

Guía Docente

Modalidad a Distancia

Gestión y tratamiento de residuos

Curso 2025/26

Grado en Ciencias Ambientales



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	40207GC
Curso:	4º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Ana M ^a San José Wéry Dra. en Ciencias Químicas
Email:	ana.sanjose@ucavila.es
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Ámbito de Conocimiento:	Química inorgánica
Módulo:	Tecnología ambiental
Materia:	Evaluación y control de la contaminación

2



Objetivos y competencias

Estudiar las características de los residuos más importantes generados en la actualidad, así como su gestión y los procesos utilizados para su tratamiento.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- A1 Capacidad de análisis y síntesis
- A2 Trabajo en equipo y en un equipo de carácter interdisciplinar
- A3 Razonamiento crítico
- A4 Aprendizaje autónomo
- A5 Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
- A8 Realización, presentación y discusión de informes.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos. B1
- *Conocimiento de los diferentes procesos de gestión y tratamiento de residuos, así como de tecnologías limpias aplicadas a la industria para la minimización de la generación de emisiones, vertidos y residuos y por tanto, prevención de la contaminación del aire, agua y suelos. B23*

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber elaborar, implantar, coordinar y evaluar planes de gestión de residuos.

3.1. PROGRAMA

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS

- 1.1. Problemática de los residuos
- 1.2. Introducción a la gestión y tratamiento de residuos
- 1.3. Minimización de la producción de residuos
- 1.4. Breve resumen de la legislación relativa a residuos

UNIDAD 2. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS I

- 2.1. Introducción a los residuos sólidos urbanos
- 2.2. Gestión de los residuos urbanos

UNIDAD 3. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS II

- 3.1. Reciclaje de RSU
- 3.2. Compostaje
- 3.3. Biometanización
- 3.4. Pirólisis
- 3.5. Gasificación

UNIDAD 4. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS III

- 4.1. Incineración
- 4.2. Vertederos controlados

UNIDAD 5. RESIDUOS INDUSTRIALES I: CARACTERIZACIÓN Y PRODUCCIÓN LIMPIA

- 5.1. Introducción a los residuos industriales
- 5.2. Grupos de residuos industriales
- 5.3. Gestión de los residuos industriales
- 5.4. Producción limpia
- 5.5. Bolsas de subproductos

UNIDAD 6. RESIDUOS INDUSTRIALES II: GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS PELIGROSOS

- 6.1. Introducción a la gestión de los residuos peligrosos
- 6.2. Los sistemas de tratamiento de los residuos peligrosos

UNIDAD 7. RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS

- 7.1. Introducción a los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)
- 7.2. Legislación relativa a los RAEE
- 7.3. Legislación relativa a pilas y baterías
- 7.4. Papel del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio referente a RAEE y Pilas y acumuladores
- 7.5. Sistemas Integrados de Gestión
- 7.6. Reciclaje de los RAEE

UNIDAD 8. VEHÍCULOS Y NEUMÁTICOS FUERA DE USO

- 8.1. Neumáticos fuera de uso
- 8.2. Vehículos fuera de uso (VFU)

UNIDAD 9. RESIDUOS SANITARIOS

- 9.1. Introducción a los residuos sanitarios
- 9.2. Clasificación de los residuos sanitarios
- 9.3. Gestión y tratamiento de los residuos sanitarios

UNIDAD 10. RESIDUOS RADIOACTIVOS

- 10.1. Introducción a la química nuclear
- 10.2. Introducción a los Residuos radiactivos
- 10.3. Origen de los residuos radiactivos
- 10.4. Gestión y tratamiento de los residuos radiactivos

UNIDAD 11. RESIDUOS AGRARIOS Y FORESTALES

- 11.1. Introducción a los residuos agrarios
- 11.2. Tipos de residuos agrarios
- 11.3. Valorización de los residuos agrarios

UNIDAD 12. SUELOS CONTAMINADOS

- 12.1. El suelo
- 12.2. Suelo contaminado
- 12.3. Tipos de contaminación de suelos
- 12.4. Principales contaminantes del suelo
- 12.5. Técnicas de tratamiento de suelos contaminados

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Actuaciones Públicas en Materia de Medio Ambiente. Residuos y Suelos Contaminados.
http://www.mma.es/secciones/el_ministerio/actuaciones_publicas/pdf/10_planes.pdf
- Aleza Enciso, F. "Estado de aplicación de la legislación de vertederos en España. Visión general. Seminario sobre la aplicación de la legislación de vertederos en España. Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino, 2007. www.bipro.de.
- Bernal Márquez, F.J., Llamas Labela, J.M., Campos Lissen, J.M., Soria Tonda, J., Hervás Ramírez, L., Moreno Cayuela, F., Martínez Escriche, F.. "Técnicas de Prevención de la Generación de Suelos Contaminados: La Gestión de Residuos Peligrosos. Tomo II". Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 2000.
- Borrador del Anteproyecto de la Ley de Residuos y Suelos Contaminados. www.mma.es/portal/secciones/participacion_publica/calidad_contaminacion/pdf/borrador_anteproyecto_residuos_10junio.pdf
- Bueno J.L., Sastre H., Lavin A.G. "Contaminación e Ingeniería Ambiental. Módulo IV: Degradación del Suelo y Tratamiento de Residuos". FICYT, Oviedo, 1997.
- Centro politécnico superior. Universidad de Zaragoza. www.cps.unizar.es
- Chung, A. "Tectán, Reciclando TetraPack. Industrial Data. Revista de Investigación, 2003, Vol (6) 1 pp. 83-85. <http://redalyc.uaemex.mx>
- Daphnia. Boletín informativo sobre la prevención de la contaminación y producción limpia. Nº 2 (marzo 1996).
- Descripción del sistema neumático de recogida de basuras. <http://www.miliarium.com/monografias/Residuos/Descripcion.asp>
- Directiva 1.999/31/CE del Consejo de 26 de abril de 1999 relativa al vertido de residuos.

- Durán, Ana Luz, Unidad Conjunta CEPAL/PNUMA de Desarrollo y Medio Ambiente. Evaluación técnico-económica de los procesos de reciclaje de desechos domésticos: los casos del vidrio, papel y plásticos. www.cepis.ops-oms.org.
- Estrategia de residuos de la Comunidad de Madrid (2006-2016). http://www.fida.es/recursos/pdf/estrategia_residuos_cm_2006_16.pdf
- Fuente: <http://www.ingenieroambiental.com/3012/residuos.doc>
- Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.;” Informes, estudios y documentos. La Gestión de los Residuos Sólidos en España”. Publicaciones, 2000, Madrid.
- G. Tchobanoglous, H. Theisen y A.A. Vigil; “Gestión Integral de Residuos Sólidos”. McGraw-Hill, 1996, Madrid.
- Guía para la Gestión Integral de Residuos Peligrosos. Fichas temáticas. http://www.idrc.ca/uploads/user-S/11437609531gr-02_2da-parte2incineracion_pag111-118.pdf
- <http://reciclajeplastico100.blogspot.com/>
- Orozco Barrenetxea, C., Pérez Serrano, A., González Delgado, M.N., Rodríguez Vidal, F.J., Alfayate Blanco, J.M. “Contaminación ambiental. Una visión desde la química”. Thomson, Madrid, 2003.
- Página web de la Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental, de la comunidad de Madrid, FIDA, web RCIR, reciclaje de materiales: www.fida.es.htm y <http://genesis.uag>.
- Plan Nacional de Residuos (PNR) 2000-2006. Ministerio de Medio Ambiente. http://www.mma.es/porta1/secciones/calidad_contaminacion/residuos/planificacion_residuos/
- Plan Nacional Integrado de Residuos (PNIR) 2008-2015. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. http://www.mma.es/porta1/secciones/calidad_contaminacion/pnir.htm y [http://www.mma.es/porta1/secciones/calidad_contaminacion/pdf/PNIR_22_12_2008_\(con_tablas_y_planes\).pdf](http://www.mma.es/porta1/secciones/calidad_contaminacion/pdf/PNIR_22_12_2008_(con_tablas_y_planes).pdf)
http://www.mma.es/secciones/calidad_contaminacion/pdf/PNIR_22_12_20
- Real Decreto 1.481/2001 de 27 de diciembre, por el que se regula la eliminación de residuos mediante depósito en vertedero.

- Real Decreto 653/2003 de 30 de mayo, sobre incineración de residuos.
- Recogida neumática de basuras: Un sistema que facilita una recogida de basuras más limpia y menos ruidosa.
http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/urbano/2003/04/23/60476.php?page=3
- Revista Residuos. Nº 101 (noviembre-diciembre 2007). pp.: 18-26.
- Romero Salvador, A. "Incineración de residuos sólidos urbanos". www.bvsde.paho.org.
- Seoáñez Calvo M.; "Tratado de la contaminación atmosférica: problemas, tratamiento y gestión". Editorial mundi-prensa, 2002, Madrid.
- Tchobanoglous, G.; Theisen, H. y Vigil, A. A.; "Gestión Integral de Residuos Sólidos". McGraw-Hill, 1996, Madrid.
- www.mma.es/portal/secciones/participacion_publica/calidad_contaminacion/pdf/borrador_anteproyecto_residuos_10junio.pdf (Borrador del Anteproyecto de la Ley de Residuos y Suelos Contaminados).
- San José Wéry, Ana; Luis Rosado, Esther; Hernández Jiménez, L. "Gestión y Tratamiento de Residuos"; Universidad Católica de Ávila, 2011. ISBN: 978-84-15052-43-2
- Seoáñez Calvo, M. "Residuos, Problemática, Descripción, Manejo, Aprovechamiento y Destrucción". Mundi-Prensa, Madrid, 1999.
- Vadillo Fernández, L. Manual de reutilización de residuos de la industria minera, siderometalúrgica y termoeléctrica. Instituto Tecnológico Geominero de España. 1995.
- Morris Levin; Michael A. Gealt. Biotratamiento de residuos tóxicos y peligrosos; McGraw-Hill, 1997
- Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.; "Informes, estudios y documentos. La Gestión de los Residuos Sólidos en España". Publicaciones, 2000, Madrid.
- Residuos. Revista técnica.
- Infoenviro. Revista técnica.
- Legislación sobre residuos.
- www.residuosprofesional.com

- Se recomienda consultar la bibliografía recomendada en el manual de la asignatura y en la plataforma, pero la bibliografía en esta temática es muy amplia. Esto es únicamente una breve recopilación. En la plataforma todos los años se añade aún más información, en forma de artículos, noticias, videos, páginas web, etc... .

3.3. RECURSOS

- Plataforma Blackboard de la asignatura, donde el alumno dispone del libro de la asignatura, y de videos de clases de otros cursos.
- Además, en la misma plataforma Blackboard, en el apartado PROGRAMA/TEMAS / Tema 1/, etc... el alumno tiene a su disposición, artículos interesantes, así como test de autoevaluación y material complementario en forma de enlaces web, artículos y videos interesantes.

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **Tutoría on-line y telefónica:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Realización del trabajo obligatorio de la asignatura:** consistirán en la realización de un trabajo de una temática relacionada con la asignatura.

- **Visualización de videos:** el alumno a distancia dispondrá en la plataforma virtual de los medios audiovisuales que precise.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ **Examen (60 % de la nota final)**

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, ni de ninguna de las partes, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

El examen constará de 40 preguntas tipo test de modo que la pregunta correcta se valorará con 2 puntos sobre 80 y la incorrecta con -0,5 ptos sobre 80. Es decir, cuatro preguntas erróneas anulan una correcta.

Las preguntas saldrán de una en una y no se podrá volver hacia atrás, de acuerdo con las indicaciones de la directiva de la UCAV.

➤ **Trabajo obligatorio (40% de la nota final)**

La superación del trabajo no constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación bajo ningún motivo. La no presentación del trabajo obligatorio supone la evaluación de éste con un cero.

El trabajo debe estar bien presentado, siguiendo las normas indicadas en la plataforma en el apartado de trabajo obligatorio, citando la bibliografía en el texto y con un listado de bibliografía final siguiendo, por ejemplo, las normas APA. Si el trabajo no tiene cuidado el formato de presentación se podrán descontar hasta 2 ptos.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio (Estudios dirigidos)	40%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

	% Total	Ob.
Contenidos generales - formato	25	
Estructuración, exposición, orden, limpieza y presentación	5	
Índice, figuras y esquemas	5	
Formato adecuado	5	
Expresión escrita, corrección gramatical y ortografía	5	
Bibliografía completa y con el formato adecuado.	5	
Temas de especialidad	75	
Objetivos y/o introducción correcta, bien definidos	15	
Tema bien resumido	15	
Claridad de los conceptos	15	
Legislación actualizada y bien tratada, si procede.	15	

Comentario personal y/o conclusiones	15	
TOTAL	100	



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Coordinador:** encargado de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

- **Horario de Tutorías del profesor docente:** En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos

y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

- **Horario de tutorías de la asignatura:** Consultad el horario de tutorías en la plataforma Blackboard. Así mismo se indicará en la presentación de la asignatura.
- **Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, atención telefónica, correo electrónico o mensajería de la plataforma.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: Esta asignatura no se imparte este curso en la modalidad presencial por lo que no hay clases presenciales de la misma.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	4	6
Unidad 2	10	15
Unidad 3	13	19.5
Unidad 4	13	19.5
Unidad 5	13	19.5
Unidad 6	13	19.5
Unidad 7	5	7.5
Unidad 8	5	7.5

Unidad 9	5	7.5
Unidad 10	6	9
Unidad 11	6	9
Unidad 12	7	10.5
TOTAL	100	150