

Guía Docente

Modalidad a Distancia

Economía Española y Mundial

Curso 2017/18

**Grado en Administración y
Dirección de Empresas**



UCAV

www.ucavila.es



Nombre: Economía Española y Mundial

Carácter: Formación básica

Código: 20102GA

Curso: 2º

Duración (Semestral/Anual): Anual

Nº Créditos ECTS: 9

Prerrequisitos: Ninguno

Responsable docente: David Sanz Bas. Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Rey Juan Carlos (2010). Máster en Economía de la Escuela Austriaca por la Universidad Rey Juan Carlos. Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid. Becado dos veces en EEUU por un instituto privado de investigación llamado *The Ludwig von Mises Institute*

Email: David.sanz@ucavila.es

Departamento (Área Departamental): Economía y empresa

Lengua en la que se imparte: Castellano

Módulo: Entorno económico y marco jurídico

Materia: Estructura económica



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- C.B 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en

libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B8: Conocer el entorno económico nacional e internacional, que influye en la actividad de las empresa.
- B12: Ser capaz de interpretar y beneficiarse de las políticas públicas dirigidas a las empresas.
- B17: Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
- B20: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender el funcionamiento de la economía internacional desde un punto de vista macroeconómico.

- Aprender todos los factores y medios con los que un empresario cuenta para vender sus productos en otros países.

3.1. PROGRAMA

ECONOMÍA MUNDIAL

UD 1. Introducción

UD 2. Evolución de la economía mundial

UD 3. La crisis económica mundial de 2007

UD 4. La mundialización

UD 5. Nueva economía

UD 6. El comercio internacional

UD 7. Integración económica

UD 8. Inversiones directas en el exterior y empresas multinacionales

UD 9. Desarrollo económico

ECONOMÍA ESPAÑOLA

UD 1. Evolución de la economía española

UD 2. Territorio y medio ambiente

UD 3. Sector primario

UD 4. Sector industrial y sector energético

UD 5. Sector servicios

UD 6. El sector exterior. La balanza de pagos

UD 7. Población y capital humano

UD 8. Mercado de trabajo

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- José Antonio Alonso, *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, Civitas, 2017
- Jose Luis García Delgado y Rafael Myro (Coor.), *Lecciones de economía española*, Civitas, 2017
- Enrique Sánchez: *Economía española*, Universidad Católica de Ávila, Ávila, 2014
- Enrique Sánchez: *Economía mundial*, Universidad Católica de Ávila, Ávila, 2014

4

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Realización de test de autoevaluación:** El alumno contará con test al término de cada unidad para repasar los contenidos y poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia a través del correspondiente enlace en la plataforma virtual. Sobre el mismo requerirá un breve resumen o una valoración personal del asunto que se trata.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de

la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

- **Actividades de evaluación**

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización prácticas escritas (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

En el examen se preguntarán contenidos de las prácticas.

➤ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

El trabajo obligatorio individual consistirá en la realización de 4 prácticas escritas propuestas por el profesor a lo largo del año.

El contenido de estas prácticas está detallado en el documento llamado “Trabajo obligatorio” que está disponible en la plataforma virtual.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prácticas	40%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Expresión escrita y presentación (10%)	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Síntesis (30%)	Precisa y fiel						No transmite lo que quiere decir el autor
Reflexión (60%)	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de tutorías de la asignatura lunes de 18:00 a 20:00 y los miércoles de 16 a 18h (*).

(*) cualquier modificación se notificará correspondientemente a través de la plataforma.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1 Mundial	0,89	2 HORAS
Unidad 2 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 3 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 4 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 5 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 6 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 7 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 8 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 9 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 1 Española	6,2	14 HORAS
Unidad 2 Española	6,2	14 HORAS

Unidad 3 Española	6,2	14 HORAS
Unidad 4 Española	5,3	12 HORAS
Unidad 5 Española	5,3	12 HORAS
Unidad 6 Española	6,6	15 HORAS
Unidad 7 Española	6,6	15 HORAS
Unidad 8 Española	6,6	15 HORAS
TOTAL	100	225