

Guía Docente

Modalidad A Distancia

Química

Curso 2017/18

Curso de Adaptación al
Grado en Ingeniería
Mecánica



UCAV

www.ucavila.es

Nombre:	QUÍMICA
Carácter:	FORMACIÓN BÁSICA
Código:	10103GT
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	ANA MARIA SAN JOSÉ WÉRY DRA. EN CIENCIAS QUÍMICAS
E-mail:	ana.sanjose@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	TECNOLÓGICA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	Formación Básica del Ingeniero
Materia	Química

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 .COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- T.3. Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- T.4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E.4. Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en ingeniería.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Química orgánica e inorgánica aplicadas, análisis instrumental, bases de la ingeniería química.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

- TEMA 1. Formulación de compuestos inorgánicos y orgánicos.
- TEMA 2. Conceptos básicos de química general. Clasificación de la materia; clasificación de los compuestos; fórmulas químicas; reacciones y ecuaciones químicas; relaciones de masa en las reacciones químicas.
- TEMA 3. Teoría cuántica del átomo. Orbitales atómicos. Configuración electrónica. Introducción a la teoría atómica. Espectro del átomo de hidrógeno. Hipótesis de Planck. Modelos atómicos de Rutherford y Bohr. Perfeccionamiento de Sommerfeld. Efecto Zeeman. Mecánica cuántica. Dualidad onda-corpusculo. Principio de incertidumbre de Heisenberg. Ecuación de Schrödinger para el átomo de hidrógeno. Orbitales atómicos. Átomos multielectrónicos. Configuraciones electrónicas. Principio de exclusión de Pauli. Energía de los orbitales. Regla de Hund. Efecto pantalla en átomos polieletrónicos.
- TEMA 4. Clasificación periódica de los elementos. Propiedades periódicas. Configuración electrónica y tabla periódica. Propiedades atómicas y relación con su configuración electrónica (Radio, Energía o Potencial de Ionización, Afinidad Electrónica, Electronegatividad, Metales y No Metales. Carácter metálico. Propiedades magnéticas: diamagnetismo y paramagnetismo.
- TEMA 5. El enlace químico: enlace iónico, enlace covalente, enlace metálico. Enlace iónico: Energía del enlace iónico – Energía reticular. Enlace covalente: modelo de Gilbert Lewis – Estructura de Lewis, regla del octeto. Enlace covalente polar y apolar. Carga formal y estructura de Lewis. Concepto de resonancia. Excepciones a la regla del octeto. Geometría molecular y modelo de repulsión de pares de electrones de la capa de valencia. Momentos dipolo y moléculas polares y apolares. Teoría del enlace de valencia – hibridación de orbitales atómicos – enlaces covalentes múltiples (enlaces σ y π). Teoría de orbitales moleculares (OM) – ideas básicas de la teoría de OM – diagramas de OM de moléculas biatómicas de átomos del primer periodo y de átomos del segundo periodo. Enlace metálico: teoría del mar de electrones y teoría de bandas. Conductores eléctricos, semiconductores y aislantes. Propiedades de los compuestos iónicos, covalentes y metálicos.

- TEMA 6. Sustancias moleculares. Fuerzas intermoleculares. Fuerzas de dispersión de London, fuerzas dipolo-dipolo, fuerzas ion-dipolo, enlace de hidrógeno. Fuerzas intermoleculares y propiedades de los líquidos. Sólidos moleculares, covalentes, iónicos y metálicos.
- TEMA 7. Disoluciones. Propiedades coligativas de las disoluciones. Definición de disolución. Disolvente, soluto. Concentración de una disolución, diferentes formas de expresar la concentración. Fuerzas intermoleculares y proceso de disolución. Disoluciones ideales y no ideales. Solubilidad – disolución saturada y no saturada- dependencia de la solubilidad con la temperatura- cristalización fraccionada. Solubilidad de los gases-efecto de la temperatura y de la presión sobre la solubilidad de los gases en agua. Ley de Henry. Propiedades coligativas de las disoluciones- disoluciones de solutos no volátiles no electrolitos. Ley de Raoult – Disminución de la presión de vapor- disminución del punto de congelación- aumento del punto de ebullición- presión osmótica- propiedades coligativas de solutos no volátiles electrolitos, factor de Van 't Hoff. Propiedades coligativas de disoluciones ideales de dos componentes volátiles. Disoluciones no ideales de dos componentes volátiles. Coloides.
- TEMA 8. Equilibrio ácido-base. Ácidos y bases, teorías de Arrhenius, Brönsted y Lewis. Propiedades ácido-base del agua. Concepto de pH. Ácidos y bases fuertes y débiles – constantes de equilibrio de ácidos y bases débiles. Cálculo del pH de disoluciones de ácidos y bases fuertes y débiles. Grado de ionización de un ácido o base débil. Propiedades ácido-base de disoluciones de sales. Hidrólisis. Disoluciones reguladoras, amortiguadoras o tampón. Efecto del ion común. Cálculo del pH de una disolución tampón. Valoración ácido-base. Determinación de la concentración de ácidos y bases. Indicadores ácido-base.
- TEMA 9. Equilibrios de precipitación – solubilidad. Reacciones de precipitación y equilibrios de solubilidad. Predicción cuantitativa de la solubilidad. Solubilidad molar y solubilidad. Predicción de una reacción de precipitación. Separación de iones por precipitación fraccionada. Efecto de ion común y solubilidad. pH y solubilidad. Equilibrios de iones complejos y solubilidad.
- TEMA 10. Equilibrios Redox. Concepto de n° de oxidación. Procesos redox. Pilas. Electrólisis. Corrosión. Reacciones de oxidación-reducción. Conceptos de oxidación y reducción. Valencia y número de oxidación. Ajuste de reacciones redox – método del número de oxidación y método del ion-electrón. Oxidantes y reductores comunes. Electroquímica- procesos electroquímicos. Celda galvánica o voltaica. Potenciales estándar de electrodo. Espontaneidad de reacciones redox. Efecto de la concentración en el potencial o fuerza electromotriz. Celdas electrolíticas – electrolisis. Corrosión – protección catódica.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Atkins, P.; Jones, L. "Principios de Química". Editorial Médica Panamericana, 2006, Buenos Aires.
- Caballero Hurtado, A.; "Cómo resolver problemas de estequiometría"., 2ª ed., 2006, Badajoz
- Chang, R. "Química". Mc Graw-Hill, 10ª ed., 2010, México.
- García, J. A.; Teijón, J.M; Olmo, R. M.; García, C. "Química, teoría y problemas". Tébar Flores, 1996, Madrid.
- Hein, M.; Arena, S. "Fundamentos de química", 10ª ed., Thomson, Madrid
- Kotz, J. C; Treichel, P. M. "Química y Reactividad Química"., 5ª ed., Thomson, Madrid
- Mahan, B. H. "Química, curso universitario". Fondo Educativo Interamericano, S.A, 1977, EEUU.
- Masterton, W.L.; Hurley, C. N. "Química, principios y reacciones". Thomson, 4ª ed., 2003, Madrid
- Peterson, W. R. "Introducción a la nomenclatura de las sustancias químicas". Reverté, 2010, Barcelona.
- Petrucci, R. H.; Harwood, W. S.; Herring. F. G. "Química General". Pearson-Prentice Hall, 8ª ed.; 2003, Madrid
- Reboiras, M. D. "Química, La Ciencia Básica". Thomson, 1ª ed., 2006, Madrid.
- San José, A.; Mas, A. "Química General". Universidad Católica de Ávila, 2011, Avila.
- Umland, J. B.; Bellana, J. M., "Química general"; 3ª ed., Thomson
- Whitten, K. W. "Química General". Mc Graw-Hill, 1999.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** Se propondrá al alumno la realización de ejercicios y casos prácticos para que resuelva y lo confronte con las soluciones dadas por el profesor.

- **Realización de test de autoevaluación:** El alumno contará con test al término de cada unidad para repasar los contenidos y poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** Al alumno se le presentarán una serie de casos prácticos para su resolución, **incluido el trabajo obligatorio**. La elaboración de los mismos dependerá del trabajo individual del alumno acompañado en todo momento por las orientaciones del profesor en la comunicación por teléfono, a través de la mensajería instantánea y audio de skype o la mensajería interna del campus virtual.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación**



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

La superación del trabajo no constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

El trabajo obligatorio consistirá en la realización de unos problemas, que el alumno puede encontrar en la plataforma.

El alumno deberá ajustarse a la fecha límite de entrega de trabajo obligatorio marcada por Coordinación o la específica determinada por el profesor, prevaleciendo esta última sobre la establecida por Coordinación.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	40%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

El **examen final** constará de dos partes, una primera parte de preguntas tipo test (teóricas o problemas sencillos), que se valorará sobre 5, y otra parte que constará de problemas que se puntuará también sobre 5.

Para la evaluación de las preguntas tipo test, cuatro respuestas incorrectas anularán una correcta.

En cuanto a los criterios de corrección de los problemas, se tendrá en cuenta tanto el planteamiento como la resolución correcta del problema, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Si en un problema se da **el resultado sin unidades**, o con las unidades incorrectas, aunque el cálculo estuviese bien, el problema contará la mitad.

Si el planteamiento del problema es correcto pero hay error en los cálculos, se contará la cuarta parte del problema.

Una presentación incorrecta o con faltas de ortografía bajará la nota final del examen hasta un máximo de 1 punto.

Aunque no se pregunte expresamente formulación, se entiende que el alumno debe conocerla, es decir, puede que no se den las fórmulas de los compuestos en los enunciados de los problemas o de las preguntas tipo test.

En principio, todos los problemas puntúan igual.

Para la corrección de los **problemas, de los ejercicios** solicitados al alumno como parte del trabajo obligatorio se tendrán en cuenta los mismos criterios de evaluación que para los problemas del examen.

Aunque no se pregunte expresamente formulación, se entiende que el alumno debe conocerla, es decir, si no se dan las fórmulas de los compuestos en los enunciados de los problemas, el alumno deberá buscarla o aprender a formular el compuesto. En el examen final, puede que no se den las fórmulas químicas en los enunciados, sobre todo, de aquellos compuestos comunes.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas tres figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura:

Martes de 16:00h a 18:30h.

El alumno puede consultar el horario de tutorías en la plataforma de la enseñanza a distancia. Siempre prevalecerá el horario publicado en la plataforma frente a éste de la guía docente.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidades 1 y 2	7	10,5 H
Unidades 3 y 4	14	21 H
Unidades 5 y 6	22	33 H
Unidad 7	14	21 H
Unidad 8	15	22,5 H
Unidad 9	14	21 H
Unidad 10	14	21 H
TOTAL	100	150