

Guía Docente

Modalidad a Distancia

Historia Económica
Mundial y de España

Curso 2026/27

Grado en Administración
y Dirección de Empresas



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	Historia Económica Mundial y de España
Carácter:	FORMACIÓN BÁSICA
Código:	10105GAAO
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL (2º SEMESTRE)
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Enrique Sánchez Solano
Licenciado en CC. Económicas (UAM); Diploma en Estudios Avanzados (UAM). Líneas de Investigación: Economía Laboral, Economía de la Educación, Economía Internacional	
Email:	enrique.sanchez@ucavila.es
Área de conocimiento:	Economía Aplicada
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	HISTORIA ECONÓMICA
Materia:	HISTORIA ECONÓMICA



2.1. CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

CN3: Conocer el entorno económico nacional e internacional, que influye en la actividad de las empresas.

CN14: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CN16: Conocer los principales hitos de la historia económica, española y mundial desde el siglo XVIII.

2.2. HABILIDADES Y DESTREZAS

H9: Desarrollar el pensamiento crítico, que permita juzgar las circunstancias de forma racional y argumentada, a través de disertaciones, ensayos, trabajos o debates.

H14: Realizar las acciones necesarias para identificar problemas e interpretar datos, con el objetivo de promover soluciones viables a los casos y problemas individuales o colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas

H18: Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet, sabiendo utilizar y discernir claramente entre soportes científicos de los meramente divulgativos o de opinión.

2.3. COMPETENCIAS

C5: Generar la capacidad para utilizar y promover la innovación y creatividad en la solución de los problemas profesionales, mostrando especial sensibilidad hacia los problemas humanos en general, adoptando una actitud empática en el desarrollo profesional.

C6: Analizar las distintas necesidades de los usuarios en los distintos contextos y atender sus demandas, proporcionando nueva información elaborada de manera adecuada y precisa a todos los usuarios.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT4: Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocimientos o contenidos

- Conocer las principales etapas del desarrollo de la economía mundial y española, identificando hitos relevantes y su impacto en el entorno económico actual.

Habilidades o destrezas

- Analizar procesos económicos complejos desde una perspectiva histórica y comparada.
- Elaborar argumentos críticos sobre el desarrollo económico y sus implicaciones sociales y geopolíticas.

Competencias

- Comprender la evolución histórica de los sistemas económicos y su influencia en el mundo actual.
- Saber integrar en el análisis económico los factores institucionales, sociales y culturales.



3.1. PROGRAMA

1. Introducción a la Historia Económica Mundial: teoría e historia económicas
2. Modelos coloniales
3. La Revolución Industrial en Gran Bretaña (1750-1850). El pensamiento económico de la Escuela Clásica.
4. La Segunda Revolución Industrial (1850-1914). El surgimiento de EE. UU. como imperio. El impacto del colonialismo europeo en África y Asia.
5. La desintegración de la economía internacional (1914-1945): proteccionismo y nacionalismo económico, el impacto de las dos Guerras Mundiales. La Gran Depresión de 1929. Los sistemas totalitarios: comunismo y fascismo.
6. La economía mundial tras la guerra mundial: Bretton Woods, Plan Marshall y Guerra Fría.
7. Economía española en el siglo XIX (del absolutismo al liberalismo): la desamortización de Mendizábal.
8. Economía española en el siglo XX: Guerra Civil, autarquía económica y Plan de Estabilización.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

NOTA: En este apartado se indica un listado de referencias bibliográficas. No obstante, durante el curso se facilitarán más recursos bibliográficos, documentales y audiovisuales a través de la plataforma Blackboard y de las clases.

BIBLIOGRAFÍA

ALCROFT, D. H. (1990): *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Ed. Crítica, Barcelona.

BRODER, A. (2000): *Historia Económica de la España contemporánea*, Edicions de la Universitat de Barcelona, Barcelona.

CAMERON, R. y NEAL, L. (2010): *Historia Económica Mundial: desde el Paleolítico hasta el presente*, Ed. Alianza, Madrid.

- CIPOLLA, C. (1987): *Historia Económica de Europa*, Ed. Ariel, Barcelona.
- COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2002): *Historia económica de España, siglos X-XX*, Ed. Crítica, Barcelona.
- DEANE, P. (1991): *La primera revolución industrial*, Ed. Península, Barcelona.
- FELIÚ, G. y SUDRIÁ, C. (2014): *Introducción a la historia económica mundial*, Ed. Universidad de Valencia, Valencia.
- FOREMAN-PECK, J. (1995): *Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales desde 1850*, Ed. Prentice Hall, Madrid.
- GARCÍA SEGOVIA, D. (2012): *Historia Económica Española y Mundial*, Ed. Universidad Católica de Ávila, Ávila.
- KRIEDTE, P. (1990): *Feudalismo tardío y capital mercantil*, Ed. Crítica, Barcelona.
- MAMMARELLA, G. (1996): *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*, Ariel, Barcelona.
- NADAL, J. (1997): *El fracaso de la revolución industrial en España*, Ed. Crítica, Barcelona.
- NADAL, J., CARRERAS, A. y SUDRIÁ, C., (comp.) (1994): *La economía española en el siglo XX*, Ariel, Barcelona.
- SÁNCHEZ SOLANO, E. (2019). *Economía Mundial*. Servicio de Publicaciones Universidad Católica de Ávila.
- SIMÓN SEGURA, F. (2006): *Historia Económica*, Ed. Ediciones Académicas, Madrid.
- TORTELLA, G. (1994): *El desarrollo de la España Contemporánea*. Ed. Alianza Universidad Textos, Madrid.
- VICENS VIVES, J. (1997): *Historia Económica de España*, Ed. Vicens Universidad, Barcelona, 1987.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Actividades formativas

Estudio del material básico (*asíncrono*): consistirá en el estudio por parte del estudiante del manual elaborado específicamente para la asignatura.

- **Lectura y análisis de material complementario (*asíncrono*):** propuesta de artículos, monografías e informes para fomentar la reflexión sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura que sirva para apoyar el conocimiento complementario del estudiante sobre la materia.

- **Trabajos, estudio de casos, ejercicios y/o problemas (*asíncrono*):** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo, estudio de un caso real y concreto, resolución de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente, propuestos por el profesor.

- **Otras actividades en la plataforma virtual (*asíncrono*):** existen posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, exposiciones virtuales, consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos o audios explicativos.

- **Actividades de evaluación (*síncrono*):** cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.

- **Tutorías (*síncrono*):** el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.

- **Trabajo autónomo del estudiante (*asíncrono*):** tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura.

Metodologías docentes

A continuación, se exponen las Metodologías Docentes desarrolladas en el Grado en Administración y Dirección de Empresas para la modalidad virtual:

· (CP) Clases prácticas:

El estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos a través de los contenidos aprendidos en la teoría. En esta metodología se incluyen los ejercicios y problemas, sesiones prácticas con ordenador, prácticas en empresas y estudio de casos.

· (S) Seminarios:

Metodología desarrollada en grupo donde se reflexiona y/o profundiza sobre los contenidos ya trabajados por el estudiante con anterioridad, para la resolución de aquellas cuestiones más complejas que surgen en la adquisición de conocimientos previamente expuestos por el profesor. Se incluyen el trabajo en grupo y seminario.

· (MTA) Metodología de trabajo autónomo:

Metodologías donde el estudiante aprende nuevos contenidos, de forma autónoma, a partir de orientaciones del profesor o por parte de material didácticos diseñado al efecto. La actividad se centrará en la búsqueda, localización, análisis, elaboración y exposición de la información trabajada de manera no presencial y en ausencia del profesor. Se incluyen el trabajo, trabajo autónomo del estudiante, actividades en la plataforma virtual, memoria de prácticas y elaboración del Trabajo Fin de Grado.

· (T) Tutoría:

Se trata del seguimiento individualizado de la actividad del estudiante para asegurar las mejores condiciones de aprendizaje. En estas tutorías los estudiantes pueden consultar con los profesores las dudas acerca de la asignatura estudiada, así como recibir recomendaciones sobre cómo abordar la titulación de un modo más eficaz. Se incluyen las tutorías.

· (P) Pruebas:

El estudiante mediante distintas actividades demuestra haber adquirido las competencias propias de la titulación. Se incluyen las actividades de evaluación.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de un trabajo obligatorio y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 40%) y la evaluación continua (con valor del 60%).

➤ **Examen (40% de la nota final)**

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

La información relativa al formato y características del examen estará disponible en Blackboard en el apartado *crterios de evaluación*. NO se enviará anuncio ni correo electrónico recordatorio previo a cada una de las convocatorias con esta información.

➤ **Evaluación continua (60% de la nota final)**

La superación de esta parte constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. En el caso de tener esta parte superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	40%
Actividades varias	20%
Examen final escrito	40%
TOTAL	100%

IMPORTANTE

- Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener **obligatoriamente al menos una puntuación de 5.0 en todos los componentes** de evaluación obligatorios.
- Es **obligación del alumno mantenerse informado de los contenidos y de las novedades** que se produzcan con respecto a la asignatura, mediante el seguimiento de los apartados “**anuncios**” y “flujos de actividades”, así como de los correos electrónicos que envíe el profesor.
- De igual modo, el alumno tiene la **obligación de estar al corriente de las indicaciones, cambios, etc. que se puedan comunicar durante las sesiones que se graben en el presente curso.**
- Es necesario entregar las prácticas y realizar (al menos, tener concertada la fecha) la exposición oral del TO **antes de realizar el examen.**
- El alumno debe **confirmar**, antes de que se realice el cierre oficial de actas, que su **calificación es correcta.**
- Aquellos alumnos que deseen **presentarse en la convocatoria de febrero de esta asignatura perteneciente al 2º cuatrimestre** deberán **comunicárselo al profesor con suficiente antelación a través del correo electrónico** (enrique.sanchez@ucavila.es).

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	75%
Otras aportaciones	15%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

Los criterios para la evaluación de una exposición oral individual realizada por teléfono o mediante charla interactiva son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de observación	10%
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	10%
Integración en el grupo	10%
Expresión verbal	10%
Capacidad de exponer	10%

Control del tiempo	10%
Dominio del tema	10%
Organización	10%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc.)	5%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	5%
TOTAL	100%

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Coordinador:** encargado de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los períodos vacacionales. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: dependiendo de las circunstancias específicas de la tutoría, así como de los medios técnicos de los que disponga el alumno, en la asignatura será posible utilizar una variedad de medios para contactar con el profesorado: Plataforma Blackboard, atención telefónica o Meet.

IMPORTANTE

- Con el fin de atenderos con la mayor rapidez posible y para evitar que puedan quedarse correos sin leer, **os ruego que, para contactar por correo electrónico, NO utilicéis el correo de la plataforma Blackboard, sino mi correo corporativo:** enrique.sanchez@ucavila.es

- **Horario de tutorías**

Con el fin de facilitar el servicio de tutoría, el alumno podrá solicitarlo **en el horario que mejor se adapte a su disponibilidad**. No obstante, para prestarlo de forma óptima, es **OBLIGATORIO** concertar previamente cita con el profesor a través del siguiente correo electrónico: enrique.sanchez@ucavila.es . Este proceder es aplicable para todos los casos, ya se realicen las tutorías a través de teléfono, Blackboard o Meet.

- **Horario de tutorías durante los períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa y verano)**

Soy consciente de que durante los períodos vacacionales el alumno suele disponer de algo más de tiempo para avanzar con el estudio de las asignaturas, elaboración de los TO asignaturas, TFG o TFM. Por esta razón, y siempre que las circunstancias no me lo impidan, seguiré atendiendo vuestras dudas procediendo de igual forma.



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	10	15 HORAS
Unidad 2	10	15 HORAS
Unidad 3	25	37,5 HORAS
Unidad 4	10	15 HORAS
Unidad 5	15	22,5 HORAS
Unidad 6	15	22,5 HORAS
Unidad 7	15	22,5 HORAS
TOTAL	100	150

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.