

Guía Docente

Modalidad a distancia

Finanzas Corporativas

Curso 2026/27

Grado en Administración y
Dirección de Empresas



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	FINANZAS CORPORATIVAS
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	30207GAA
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	CUATRIMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	4
Prerrequisitos:	Matemáticas financieras básicas
Responsable docente:	Mª PEANA CHIVITE CEBOLLA Doctora en Economía.
Email:	mpeana.chivite@ucavila.es
Área de conocimiento:	Economía Aplicada
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	CONTABILIDAD Y FINANZAS
Materia:	FINANZAS



El alumno deberá conocer los aspectos que constituyen las finanzas corporativas de la empresa, como una parte vital en la misma, situándola en el marco conceptual de la Economía de la Empresa.

Esta asignatura se complementa con la asignatura Valoración de Activos y Análisis Financiero del segundo semestre. En esta asignatura, dedicada a las políticas de financiación de la empresa, deberá entender el papel de la empresa en el seno del sistema financiero, la función del área de finanzas en los sistemas empresariales, la estructuración y coste de las diferentes fuentes de financiación; así como resolver los distintos problemas de carácter financiero que pueden plantearse en la gestión ordinaria de una compañía.

2.1. CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

- CN2: Entender el funcionamiento de los mercados, tanto financieros, como de los diversos sectores empresariales
- CN5: Conocer los principales instrumentos y técnicas contables y de análisis financiero.
- CN7: Conocer y comprender, a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución del entorno y de una empresa.

2.2. HABILIDADES Y DESTREZAS

- H2: Elaborar e interpretar un informe financiero, balances de situación, cuenta de resultados, ratios e indicadores financieros
- H8: Realizar cálculos económicos que permitan resolver los problemas empresariales.
- H23: Habilidad para entender y saber valorar operaciones financieras sujetas a tipos de interés

2.3. COMPETENCIAS

- C1: Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
- C4: Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1: Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.
- CT2: Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocimientos o contenidos:

- Conocer el funcionamiento de la empresa, especialmente de la dirección financiera, sus funcionalidades y su interrelación con el resto de los departamentos.
- Conocer qué tipos de financiación existen, qué son los créditos, préstamos, leasing, factoring, confirming, etc...

Habilidades o destrezas:

- Elaborar e interpretar un plan e informe financiero, balances de situación, cuenta de resultados, ratios, etc.
- Manejar los ratios de rentabilidad, solvencia, liquidez, riesgo, apalancamientos, etc.

Competencias:

- Emitir informes financieros de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados



3.1. PROGRAMA

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA FUNCIÓN FINANCIERA

UNIDAD 2. LA ESTRUCTURA FINANCIERA DE LA EMPRESA

UNIDAD 3. LA FINANCIACIÓN INTERNA DE LA EMPRESA

UNIDAD 4. LA FINANCIACIÓN EXTERNA DE LA EMPRESA A CORTO PLAZO

UNIDAD 5. LA FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA A LARGO PLAZO. PLANIFICACIÓN Y CONTROL.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

CHIVITE CEBOLLA, M.P.; GONZÁLEZ DÍAZ S., GONZÁLEZ CABALLERO, F.J. (2015), *Dirección Financiera*, Universidad Católica de Ávila, Ávila. (Disponible en la plataforma, manual básico de la asignatura)

CORONA ROMERO, E., VEJARANO VÁZQUEZ, V., & GONZÁLEZ. GARCÍA. J.R. (2014). *Análisis de estados financieros individuales y consolidados*. Editorial UNED.

DURBÁN OLIVA, S. (2020) *Finanzas corporativas*. Pirámide

ÍÑIGUEZ SÁNCHEZ, R. y GARRIDO MILARES, P. (2021) "Análisis de estados contables elaboración e interpretación de la información financiera." 5ª Ed. Pirámide.

SOMOZA LÓPEZ, A. (2018). *Análisis de estados financieros consolidados*. Comercial Grupo ANAYA, SA.

SUÁREZ SUÁREZ, A.S. (2014) *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa*. Pirámide, Madrid,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- ANAYA, H. O. (2018). Análisis financiero aplicado bajo NIIF. U. Externado de Colombia. (Disponible en biblioteca UCAV online)
- ARCHEL P "Estados contables: elaboración, análisis e interpretación" Pirámide
- BERNSTEIN, L.A. (1995): Análisis de Estados Financieros, Harcourt Brace de España.
- BRIGHAM, E. F., & HOUSTON, J. F. (2012). *Fundamentals of financial management*. Cengage Learning.
- BREALEY, R.A. (2006) Principios de Finanzas Corporativas. McGraw-Hill. Madrid.. 8ª Ed
- BUSTOS, (2009) Matemáticas financieras en el nuevo PGC, Ed. Pirámide. Madrid
- CORONA ROMERO, E. (2005): Aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad. Ed. CISS PRAXIS. Madrid
- CAÑIBANO CALVO L y GONZALO ANGULO J A " Practicas de contabilidad" Pirámide Madrid
- ESTEO SÁNCHEZ, F. (2003): Análisis de Estados Financieros. Planificación y Control. Comentarios y Casos Prácticos, Centro de Estudios Financieros, Madrid.
- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2010): Análisis de la Empresa a Través de su Información Económico-Financiera. Fundamentos Teóricos y Aplicaciones, Pirámide, Madrid.
- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2008): Análisis de la Empresa a Través de su Información Económico-Financiera. Aplicaciones Prácticas, Pirámide, Madrid.
- GOXENS ORENSANZ, M^a.A. y GAY SALUDAS, J.M^a. (2002): Análisis de Estados Contables. Diagnóstico Económico-Financiero, Prentice Hall, Madrid.
- JIMÉNEZ CARDOSO, S.M.; GARCÍA-AYUSO COVARSI, M. y SIERRA MOLINA, G.J. (2000): Análisis Financiero, Pirámide, Madrid.
- MARTÍNEZ GARCÍA, F.J. y SOMOHANO RODRÍGUEZ, F.M. (2002): Análisis de Estados Contables. Comentarios y Ejercicios, Pirámide, Madrid
- PÉREZ GOROSTEGUI, EDUARDO (2004) *Administración y dirección de empresas: teoría y ejercicios resueltos*, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid,

- PÉREZ GOROSTEGUI, EDUARDO: (2002) *Introducción a la economía de la Empresa*, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid,
- RIVERO TORRE, P (2018) *Fundamentos del balance y estados complementarios*-Ediciones Pirámide
- ROJO RAMÍREZ A (1992) "Contabilidad financiera y de sociedades. Comentarios y casos prácticos" Tebar-Flores Madrid
- ROSARIO DIAZ, J. (2008) *Supuestos prácticos de dirección financiera*, Ed. Pirámide. Madrid. 2ª Ed
- SIERRA G y OTROS " (1993) *Cuentas anuales*" Ariel Economía. Barcelona.
- SOMOZA LÓPEZ, A. (2018) "Análisis de estados financieros consolidados" Pirámide. Madrid.
- SUÁREZ SUÁREZ, A.S. (2014) *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa*. Pirámide, Madrid

ALGUNAS PÁGINAS WEB DE CONSULTA:

Bolsa de Madrid: <https://www.bolsamadrid.es/esp/asp/Portada/Portada.aspx>

Bolsa y Mercados Españoles: (BME): <http://www.bolsasymercados.es/>

Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV): <http://www.cnmv.es/index.htm>

Banco de España (B.E.): <http://www.bde.es/webbde/es/>

Banco Santander: (Factoring y Confirming): <http://www.santanderfactoring.com/>

Fondo monetario internacional (FMI): <https://www.imf.org/external/spanish/index.htm>

<https://www.imf.org/es/Publications/GFSR/Issues/2020/06/25/global-financial-stability-report-june-2020-update>

Fondo de Garantía de Depósitos de Entidades de Crédito. <https://www.fgd.es/>



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Actividades formativas

Estudio del material básico (asíncrono): consistirá en el estudio por parte del estudiante del manual elaborado específicamente para la asignatura.

- **Lectura y análisis de material complementario (asíncrono):** propuesta de artículos, monografías e informes para fomentar la reflexión sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura que sirva para apoyar el conocimiento complementario del estudiante sobre la materia.

- **Trabajos, estudio de casos, ejercicios y/o problemas (asíncrono):** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo, estudio de un caso real y concreto, resolución de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente, propuestos por el profesor.

- **Otras actividades en la plataforma virtual (asíncrono):** existen posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, exposiciones virtuales, consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos o audios explicativos.

- **Actividades de evaluación (síncrono):** cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.

- **Tutorías (síncrono):** el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.

- **Trabajo autónomo del estudiante (asíncrono):** tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura.

Metodologías docentes

A continuación, se exponen las Metodologías Docentes desarrolladas en el Grado en Administración y Dirección de Empresas para la modalidad virtual:

· (CP) Clases prácticas:

El estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos a través de los contenidos aprendidos en la teoría. En esta metodología se incluyen los ejercicios y problemas, sesiones prácticas con ordenador, prácticas en empresas y estudio de casos.

· (S) Seminarios:

Metodología desarrollada en grupo donde se reflexiona y/o profundiza sobre los contenidos ya trabajados por el estudiante con anterioridad, para la resolución de aquellas cuestiones más complejas que surgen en la adquisición de conocimientos previamente expuestos por el profesor. Se incluyen el trabajo en grupo y seminario.

· (MTA) Metodología de trabajo autónomo:

Metodologías donde el estudiante aprende nuevos contenidos, de forma autónoma, a partir de orientaciones del profesor o por parte de material didácticos diseñado al efecto. La actividad se centrará en la búsqueda, localización, análisis, elaboración y exposición de la información trabajada de manera no presencial y en ausencia del profesor. Se incluyen el trabajo, trabajo autónomo del estudiante, actividades en la plataforma virtual, memoria de prácticas y elaboración del Trabajo Fin de Grado.

· (T) Tutoría:

Se trata del seguimiento individualizado de la actividad del estudiante para asegurar las mejores condiciones de aprendizaje. En estas tutorías los estudiantes pueden consultar con los profesores las dudas acerca de la asignatura estudiada, así como recibir recomendaciones sobre cómo abordar la titulación de un modo más eficaz. Se incluyen las tutorías.

· (P) Pruebas:

El estudiante mediante distintas actividades demuestra haber adquirido las competencias propias de la titulación. Se incluyen las actividades de evaluación.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo individual (con valor del 40%).

1. Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un **requisito indispensable** para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

2. Trabajo individual (40% de la nota final)

La superación del trabajo constituye un **requisito indispensable** para la superación de la asignatura. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	40%
Examen final	60%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Coordinador:** encargado de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Orientador académico personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de darle al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas tres figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

- **Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, atención telefónica

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica y presencial si las condiciones lo permiten.

Se recomienda solicitar cita escribiendo a mpeana.chivite@ucavila.es



Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo aproximado que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	15	15 horas
Unidad 2	30	30 horas
Unidad 3	20	20 horas
Unidad 4	20	20 horas
Unidad 5	15	15 horas
TOTAL	100	100

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.