

Guía Docente

Modalidad DISTANCIA

Introducción al Cristianismo

Curso 2023/24

Grado en Administración y
Dirección de Empresas



UCAV

www.ucavila.es



| | |
|------------------------------------|------------------------------|
| Nombre: | INTRODUCCIÓN AL CRISTIANISMO |
| Carácter: | OBLIGATORIO |
| Código: | 40201GAO |
| Curso: | 2º |
| Duración (Semestral/Anual): | SEMESTRAL |
| Nº Créditos ECTS: | 4 |
| Prerrequisitos: | NINGUNO |
| Responsable docente: | MARCELA JIMÉNEZ UNQUILES |

Licenciatura en Ciencias Empresariales (UNED).

Máster en Dirección Económico-Financiera. Centro de Estudios Financieros (CEF).

Título Profesional de Música en la especialidad de piano (Conservatorio Joaquín Turina).

Grado y Máster en Ciencias Religiosas (Universidad Eclesiástica San Dámaso).

Postgrado en Filosofía (Universidad Eclesiástica San Dámaso).

Doctora en Derecho y Sociedad. Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA).

| | |
|---|----------------------------|
| Email: | marcela.jimenez@ucavila.es |
| Departamento (Área Departamental): | EDUCACIÓN |
| Lengua en la que se imparte: | CASTELLANO |
| Módulo: | HUMANIDADES |
| Materia: | TEOLOGÍA |

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS (Establecidas en el apartado 3.2. del Anexo I del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 1393/2010 de 2 de julio).

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG3. Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.
- CG9. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

2.3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT4. Capacidad de razonamiento crítico.
- CT9. Dominio de la comunicación oral y escrita en lengua nativa.

2.4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CEH3. Desarrollar la reflexión sobre el cristianismo: su visión del hombre, del mundo y de Dios.
- CEH4. Comprender y distinguir las diversas corrientes teológicas y filosóficas actuales que explican el cristianismo.
- CEH5. Capacidad para leer, comprender y analizar los textos de las encíclicas con contenido social.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CEH4. Tener una visión razonada y crítica de la estructura de la fe cristiana, realizando un análisis en profundidad de alguna de sus verdades fundamentales.
- CEH5. Conocer los principales documentos de la doctrina social de la Iglesia y capacidad para aplicarlos en las distintas circunstancias profesionales.
- CEH9. Leer, comprender y comentar los textos bíblicos.

3.1. PROGRAMA

Tema 1. Los cuatro evangelios, testimonio sobre la vida y doctrina de Jesús

Tema 2. La vida de Jesús de Nazaret

Tema 3. El mensaje del Hijo de Dios

Tema 4. La muerte y la resurrección del Hijo del hombre

Tema 5. El misterio de Jesucristo, Dios y hombre

Tema 6. La Iglesia de Jesucristo

Tema 7. El misterio de Dios Trinidad

Tema 8. Las realidades últimas.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

MANUAL

- Calvo Gómez, J. A., Introducción al cristianismo, Universidad Católica de Ávila, Ávila 2018.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Bilbao 1993.
- La Biblia. Traducción Interconfesional, Biblioteca de Autores Cristianos-Editorial Verbo Divino-Sociedades Bíblicas Unidas, Madrid-Estella-Las Rozas 2008.
- Vaticano II. Documentos, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1993.

- Cartas a un espíritu inquieto. Delegación de la Pastoral Universitaria de la Archidiócesis de Madrid. 2011. Disponible en <http://cartasaunespirituinquieto.blogspot.com/>
- Pitre, B., En defensa de Jesús. Las pruebas bíblicas e históricas en favor de Jesucristo, Ediciones Cor Iesu, Toledo 2022.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Adam, K., El Cristo de nuestra fe, Herder, Barcelona 1972.
- Adam, K., Jesucristo, Herder, Barcelona, 1985.
- Benedicto XVI, Spe Salvi. Salvados en la esperanza, Roma 2007.
- Comby, J., Para leer la historia de la Iglesia 1. De los orígenes al siglo XV, Verbo Divino, Estella 2000.
- Fernández Fernández, Aurelio, Yo no moriré. La vida después de la muerte. La escatología cristiana, Palabra, Madrid, 2015.
- Ferrer Barriendos, V., Jesucristo, nuestro Salvador, Rialp, Madrid 2002.
- Fisichella, R., Jesús, profecía del Padre, San Pablo, Madrid 2001.
- Gnilka, J., Jesús de Nazaret. Mensaje e historia, Herder, Barcelona 21995.
- González Echegaray, J., Arqueología y evangelios, Verbo Divino, Estella 1994.
- González Echegaray, J., Jesús en Galilea. Aproximación desde la arqueología, Verbo Divino, Estella 2000.
- Igartúa, J. M., Los evangelios ante la historia, Acervo, Barcelona 1981.
- Íñiguez, J. A., Síntesis de Arqueología Cristiana, Palabra, Madrid 1977.
- Lobo Méndez, G.-Gómez Oñoro, J., El mensaje cristiano, Palabra, Madrid 2010.
- Lubac, H. de, Meditación sobre la Iglesia, Desclée de Brouwier, Bilbao 1958.
- Otxotorena, J. M., Permiso para creer, Eunsa, Madrid 2005.
- Pablo VI, El Credo del Pueblo de Dios, BAC, Madrid 1968.
- Ratzinger, J., El nuevo Pueblo de Dios, Herder, Barcelona 1972.

- Ratzinger, J., Introducción al cristianismo, Sígueme, Salamanca 1970.
- Sayés, J. A., Cristología fundamental, Cete, Madrid 1985.
- Varo, F., Rabí Jesús de Nazaret, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2005.

Según la memoria del Grado, la asignatura se desarrollará a través de las siguientes actividades, métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición del profesor** (CT4, CT9, CEH4, CEH5): el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas, los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno a través de la plataforma virtual.
- **Ejercicios y problemas prácticos** (CT4, CT9, CEH4, CEH5): se propondrán a lo largo del curso para profundizar en el conocimiento de la materia.
- **Estudios dirigidos** (CT4, CT9, CEH4, CEH5): se propondrán a lo largo del curso para profundizar en el conocimiento de la materia.
- **Reflexión grupal** (CT4, CT9, CEH4, CEH5): se propondrán a lo largo del curso para profundizar en el conocimiento de la materia.
- **Proyección de vídeos** (CT4, CT9, CEH4, CEH5): en la propia clase, para enriquecimiento de las explicaciones.
- **Estudio del alumno** (CT4, CT9, CEH4, CEH5): trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica. Para ello, el alumno contará tanto con el manual de la asignatura como con el material complementario de consulta y estudio de la plataforma on-line.
- **Tutoría on-line y telefónica** (CT4, CT9, CEH4, CEH5): tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.

- **Actividades de evaluación** (CT4, CT9, CEH4, CEH5): exámenes parciales y finales, exámenes prácticos (que habrán de realizarse necesariamente en la sede de la Universidad o en la sede que dispongan las autoridades) y otras pruebas de evaluación.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de diferentes trabajos de evaluación continua (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

El examen consistirá en una prueba escrita con una serie de preguntas tipo test sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, aunque este estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Descripción del examen: Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

- Examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.
- Criterios de evaluación: Cada pregunta bien contestada sumará 0,25 puntos; cada pregunta mal contestada restará 0,1 puntos.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%.

Evaluación continua (40%)

Dos opciones de trabajo. Se elegirá solamente una de ellas (previamente se debe hablar con el profesor para ver cual se elige y las condiciones):

a) Elaborar un resumen y un comentario personal del capítulo nueve “La resurrección de Jesús de entre los muertos” del libro de Ratzinger, J., *Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección*, Ediciones Encuentro, Madrid 2011. El resumen será de una página y el comentario como máximo de dos páginas. Se deberá añadir portada, índice y bibliografía.

b) Resumen de media página y un comentario como máximo de dos páginas del apartado “La fe en Dios hoy” del libro de Ratzinger, J., *Introducción al cristianismo*, vol. IV O.C., BAC, Madrid 2018.

Este trabajo se entregará a través de la página de la asignatura en Blackboard.

El alumno deberá tener en la media de los trabajos al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

| EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|-------------------------------------|-------------|
| Trabajo de evaluación continua | 40% |
| Examen final escrito | 60% |
| TOTAL | 100% |

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo de evaluación continua, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

| COMPONENTES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|---|------------|
| Estructuración y exposición | 40% |
| Orden, corrección lingüística y claridad de conceptos | 40% |

Adecuación del contenido con la forma de presentación elegida 20%

| | |
|--------------|-------------|
| TOTAL | 100% |
|--------------|-------------|

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

| ASPECTO DEL TEXTO | CARACT. POSITIVAS | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 0 | CARACT. NEGATIVAS |
|---------------------------|------------------------------------|---|------|-----|------|---|------------------------------|
| Estructura (orden lógico) | Bien organizado | | | | | | Sin orden, índice o esquema |
| Formato | Adecuado | | | | | | Inadecuado |
| Objetivos | Fundamentados y claros | | | | | | No se especifican |
| Expresión escrita | Corrección gramatical y ortografía | | | | | | Incorrección y faltas |
| Metodología | Bien expuesta | | | | | | Mal o no se explica |
| Bibliografía | Se utiliza la necesaria | | | | | | No hay indicios de ello |
| Terminología | Adecuado uso | | | | | | Uso inadecuado |
| Análisis | Corrección | | | | | | Incorrección |
| Interpretación | Rigurosa | | | | | | Defectuosa o inexistente |
| Conclusión | Existe, clara y correcta | | | | | | Confusa, errada o ausente |
| Argumentación | Coherente y acertada | | | | | | Afirmaciones poco coherentes |



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Coordinador:** encargado de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas tres figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que, orientativamente, se requieren para su estudio.

| UNIDADES DIDÁCTICAS | UNIDAD DE TIEMPO | HORAS DEDICACIÓN |
|---------------------|------------------|------------------|
| Unidad 1 | 12,5 % | 12:30 HORAS |
| Unidad 2 | 12,5 % | 12:30 HORAS |
| Unidad 3 | 12,5 % | 12:30 HORAS |
| Unidad 4 | 12,5 % | 12:30 HORAS |
| Unidad 5 | 12,5 % | 12:30 HORAS |
| Unidad 6 | 12,5 % | 12:30 HORAS |
| Unidad 7 | 12,5 % | 12:30 HORAS |
| Unidad 8 | 12,5 % | 12:30 HORAS |
| TOTAL | 100 % | 100 |