumno:** dedicación individual del alumno al estudio de la materia teórica.
- **Tutoría:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente, que le permitan adquirir las consecuentes competencias.
- **Estudio de casos:** consistirán en el estudio por parte de los alumnos, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor. El alumno deberá entregar una memoria.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la exposición por parte del profesor de una labor práctica de laboratorio que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo, y que les permitirá adquirir competencias en el análisis instrumental, en el reconocimiento de estructuras biológicas, en la identificación de alimentos y piensos, etc. Podrá exigirse a los alumnos la entrega de una memoria de prácticas.
- **Visualización de vídeos:** el profesor podrá sugerir al alumno la visualización de recursos audiovisuales.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y un trabajo práctico. La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media ponderada del examen (valorado en un 70%) y el trabajo (con valor del 30%).

➤ Examen (70% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ Trabajo (30% de la nota final)

El suspenso o la no entrega del trabajo no devengarán en un suspenso de la asignatura si la media entre examen y trabajo resulta igual o superior a 5,0. En caso de tener el trabajo superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega publicada en el calendario de componentes de evaluación (consultar guía académica de la plataforma).

El trabajo de la asignatura consistirá en diseñar la ración alimenticia de un rebaño de vacas lecheras a partir de una serie de materias primas disponibles y de composición conocida.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo	30%
Examen final escrito	70%
TOTAL	100%

LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN **LA SESIÓN DE PRÁCTICAS (6 horas)** SERÁN **OBLIGATORIAS** PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (el alumno deberá haber asistido a las prácticas antes de presentarse al examen, ya sea realizando las prácticas en la misma convocatoria del examen o en una convocatoria anterior del curso académico).

Criterios de evaluación

El examen final estará compuesto de un examen escrito. Este examen debe superarse para poder realizar la ponderación de notas establecida anteriormente.

El examen final escrito estará compuesto de 10 preguntas a desarrollar y de algún ejercicio sencillo de cálculo y tendrá una puntuación máxima de 10 puntos (1 punto por pregunta). Las instrucciones o criterios para la realización del examen son los siguientes:

1. El alumno deberá cumplimentar con letra clara todos los datos personales indicados en la cabecera del examen. No se corregirá ningún examen que no tenga los datos personales y académicos debidamente cumplimentados.
2. Las preguntas versarán sobre varios de los conceptos clave del temario. Una de las preguntas puede corresponder a un ejercicio práctico.
3. Se valorará la calidad de redacción de las respuestas, pudiéndose restar puntos por faltas de ortografía y/o por una expresión escrita deficiente.
4. La duración del examen será de 2 horas.

Los criterios para la evaluación del trabajo se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROPORCIÓN
Estructuración del trabajo y claridad en los cálculos y pasos seguidos	40%
Exactitud de los resultados	40%
Comentarios a los resultados obtenidos	10%
Presentación del trabajo	10%
TOTAL	100%

Se recomienda a los alumnos repasar todos los resultados obtenidos, cuestionándose en cada momento si esos resultados son lógicos desde un punto de vista biológico. En caso de que el alumno obtenga un dato discordante sin que sepa corregirlo, se aconseja que al menos haga notar que ese resultado no es coherente. La aparición de un resultado aberrante puede ser causa directa de suspenso del trabajo.

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañarle durante toda su andadura en el proceso formativo, prestándole una atención personalizada. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Este equipo está formado por:

- **Orientadora Académico-Personal:** encargada de resolver cualquier problema docente a nivel general, de dar al alumno toda la información genérica necesaria en el proceso formativo y de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para estudiar los contenidos y preparar el trabajo de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas dos figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías del profesor de la asignatura: lunes de 17:00 a 18:00 h.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	10	15 HORAS
Unidad 2	6	9 HORAS
Unidad 3	6	9 HORAS
Unidad 4	8	12 HORAS
Unidad 5	11	16,5 HORAS
Unidad 6	8	12 HORAS
Unidad 7	8	12 HORAS
Unidad 8	16	24 HORAS
Unidad 9	16	24 HORAS
Unidad 10	4	6 HORAS
Unidad 11	7	10,5 HORAS
TOTAL	100	150

Nota: La planificación anterior es orientativa y puede ser objeto de modificaciones en función del desarrollo del curso.