

Guía Docente

Modalidad A Distancia

Econometría

Curso 2017/18

Curso de Adaptación al
Grado en Administración y
Dirección de Empresas



UCAV

www.ucavila.es



| | |
|---|---|
| Nombre: | ECONOMETRÍA |
| Carácter: | FORMACIÓN OBLIGATORIA |
| Código: | 30203GA |
| Curso: | 3º |
| Duración (Semestral/Anual): | ANUAL |
| Nº Créditos ECTS: | 8 |
| Prerrequisitos: | SE RECOMIENDA HABER CURSADO PREVIAMENTE LAS ASIGNATURAS “ESTADÍSTICA I” Y “ESTADÍSTICA II” |
| Responsable docente: | BEATRIZ SÁNCHEZ REYES Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Madrid. Áreas de conocimiento: Análisis estadístico y econométrico, desarrollo regional, demografía rural. |
| Email: | beatriz.sanchez@ucavila.es |
| Departamento (Área Departamental): | ECONOMÍA Y EMPRESA |
| Lengua en la que se imparte: | CASTELLANO |
| Módulo: | INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS DE ANÁLISIS |
| Materia: | ECONOMETRÍA |



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de economía de la empresa, área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se encuentra a un nivel que, si bien se apoya en

libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la administración y dirección de empresas (CB1).

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de la administración y dirección de empresas (CB2).
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para las empresas que les permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (CB3).
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado en la administración y dirección de empresas como no especializado (CB4).
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CB5).
- Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia (CG3).
- Habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades. (CG11).
- Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías (CG10).
- Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo (CG9).

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Manejar instrumentos matemáticos, estadísticos y econométricos de análisis (B6).

- Realizar cálculos económicos que permitan resolver los problemas empresariales (B7).

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conseguir que el alumno tenga habilidad en el manejo de datos y en su tratamiento a través de las herramientas estadísticas adecuadas a los distintos fines que se pueden perseguir en la profesión, haciendo especial hincapié en el análisis gráfico, el uso de la medida adecuada a cada caso y la correcta interpretación económica de los resultados del análisis estadístico.
- Proporcionar al alumno el conjunto de técnicas estadísticas y econométricas que facilitan la toma de decisiones en ambiente de riesgo en el marco general de las investigaciones económicas.
- Dotar al alumno de los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan dominar las herramientas matemáticas propias de las operaciones financieras, interpretar sus resultados y prepararlos para su presentación.
- Preparar al alumno para realizar un análisis crítico de la realidad económica y financiera, la evaluación de políticas económicas, así como la predicción de los resultados futuros mediante el análisis cuantitativo.

3.1. PROGRAMA

Unidad 1.- Econometría: Historia y metodología

Unidad 2.- El modelo de regresión lineal simple

Unidad 3.- Ampliación del modelo de regresión lineal simple

Unidad 4.- Estimación de intervalos y prueba de hipótesis

Unidad 5.- El modelo lineal general

Unidad 6.- La predicción en la economía

Unidad 7.- Autocorrelación

Unidad 8.- Multicolinealidad

Unidad 9.- Heteroscedasticidad

Unidad 10.- Relajación de las hipótesis básicas

Unidad 11.- Modelos de ecuaciones simultáneas

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Gujarati, D.N. (2003). *Econometría*. Ed. McGraw-Hill
- Green, W.H. (2008). *Análisis Económico*. Ed. Prentice Hall
- Johnston, J. y Dinardo, J. (2001) *Métodos de econometría*. Ed. Vicens Vives
- Novales, A. (2002). *Econometría*. Ed. McGraw-Hill
- Pena, B. y otros (1999). *Cien ejercicios de econometría*. Ed. Pirámide
- Pulido, A. y Pérez, J. (2001). *Modelos Económicos*. Ed. Pirámide
- Wooldridge, J.M. (2001). *Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno*. Ed. Paraninfo



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** Se propondrá al alumno la realización de ejercicios y casos prácticos para que resuelva.
- **Prácticas con ordenador:** el alumno realizará individualmente las diferentes prácticas según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre. Para ello contará con la tutorización

personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.

- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Realización de test de autoevaluación:** El alumno contará con test al término de cada unidad para repasar los contenidos y poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la nota obtenida en la evaluación continua (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Al tratarse de una asignatura anual, se da la posibilidad de realizar un examen parcial en la convocatoria de febrero (Unidades de la 1 a la 6), que en caso de ser superado (obtener más de un 5 sobre 10) será liberatorio y hará media con el examen de la convocatoria de junio (Unidades de la 7 a la 11), en el que también se debe obtener al menos un 5 para realizar la ponderación de notas con el primer parcial. El alumno que no desee examinarse del primer parcial o lo suspenda se examinará de toda la materia en la convocatoria de junio. En caso de superar el primer parcial pero no el segundo, el alumno deberá examinarse de toda la asignatura en la convocatoria de septiembre.

➤ Evaluación continua (40% de la nota final)

La superación la evaluación continua constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en esta parte de la evaluación al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener la evaluación continua superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

Las actividades contempladas dentro de la evaluación continua son las siguientes:

- Realización de ejercicios feedback propuestos en la plataforma (suponen un 20% de la nota de la evaluación continua)
- Realización del trabajo obligatorio que consiste en la elaboración de un modelo econométrico (supone un 80% de la nota de la evaluación continua).

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio y de los ejercicios prácticos propuestos (feedback) se considerará suspenso la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

Si se elige el método de evaluación por parciales, en la fecha prevista a tal efecto, se deben entregar todos los ejercicios feedback correspondientes a las unidades que serán evaluadas en el examen; es decir, al presentarse al primer parcial deben entregarse los ejercicios feedback de las unidades de la 1 a la 6; y al presentarse al segundo parcial, el resto de ejercicios y el trabajo obligatorio.

| EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|-------------------------------------|-------------|
| Evaluación continua | 40% |
| Examen final escrito | 60% |
| TOTAL | 100% |

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

| COMPONENTES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|------------------------|-------------|
| Contenidos generales | 10% |
| Temas de especialidad | 75% |
| Otras aportaciones | 15% |
| TOTAL | 100% |

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

| ASPECTO DEL TEXTO | CARACT. POSTIVAS | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 0 | CARACT. NEGATIVAS |
|---------------------------|------------------------------------|---|------|-----|------|---|-----------------------------|
| Estructura (orden lógico) | Bien organizado | | | | | | Sin orden, índice o esquema |
| Formato | Adecuado | | | | | | Inadecuado |
| Objetivos | Fundamentados y claros | | | | | | No se especifican |
| Expresión escrita | Corrección gramatical y ortografía | | | | | | Incorrección y faltas |
| Metodología | Bien expuesta | | | | | | Mal o no se explica |
| Bibliografía | Se utiliza la necesaria | | | | | | No hay indicios de ello |
| Terminología | Adecuado uso | | | | | | Uso inadecuado |

| | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|
| Análisis | Corrección | | | | | | Incorrección |
| Interpretación | Rigurosa | | | | | | Defectuosa o inexistente |
| Conclusión | Existe, clara y correcta | | | | | | Confusa, errada o ausente |
| Argumentación | Coherente y acertada | | | | | | Afirmaciones poco coherentes |

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **El Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de darle al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas dos figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de tutorías de la asignatura:

Consultar horario publicado en la plataforma virtual.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

| UNIDADES DIDÁCTICAS | UNIDAD DE TIEMPO | HORAS DEDICACIÓN |
|---------------------|------------------|------------------|
| Unidad 1 | 5 | 8 HORAS |
| Unidad 2 | 10 | 15 HORAS |
| Unidad 3 | 9 | 14 HORAS |
| Unidad 4 | 8 | 12 HORAS |
| Unidad 5 | 13 | 15 HORAS |
| Unidad 6 | 4 | 8 HORAS |
| Unidad 7 | 14 | 19 HORAS |
| Unidad 8 | 11 | 17 HORAS |
| Unidad 9 | 11 | 17 HORAS |
| Unidad 10 | 4 | 8 HORAS |
| Unidad 11 | 11 | 17 HORAS |
| TOTAL | 100 | 150 |