

Guía Docente

Modalidad a Distancia

Gestión y Conservación de la Biodiversidad

Curso 2025/26

Grado en Ciencias Ambientales



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	40209GC
Curso:	4º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Es conveniente que el alumno haya cursado previamente las asignaturas de “Botánica”, “Zoología” y “Ecología”.
Responsable docente:	Rocío Oliva Molina Dra. Ingeniera agrónoma
Email:	rocio.oliva@ucavila.es
Ámbito de Conocimiento:	INGENIERÍA AGROFORESTAL
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	CONSERVACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL, RURAL Y URBANO
Materia:	GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- A2. Trabajo en equipo y en un equipo de carácter interdisciplinar.
- A3. Razonamiento crítico.
- A4. Aprendizaje autónomo.

- A5. Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
- A8. Realización, presentación y discusión de informes.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B18. Conocimiento e interpretación de la biodiversidad vegetal y animal y su interacción con otros sistemas biológicos y su importancia ambiental
- B41 Gestión de espacios naturales.
- B43 Conocimiento de principios y técnicas de manejo y conservación de suelos

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de elaborar planes de gestión de flora y fauna, incluyendo especies amenazadas, especies explotadas y plagas.
- Ser capaz de elaborar planes de gestión cinegética y piscícola.
- Conocer las técnicas de análisis y cuantificación de bioindicadores.



3.1. PROGRAMA TEÓRICO

1ª PARTE: INTRODUCCIÓN A LA BIODIVERSIDAD

Tema 1. LA BIODIVERSIDAD: CONCEPTO, ELEMENTOS Y MEDICIÓN.

Tema 2. DIVERSIFICACIÓN Y EXTINCIÓN DE ESPECIES.

Tema 3. DISTRIBUCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.

Tema 4. VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.

Tema 5. CONSERVACIÓN DE ESPECIES Y POBLACIONES.

Tema 6. CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES.

2ª PARTE: CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE LA FLORA Y VEGETACIÓN

Tema 7. TÉCNICAS Y MARCO LEGISLATIVO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA FLORA Y VEGETACIÓN.

Tema 8. DIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA Y VEGETACIÓN EN ESPAÑA.

3ª PARTE: CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE LA FAUNA

Tema 9. TÉCNICAS Y MARCO LEGISLATIVO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA FAUNA.

Tema 10. ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PECES DE AGUA DULCE EN ESPAÑA.

Tema 11. ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS ANFIBIOS Y REPTILES EN ESPAÑA.

Tema 12. ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS AVES EN ESPAÑA.

Tema 13. ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS MAMÍFEROS EN ESPAÑA.

Tema 14. ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS INVERTEBRADOS EN ESPAÑA.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- BAÑARES Á., BLANCA, G., GÜEMES, J., MORENO, J. C. & ORTIZ, S. (Eds.), 2004. Atlas y Libro Rojo de la Flora Vasculare Amenazada de España. Taxones prioritarios. Dirección General de Conservación de la Naturaleza, Madrid.
- CAUGHLEY, G. & GUNN, A., 1996. Conservation biology in theory and practice. Blackwell, Oxford.
- DOADRIO, I. (Ed.), 2001. Atlas y Libro Rojo de los Peces Continentales de España. DGCONA, Madrid.
- FIEDLER, P. L. & JAIN, S. K., 1997. Conservation biology. The theory and practice of nature conservation, preservation and management. Chapman & Hall, London.
- GASTON, K. J. & SPICER, J. I., 1998. Biodiversity. An introduction. Blackwell Science, Oxford.
- GIVEN, D. R., 1994. Principles and practice of plant conservation. Chapman & Hall, London.
- HAWKSWORTH, D. L. (Ed.), 1995. Biodiversity measurement and estimation. Chapman and Hall, London.
- JEFFRIES, M. J., 1997. Biodiversity and conservation. Routledge, Londres.
- MADROÑO, A., GONZÁLEZ, C. & ATIENZA, J. C. (Eds.), 2004. Libro Rojo de las Aves de España. Dirección General de Conservación de la Naturaleza- Sociedad Española de Ornitología, Madrid.
- MAGURRAN, A. E., 1989. Diversidad ecológica y su medición. Vedral, Barcelona.
- MARTÍ, R. & DEL MORAL, J. C. (Eds.), 2003. Atlas de las Aves Reproductoras de España. Dirección General de Conservación de la Naturaleza- Sociedad Española de Ornitología, Madrid.
- MEFFE, G. K. & CARROLL, C. R., 1997. Principles of conservation biology. Sinauer Associates, Sunderland.
- MORENO, C.E., 2001. Métodos para medir la biodiversidad. M&T-Manuales y Tesis SEA, vol. 1. CYTED-ORCYT/UNESCO-SEA, Zaragoza.

- NEW, T. R., 1995. An introduction to invertebrate conservation biology. Oxford Univ. Press, Oxford.
- PALOMO, L. J. & GISBERT, J. (Eds.), 2007. Atlas y Libro Rojo de los Mamíferos Terrestres de España. Dirección General de Conservación de la Naturaleza-Sociedad Española para la Conservación y Estudio de los Mamíferos-Asociación Española para la Conservación y el Estudio de los Murciélagos, Madrid.
- PINEDA, F. D., DE MIGUEL, J. M., CASADO, M. A. & MONTALVO, J. (Coords.-Eds.), 2002. La Diversidad Biológica de España. Pearson Educación, Madrid.
- PLEGUEZUELOS J. M., MÁRQUEZ, R. & LIZANA, M. (Eds.), 2002. Atlas y Libro Rojo de los Anfibios y Reptiles de España. Dirección General de Conservación de la Naturaleza-Asociación Herpetológica Española, Madrid.
- PRIMACK, R. B. & ROS, J., 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel Ciencia, Barcelona.
- SPELLERBERG, I. F. (Ed.), 1996. Conservation biology. Longman, Harlow.
- SUTHERLAND, W. J., 2000. The Conservation Handbook: Research, Management and Policy. Blackwell Science, Oxford.
- UNIÓN MUNDIAL PARA LA NATURALEZA (UICN), 2010. The IUCN Red List of Threatened Species (2010.3) (www.iucnredlist.org).
- VERDÚ, J.R. & GALANTE, E. (Eds.), 2005. Libro Rojo de los Invertebrados de España. Dirección General de Conservación de la Naturaleza-Asociación Española de Entomología-Sociedad Española de Malacología, Madrid.
- VERDÚ, J.R. & GALANTE, E. (Eds.), 2009. Atlas de los Invertebrados Amenazados de España (Especies En Peligro Crítico y En Peligro). Dirección General para la Biodiversidad-Asociación Española de Entomología-Sociedad Española de Malacología, Madrid.
- VERDÚ, J.R. & GALANTE, E. (Eds.), 2010. Atlas de los Invertebrados Amenazados de España (Especies Vulnerables). Dirección General para la Biodiversidad-Asociación Española de Entomología-Sociedad Española de Malacología, Madrid.
- WILSON, E. O., 1994. La diversidad de la vida. Drakontos Crítica, Barcelona.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos generales:

- **Exposición del profesor:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno a través de la plataforma virtual.
- **Ejercicios, problemas prácticos y estudio de casos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor.
- **Prácticas de campo y visitas a empresas o instituciones:** consistirán en salidas fuera de la Universidad con el fin de hacer recorridos de campo o visitas a empresas, laboratorios, organismos públicos, etc., que permitan al alumno adquirir competencias *in situ* relacionadas con el contenido de la asignatura. Podrá exigirse a los alumnos, de acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, la entrega de un informe de prácticas.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica. Para ello, el alumno contará tanto con el manual de la asignatura como con el material complementario de consulta y estudio de la plataforma on-line.
- **Tutoría personalizada (on-line y telefónica):** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Actividades de evaluación:** exámenes finales, exámenes prácticos (que habrán de realizarse necesariamente en la sede de la Universidad) y otras pruebas de evaluación.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y varias actividades prácticas. La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de las prácticas (con valor del 40%). Es necesario aprobar las dos partes (teoría y prácticas) para aprobar la asignatura.

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación del examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico: ordinaria (junio) y extraordinaria (septiembre). En el caso de tener el examen superado y no aprobar el trabajo obligatorio, se guardará la nota hasta la segunda convocatoria de examen dentro del mismo curso académico.

➤ Prácticas (40% de la nota final): trabajo práctico (mínimo 30%), exposición de tema en seminario (5%) y visita de prácticas (5%)

El trabajo práctico (30%) consistirá en realizar el estudio de una especie amenazada, propuesta por el alumno y asignada por el profesor, analizando su estado de conservación real y con la propuesta de un plan teórico de recuperación/conservación según su grado de amenaza. Para el planteamiento de este trabajo, se realizará un seminario sobre búsqueda y análisis de información en relación con la gestión y conservación de la biodiversidad. El trabajo habrá de entregarse en formato PDF y en soporte digital a través de la plataforma en los plazos indicados, no se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega. Junto con el trabajo, deberá realizarse una presentación-resumen en formato MS Power Point o similar, pasada a PDF, que debe entregarse junto con el trabajo en el mismo soporte digital y en los mismos plazos. Esta presentación podrá exponerse en sesión pública o ante el profesor.

La exposición de un tema en seminario (5%), consistirá en la elaboración de una presentación (en formato MS Power Point o similar) y su exposición en sesión pública o ante el profesor, de un tema actual de interés en conservación de la biodiversidad, asignado previamente por el profesor. La visita de prácticas (8 horas; 5%) se realizará a un centro de recuperación de fauna amenazada, centro de conservación vegetal o espacio natural protegido, el alumno deberá elaborar un informe de dicha visita. En caso de no realizarse la salida de prácticas, al tratarse de una actividad voluntaria, su porcentaje (5%) pasará a incrementar el porcentaje del trabajo práctico (35%).

La superación del bloque práctico constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura, el alumno deberá obtener al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. Con la no realización del bloque práctico se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará la nota hasta la segunda convocatoria de examen dentro del mismo curso académico.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prácticas	40%
Examen final	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación

- **CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS EXÁMENES ESCRITOS.**
Estas pruebas estarán constituidas por preguntas cortas, dirigidas a la comprensión de conceptos principales de la asignatura, que deberán contestarse en un espacio determinado, valorándose así la capacidad de análisis y de síntesis. Las preguntas podrán incluir: ejercicios tipo test de opción múltiple (con 4 opciones de respuesta, siendo sólo una la válida, cada pregunta mal contestada restará el 25%) y/o preguntas de desarrollo (problema de índices de diversidad, descripción de procesos, enumeración de partes, relación entre procesos, ejercicios, pequeños problemas, figuras para

interpretar o describir, casos prácticos, etc.). La valoración específica de cada pregunta se indicará en el examen, que constará de entre 40 y 60 preguntas y durará 1,5 horas. Para aprobar será necesario sacar al menos un 5. Una presentación incorrecta o con faltas de ortografía bajará la nota final del examen hasta un máximo de 1 punto.

- **CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO PRÁCTICO Y EXPOSICIÓN DE TEMA EN SEMINARIO.** Estos trabajos obligatorios formarán parte importante de la calificación final, ya que suponen al menos un 35% de la misma. Además, es necesario aprobar el trabajo práctico para aprobar la asignatura. En esta tabla, se resumen los aspectos a valorar y la ponderación de cada uno de ellos. Los mismos criterios se aplicarán para la exposición del tema en seminario.

TRABAJO (PDF)		7,00
Contenido del trabajo: adecuación a objetivos, rigor, nivel científico		1,00
Estructura del trabajo		1,00
Plan de recuperación/conservación/gestión		1,00
Aportación de información novedosa		1,00
Utilización de material gráfico adecuado		1,00
Revisión y citación bibliográfica		1,00
Calidad general: presentación, orden, limpieza, expresión		1,00
PRESENTACIÓN (PDF)		3,00
Contenido y estructura		1,00
Material gráfico		1,00
Calidad general		1,00
TOTAL		10,00



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañarle durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las tres figuras principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Coordinador:** encargado de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías del profesor docente:

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del campus virtual. Para asistir a tutoría presencial, es conveniente concertar antes la hora con el profesor a través de la mensajería de la plataforma o del correo electrónico (guillermo.perez@ucavila.es).

Herramientas para la atención tutorial: plataforma Blackboard (mensajería), correo electrónico, atención telefónica.



Horario de la asignatura:

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV (www.ucavila.es). Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Temporización de la asignatura:

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. Así, el alumno dispondrá de una temporización específica en la plataforma virtual. De forma orientativa, las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
1ª a 6ª semana		
Presentación asignatura 1ª Parte Temas 1 al 6	Exposición del profesor Trabajo práctico Tutoría personalizada Estudio del alumno	Ejercicios Estudio dirigido
7ª a 8ª semana		
2ª Parte Temas 7 y 8	Exposición del profesor Trabajo práctico Tutoría personalizada Estudio del alumno	Ejercicios Estudio dirigido
9ª a 14ª semana		
3ª Parte Temas 9 al 14	Exposición del profesor Trabajo práctico Exposición alumnos temas seminario Exposición alumnos trabajos Visita a instituciones Tutoría personalizada Estudio del alumno	Ejercicios Estudio dirigido Exposición tema Informe visita Examen final