

# Guía Docente

Modalidad A Distancia

## Elasticidad y Resistencia de Materiales I Curso 2016/17

**P**asarela al **G**rado en  
Ingeniería Mecánica



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I
<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Código:</b>	20204GT
<b>Curso:</b>	2º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsable docente:</b>	DIEGO VERGARA RODRÍGUEZ Doctor Ingeniero de Materiales
<b>Email:</b>	diego.vergara@ucavila.es
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES (TECNOLÓGICO)
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	FORMACIÓN COMÚN PARA LA INGENIERÍA INDUSTRIAL
<b>Materia:</b>	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- T.6. Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

### 2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E.14. Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.

## 2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al acabar de cursar las distintas asignaturas que constituyen esta materia el alumno será capaz de demostrar suficiencia en: (i) principios básicos de la elasticidad y resistencia de materiales: esfuerzo, tensión y deformación; (ii) estudio del comportamiento de sólido deformable con distintos modelos; (iii) propiedades del sólido elástico: resistencia y rigidez; (iv) métodos experimentales de análisis de tensiones y deformaciones en sólidos elásticos.

3



Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

#### UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA RESISTENCIA DE MATERIALES

- Elasticidad lineal
- Ley de Hooke
- Materiales técnicos
- Modelos de cálculo
- Tipos de cargas
- Tipos de esfuerzos
- Vínculos
- Noción de coeficiente de seguridad y tensión admisible
- Unidades utilizadas

#### UNIDAD 2: TRACCIÓN Y COMPRESIÓN

- Esfuerzo normal y deformación
- Diagramas tensión-deformación
- Tensiones y deformaciones producidas en una barra por su propio peso
- Problemas estáticamente indeterminados
- Tensiones iniciales y térmicas
- Extensión de un anillo circular
- Energía de deformación por esfuerzo normal

#### UNIDAD 3: ESFUERZO CORTANTE

- Tensiones sobre secciones oblicuas
- El círculo de tensiones
- Tracción y compresión en dos direcciones perpendiculares. El círculo de Mohr para tensiones combinadas
- Tensiones normales y tangenciales combinadas
- Tensiones principales
- Efecto Poisson
- Tensión cortante pura y deformación
- Tracción y compresión en tres direcciones perpendiculares
- Energía de deformación por cortante

**UNIDAD 4: TORSIÓN**

- Torsión de un eje circular
- Torsión de un eje circular hueco
- Torsión de un eje de sección rectangular
- Torsión no uniforme
- Torsión de tubos de pared delgada
- Energía de deformación por torsión
- Cálculo de ejes de transmisión de potencia

**UNIDAD 5: VIGAS**

- Tipos de vigas
- Secciones transversales
- Momento flector y esfuerzo cortante
- Relación entre momento flector y esfuerzo cortante
- Diagramas del momento flector y esfuerzo cortante

**UNIDAD 6: TENSIONES EN VIGAS**

- Flexión pura y flexión simple. Análisis de tensiones debidas a la flexión
- Esfuerzo cortante en flexión. Análisis de tensiones debidas al esfuerzo cortante
- Tensiones en vigas compuestas

**UNIDAD 7: DEFORMACIONES EN VIGAS**

- Ecuación diferencial de la elástica
- Deflexiones mediante la integración de la ley de momentos
- Deflexiones mediante la integración de la ley de cortantes
- Deflexiones mediante la integración de la ley de cargas
- Método del área de momentos
- Método de superposición
- Deformaciones debidas al esfuerzo cortante
- Energía de deformación en flexión

**3.2. BIBLIOGRAFÍA****Manual de la asignatura:**

R. MARTÍNEZ. Elasticidad y Resistencia de Materiales I, Universidad Católica de Ávila, 2011.

**Otros libros recomendados:**

M. SOLANGUREN-BEASCOA. *Elasticidad y Resistencia de Materiales*. Editorial Pirámide.

M. VÁZQUEZ. *Resistencia de Materiales*. Editorial Noela.

S. TIMOSENKO. *Resistencia de Materiales*. Editorial Espasa-Calpe.

J.M. GERE, S. TIMOSENKO. *Mecánica de Materiales*. Grupo Editorial Iberoamericana.

L. ORTIZ-BERROCAL. *Elasticidad y Resistencia de Materiales*. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Madrid. Universidad Politécnica.

F. BEER, R. JHONSTON, J.F. DEWOLF. *Mecánica de Materiales*. Editorial Mc GrawHill.

R.C. HIBBELER. *Mecánica de Materiales*. Editorial Pearson Educación, Prentice Hall.

A. BEDFORD, K.M. LIECHTI. *Mecánica de Materiales*. Editorial Pearson Educación, Prentice Hall.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** Se propondrá al alumno la realización de ejercicios y casos prácticos para que resuelva y lo confronte con las soluciones dadas por el profesor.
- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Lectura de Libros:** El profesor propondrá la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia, pudiendo ser exigible un informe crítico de su lectura.
- **Prácticas de laboratorio (\*):** Se habilitará un periodo de una semana a finales de cada cuatrimestre, para la realización de prácticas presenciales obligatorias en la universidad, para todas aquellas asignaturas que lo requieran a juicio del profesor.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación:** El profesor encomendará a los alumnos algunas actividades que supondrán un porcentaje de la calificación final. Se detalla con mayor precisión en el apartado correspondiente.



La evaluación es una componente fundamental de la formación del alumno. En este caso está compuesta tanto por un **examen final escrito** (60%) como por una parte correspondiente a la **evaluación continua** (40%), que consta de *trabajos y actividades evaluables*.

➤ Examen (60% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen *al menos un 5* para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso (independientemente de la calificación obtenida en otras partes evaluables). El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajos y evaluación continua (40% de la nota final)

La presentación y superación del Trabajo Final Obligatorio constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura y supondrá el 20% del total de la nota final. La presentación de la Memoria de Prácticas<sup>(\*)</sup> supondrá otro 20%. La presentación y superación de la misma constituye un requisito indispensable para aprobar la asignatura.

El alumno deberá obtener en ambos trabajos *al menos un 5* para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso (independientemente de la calificación obtenida en el examen). En el caso de tener alguno de los dos trabajos superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. *No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega*, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación de alguno de los dos trabajos se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen. En ningún caso se admitirán trabajos voluntarios una vez realizadas las pruebas de evaluación.



EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Evaluación continua = Trabajo Obligatorio (20%) + Memoria de Prácticas (20%)	40%
Examen final escrito	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

<sup>(\*)</sup> *Memoria de Prácticas:*

La elaboración de dicha Memoria se podrá realizar de cualquiera de las dos formas siguientes:

- Presencialmente en los laboratorios de la UCAV. Se analizará un problema planteado por el profesor y se dará una solución práctica al mismo. Dicha actividad concluirá con la defensa de la resolución adoptada y la presentación de la misma de una forma pormenorizada, indicando los pasos seguidos y la justificación de los mismos.

- Por medio del desarrollo de una Memoria individual de un problema práctico planteado por el profesor. Previamente a iniciar esta actividad el alumno debe ponerse en contacto con el profesor para que se le encomiende tarea.

**Criterios de calificación de la evaluación continua**

Los criterios para la evaluación del Trabajo Final Obligatorio se presentan en las siguientes tablas, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	75%
Otras aportaciones	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado	X					Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado	X					Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros	X					No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía	X					Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta	X					Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria			X			No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso			X			Uso inadecuado
Análisis o resolución del problema	Corrección	X					Incorrección
Interpretación	Rigurosa	X					Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta	X					Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada	X					Afirmaciones poco coherentes



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas tres figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

**Horario de tutorías:**

- El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas tres figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.
- Horario de Tutorías con el Profesor Docente<sup>(\*)</sup>: *Lunes de 16:00 a 18:00.*

*(\*) El horario de tutorías cambia del primer semestre al segundo, y también en verano. Se aconseja mirar el horario en la plataforma Blackboard.*

7

**Horario de la asignatura y Calendario de temas**

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	10	15
Unidad 2	10	15
Unidad 3	10	15
Unidad 4	15	22,5
Unidad 5	20	30
Unidad 6	20	30
Unidad 7	15	22,5
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>150</b>