Guía Docente

Modalidad a Distancia

Aplicaciones Informáticas para el Análisis Económico

Curso 2023/24

Grado en Administración y Dirección de Empresas

UCAV

www.ucavila.es

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO
Carácter:	OPTATIVA
Código:	40312GAO
Curso:	4º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	3
Prerrequisitos:	SE RECOMIENDA HABER CURSADO PREVIAMENTE LAS ASIGNATURAS ESTADÍSTICA I Y ESTADÍSTICA II
Responsable docente:	BEATRIZ M.ª SASTRE HERNÁNDEZ Graduada en Estadística
Email:	bmaria.sastre@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	ECONOMÍA Y EMPRESA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	OPTATIVIDAD DEL ÁMBITO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
Materia:	APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO

2 Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos y entretenimiento. (CG-10)
- Habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software) del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades. (CG-11).
- Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de internet (CG-12).

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma (B9).
- Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional (B10).
- Compilar, seleccionar y organizar información relativa a la economía (B16).

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Con la asignatura de “Aplicaciones Informáticas para el Análisis Económico” el alumno adquirirá habilidad en el manejo de datos y en su tratamiento a través de los paquetes estadísticos adecuados a los distintos fines que se pueden perseguir en la profesión.

3 Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Unidad 1. Introducción

1.1. Objeto de la asignatura

1.1.1. Objetivos de la asignatura

1.1.2. Forma de trabajar

1.2. Conceptos estadísticos

1.2.1. Preparación de la información

1.2.2. Generación de series de números

1.2.3. Estadística descriptiva y análisis exploratorio de datos

1.2.4. Frecuencias y gráficos

1.2.5. Regresión y series de tiempo

1.2.6. Contrastes de hipótesis

1.2.7. Diseño de experimentos y ANOVA

Unidad 2. Excel

2.1. Preparación de la información

2.2. Generación de series de números

2.3. Estadística descriptiva y análisis exploratorio de datos

2.4. Frecuencias y gráficos

2.5. Regresión y series de tiempo

2.6. Contrastes de hipótesis

2.7. Diseño de experimentos y ANOVA

2.8. Comentario final

Unidad 3. Minitab

3.1. Preparación de la información

3.2. Generación de series de números

3.3. Estadística descriptiva y análisis exploratorio de datos

3.4. Frecuencias y gráficos

3.5. Regresión y series de tiempo

3.6. Contrastes de hipótesis

3.7. Diseño de experimentos y ANOVA
3.8. Comentario final

Unidad 4. SPSS

4.1. Preparación de la información
4.2. Generación de series de números
4.3. Estadística descriptiva y análisis exploratorio de datos
4.4. Frecuencias y gráficos
4.5. Regresión y series de tiempo
4.6. Contrastes de hipótesis
4.7. Diseño de experimentos y ANOVA
4.8. Comentario final

Unidad 5. PSPP

5.1. Preparación de la información
5.2. Generación de series de números
5.3. Estadística descriptiva y análisis exploratorio de datos
5.4. Frecuencias y gráficos
5.5. Regresión y series de tiempo
5.6. Contrastes de hipótesis
5.7. Diseño de experimentos y ANOVA
5.8. Comentario final

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Abad, F. y Vargas, M. (2002). *Análisis de datos para las ciencias sociales con SPSS*. Ed. José Carlos Urbano Delgado S.L.
- Guía breve de IBM SPSS Statistics (Disponible en web IBM)
- Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2003). *Gestión y análisis de datos con SPSS*. Ed. Thomson
- Joiner, R. (2001) Minitab Handbook. Ed. Thomson
- Pardo, A. (2005) "*Análisis de datos con SPSS 13*". Ed. McGraw Hill

➢ Pérez, C. (2008). *"Domine Excel 2007".* Ed. Alfaomega

4 Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Prácticas con ordenador**: el alumno realizará individualmente las diferentes prácticas según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Tutorías personalizadas**: El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación**

5 Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

- Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

- Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	40%
Examen final escrito	60%
TOTAL	**100%**

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos y desarrollo del trabajo	50%
Consistencia de las conclusiones obtenidas	30%
Calidad de la redacción	20%
TOTAL	**100%**

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

6 Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Coordinador:** encargado de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **El Orientador Académico Personal**: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de darle al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard y atención telefónica.

7 Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	10	7,5 HORAS
Unidad 2	25	18,8 HORAS
Unidad 3	35	26,3 HORAS
Unidad 4	20	15 HORAS
Unidad 5	10	7,5 HORAS
TOTAL	**100**	**75**