

Guía Docente

Modalidad a Distancia

Fundamentos de Antropología

Curso 2026/27

Grado en Administración y
Dirección de Empresas



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10201GA
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	4
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	LUIS CARLOS HERNANDEZ HERRERO Doctor en derecho Canónico, Licenciado en Derecho Canónico y Licenciado en Estudios Eclesiásticos.
Email:	lcarlos.hernandez@ucavila.es
Ámbito conocimiento:	Filosofía
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	HUMANIDADES
Materia:	FILOSOFÍA

2



Objetivos y competencias

2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN11, CN12

CN11 - Conocer, la ética, antropología, deontología profesional y moral, enseñanza social cristiana y la responsabilidad en su aplicación en la empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos

CN12 - Conocer aspectos relevantes del comportamiento humano (individual y social) necesarios tanto para la selección de personal como para la interacción personal con otros.

TIPO: Conocimientos o contenidos

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

H9 - Desarrollar el pensamiento crítico, que permita juzgar las circunstancias de forma racional y argumentada, a través de disertaciones, ensayos, trabajos o debates. TIPO: Habilidades o destrezas

H20 - Habilidades para dirección y liderazgo de personas y equipos. Entre ellas, se encontrarán, el saber comunicar de forma eficiente ideas, la capacidad de escucha y el trabajo en equipo, la reflexión o planificación de tareas. TIPO: Habilidades o destrezas

2.3. COMPETENCIAS

C3 - Lograr actitudes de responsabilidad y compromiso ante los problemas éticos de nuestro tiempo en el orden personal, social y laboral. Se considerará el conocimiento y reflexión sobre acontecimiento actuales. TIPO: Competencias

C4 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad. TIPO: Competencias

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad. TIPO: Competencias

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocimientos y contenidos:

- Comprender las diferentes concepciones sobre el ser humano.
- Analizar la importancia de la filosofía del hombre en la configuración de la sociedad. - Identifica los rasgos esenciales de la naturaleza personal y relacional del hombre, teniendo en cuenta su carácter único, su libertad y su mutua interacción con la realidad socioeconómica.

Habilidades:

- Desarrollar el pensamiento crítico.
- Interpretar y analizar las corrientes de pensamiento que están presentes en las distintas concepciones antropológicas

Competencias:

- Comprender la realidad social que se deriva del concepto de persona.
- Analizar y ser crítico con corrientes que presentan una imagen del ser humano desdibujada, relativista y materialista.

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Tema 1. Introducción a la antropología filosófica. La persona humana.

Tema 2. La sexualidad humana.

Tema 3. El corazón y la afectividad humana.

Tema 4. La razón y el conocimiento humanos

Tema 5. La voluntad y la libertad humanas.

Tema 6. Relaciones humanas. Familia y cultura.

Tema 7. Necesidades y deseos. Sentido de la vida y transcendencia.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

a. Manuales

Ayllón, J. R. (2006). *En torno al hombre. Introducción a la filosofía*. Rialp

Burgos Velasco, J. M. (2003). *Antropología: una guía para la existencia*. Palabra

Carravilla Parra, M.J. (2009). *Manual de Antropología*. UCAV

Choza, J., (1988). *Manual de antropología filosófica*. Rialp

Gallardo González, S. (ed.) (2016). *Persona, familia y cultura*. UCAV

García Cuadrado, J.A. (2014). *Antropología filosófica. Una introducción a la Filosofía del Hombre*. EUNSA

García Cuadrado, J.A. (2017). *Filosofía de la persona*. EUNSA

Pro Velasco, M.; Gallardo González, S., Chivite Cebolla, CM. (2017). *Manual de Antropología*. UCAV

Valverde, C. (1994). *Antropología Filosófica*. Edicep

b. Bibliografía de consulta y literatura

Artigas, M. (2007). *El origen del hombre. Ciencia, filosofía y religión*. EUNSA

Caffarra, C. (2006). *Ética general de la sexualidad*. Ed. Internacionales Universitarias

Chesterton, G. K. (2000). *Ortodoxia*. Alta Fulla

Di Pietro, M. L. (2005). *Sexualidad y procreación humana*. Ed. Universidad Católica Argentina

Dreher, R. (2021). *Vivir sin mentiras. Manual para la disidencia cristiana*. Encuentro

Frankl, V. (1998). *El hombre en busca de sentido*. Herder

Gilson, E. (1970). "El hombre" en *Elementos de filosofía cristiana*, Rialp, 261-359

Granados, C., Granados, J. (2018). *El corazón: urdimbre y trama*. Didaskalos

Hadjadj, F. (2015). *¿Qué es una familia? La trascendencia en paños menores (y otras consideraciones ultrasexistas)*. Nuevoinicio

Hadjadj, F. (2024). *La suerte de haber nacido en nuestro tiempo*. Rialp

Irala, N. (1982). *Control cerebral y emocional*. Mensajero

Jiménez, L. (2013). *La verdad del amor humano*. Fundación Universitaria Española

López Luengos, F. (2021). *El problema del amor. Una guía desde la psicología, la neurociencia y la espiritualidad*. Encuentro

Mering, N. (2023). *El dogma woke: una respuesta cristiana ante la ideología de moda*. Rialp

Morales, T. (2011), *Forja de hombres*. BAC

Pérez-Soba, J.J., Granados, J.A. (2022). *Educación la mirada. Para contemplar la belleza e interpretar el relato*. Didaskalos

Sacristán López, R. (2021). *Psicología, persona y familia*. Didaskalos

Sánchez Cámara, I. (2021). *Las cosas del espíritu*. Didaskalos

Sgreccia, E. (2010), *Manual de Bioética*. BAC

Spaemann, R., *Personas. Sobre la distinción entre algo y alguien*. EUNSA

c. Audiovisuales

Kati y Pancho <https://www.youtube.com/watch?v=vnB6yeEdBX8>

Familias de acogida <https://www.youtube.com/watch?v=QX-5iQiqRRo>

Gáttaca (origen del hombre)

Despertares (Cuerpo y alma, experimentación, dignidad humana)

El circo de las mariposas (dignidad de la persona, facultades)

La habitación de Marvin (La familia)

Up (proyecto matrimonial)

¡Qué bello es vivir! (Frank Capra) (libertad y sentido de la vida)

Haganlío #1-12: <https://www.youtube.com/watch?v=PkV4H5lCgGQ>

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Realización de test de autoevaluación:** El alumno contará con test al término de cada unidad para repasar los contenidos y poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Lectura de Libros:** El profesor propondrá la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia, exigiendo al final un informe crítico de su lectura.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación**



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (70 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio y evaluación continua (30% de la nota final)

La superación del trabajo no constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura y la ponderación de notas. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

Los trabajos presentados fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación, serán penalizados proporcionalmente al retraso, que en caso de superar las 4 semanas, así como la no presentación del trabajo obligatorio supondrá una calificación de 0, pudiendo hacer media con la nota del examen.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	30%
Examen final escrito	70%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSITIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis e interpretación	Corrección y rigor						Incorrección y defectuosa
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada



El alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar personalmente al alumno durante el proceso formativo. Las figuras principales son:

- **Coordinador:** encargado de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de darle al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con ellos durante toda su formación académica.

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica, correo electrónico.

7

Calendario de temas

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	17	15 HORAS
Unidad 2	13	10 HORAS
Unidad 3	11	10 HORAS
Unidad 4	15	14 HORAS
Unidad 5	16	14 HORAS
Unidad 6	12	10 HORAS
Unidad 7	16	15 HORAS
TOTAL	100	100