

Guía Docente

Modalidad Distancia

Economía española y
entorno global

Curso 2026/27

Grado en Administración
y Dirección de Empresas



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	Economía española y entorno global
Carácter:	Formación básica
Código:	20102GAA
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	Semestral
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Ninguno
Responsable docente:	David Sanz Bas. Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Rey Juan Carlos (2010). Máster en Economía de la Escuela Austriaca por la Universidad Rey Juan Carlos. Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid. Becado dos veces en EEUU por un instituto privado de investigación llamado <i>The Ludwig von Mises Institute for Austrian Economics</i> .
Email:	david.sanz@ucavila.es
Ámbito de conocimiento:	Economía Aplicada
Lengua en la que se imparte:	Castellano
Módulo:	Entorno económico y marco jurídico
Materia:	Estructura económica



CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

CN14 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CN16 - Conocer los principales hitos de la historia económica, española y mundial desde el siglo XVIII.

2.2. HABILIDADES Y DESTREZAS

H18 - Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet, sabiendo utilizar y discernir claramente entre soportes científicos de los meramente divulgativos o de opinión.

H26 - Aplicar los conceptos de teoría económica, tanto desde el punto de vista microeconómico como macroeconómico, en el análisis del mercado de trabajo.

2.3. COMPETENCIAS

C3 - Lograr actitudes de responsabilidad y compromiso ante los problemas éticos de nuestro tiempo en el orden personal, social y laboral. Se considerará el conocimiento y reflexión sobre acontecimientos actuales.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocimientos o contenidos:

- Conocer las principales etapas del desarrollo de la economía mundial y española, identificando hitos relevantes y su impacto en el entorno económico actual.
- Comprender la estructura productiva, demográfica, financiera, laboral y el sector público de la economía española y su inserción en el contexto internacional.
- Conocer las funciones y características del comercio y del sistema financiero-internacionales, y su influencia sobre la actividad económica nacional.

Habilidades o destrezas:

- Localizar, seleccionar y analizar información económica relevante de fuentes oficiales y académicas, aplicándola al estudio de la realidad nacional e internacional.
- Interpretar datos económicos básicos (PIB, empleo, balanza de pagos, gasto público, etc.) y aplicarlos al diagnóstico de problemas o desequilibrios en la economía española.
- Relacionar los conceptos teóricos de comercio internacional, crecimiento, mercado de trabajo y sector público con casos concretos del entorno inmediato del estudiante.

Competencias:

- Aplicar los conocimientos adquiridos para comprender el contexto económico en que operan las empresas españolas, considerando tanto factores internos como globales.
- Emitir juicios fundamentados sobre las políticas públicas que afectan a la economía nacional y al entorno empresarial, integrando criterios de eficiencia y equidad.



UD 1. La economía mundial: crecimiento, desarrollo y transformación estructural

UD 2. Globalización, comercio internacional y nueva geoeconomía

UD 3. Globalización empresarial y financiera

UD 4. La Unión Europea y España en la economía mundial

UD 5. Demografía, migraciones y mercado de trabajo

UD 6. La estructura productiva y la productividad de la economía española

UD 7. El sector público y los grandes desequilibrios de la economía española

UD 8. Los grandes retos de la economía española y mundial

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

- Alonso, J. A. (2025). *Lecciones sobre economía mundial: Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales* (12.ª ed.). Civitas.
- García Delgado, J. L., & Myro, R. (Coords.). (2025). *Economía española: Una introducción* (7.ª ed.). Civitas.
- García Delgado, J. L., & Myro, R. (Coords.). (2025). *Lecciones de economía española* (18.ª ed.). Civitas.
- Hazlitt, H. (2024). *La economía en una lección* (9.ª ed.). Unión Editorial.
- Hedo Hernando, D. (2024). *Financiación internacional*. Síntesis.
- Requeijo, J. (2025). *Economía mundial* (7.ª ed.). McGraw-Hill



- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.

- **Realización de test de autoevaluación:** El alumno contará con test al término de cada unidad para repasar los contenidos y poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia a través del correspondiente enlace en la plataforma virtual. Sobre el mismo requerirá un breve resumen o una valoración personal del asunto que se trata.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación**

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización un trabajo obligatorio (con valor del 40%).

➤ Examen (60% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

Al comienzo del curso, se darán indicaciones sobre las actividades a realizar referentes al trabajo obligatorio.

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Coordinador:** encargado de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de

verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
UD 1	12,5%	28,125
UD 2	12,5%	28,125
UD 3	12,5%	28,125
UD 4	12,5%	28,125
UD 5	12,5%	28,125
UD 6	12,5%	28,125
UD 7	12,5%	28,125
UD 8	12,5%	28,125
TOTAL	100	225

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.