Guía Docente

Modalidad Distancia

Economía española y mundial

Curso 2023/24

Grado en Economía

UCAV

www.ucavila.es

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre: Economía española y mundial

Carácter: Formación básica

Código: 20102GE
Curso: 2º

Duración (Semestral/Anual): Anual

Nº Créditos ECTS: 9

Prerrequisitos: Ninguno

Responsable docente: David Sanz Bas. Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Rey Juan Carlos (2010). Máster en Economía de la Escuela Austriaca por la Universidad Rey Juan Carlos. Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid. Becado dos veces en EEUU por un instituto privado de investigación llamado *The Ludwig von Mises Institute*

Email: david.sanz@ucavila.es

Departamento (Área Departamental): Economía y empresa

Lengua en la que se imparte: Castellano

Módulo: Economía española, internacional y sectorial

Materia: Economía Española y mundial

2 Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1: que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de economía de la empresa, área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se encuentra a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la administración y dirección de empresas;

- CB2: que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de la administración y dirección de empresas

- CB3: que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para las empresas que les permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

- CB4: que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado en la administración y dirección de empresas financieras como no especializado;

- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia. (CG3).

- Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio (CG6).

- Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo (CG9).

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público (B5).

- Evaluar consecuencias de las distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos (B7).

- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía (B13).

- Comprender el papel del sector público en la economía (B15).

- Compilar, seleccionar y organizar información relativa a la economía (B16).

- Realizar análisis críticos sobre la actualidad económica, presentados tanto de forma escrita como oral (B17).

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principales hechos económicos, políticos y sociales que han acontecido en el mundo y en España desde la segunda mitad del siglo XX.

- Comprender los principales fenómenos de la realidad económica y social actual, entre los que destacan la mundialización, Nueva Economía e integración económica.

- Conocer y utilizar las principales fuentes de información estadística de la economía mundial y de la economía española.

- Conocer y manejar los programas ofimáticos (principalmente Excel) que nos permitan trabajar con fuentes estadísticas.

➢ Ser capaz de analizar la información estadística relativa a la economía mundial y a la economía española.

3 Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

ECONOMÍA MUNDIAL

UD 1. La medición de la actividad económica

UD 2. Evolución de la economía mundial

UD 3. La mundialización

UD 4. La Revolución Industrial 4.0.

UD 5. El comercio internacional

UD 6. Integración económica

UD 7. Inversiones directas en el exterior y empresas multinacionales

UD 8. Desarrollo económico

ECONOMÍA ESPAÑOLA

UD 1. Evolución de la economía española

UD 2. Territorio y medio ambiente

UD 3. Sector primario

UD 4. Sector industrial y sector energético

UD 5. Sector servicios

UD 6. El sector exterior. La balanza de pagos

UD 7. Población y capital humano

UD 8. Mercado de trabajo

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

- José Antonio Alonso, *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, Civitas, 2022
- Jose Luis García Delgado y Rafael Myro (Coor.), *Lecciones de economía española*, Civitas, 2022
- Enrique Sánchez: *Economía española*, Universidad Católica de Ávila, Ávila, 2014
- Enrique Sánchez: *Economía mundial*, Universidad Católica de Ávila, Ávila, 2017

4 Indicaciones metodológicas

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Realización de test de autoevaluación**: El alumno contará con test al término de cada unidad para repasar los contenidos y poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia a través del correspondiente enlace en la plataforma virtual. Sobre el mismo requerirá un breve resumen o una valoración personal del asunto que se trata.
- **Tutorías personalizadas**: El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

- **Actividades de evaluación**

5 Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización un trabajo obligatorio (con valor del 40%).

➢ Examen (60% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➢ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

El trabajo obligatorio individual consistirá dos trabajos:

1) Lectura del libro (20%). El alumno deberá leer el clásico “La economía en una lección” de Henry Hazlitt y realizar un trabajo sobre el mismo en el que habrá que seguir las indicaciones del profesor.

2) Dossier de actualidad (20%): comentario de una serie de videos de actualidad propuestos por el profesor. El alumno deberá seguir las indicaciones del profesor para la realización de este trabajo.

6 Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Coordinador:** encargado de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7 Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1 Mundial	6,25	14 HORAS
Unidad 2 Mundial	6,25	14 HORAS
Unidad 3 Mundial	6,25	14 HORAS
Unidad 4 Mundial	6,25	14 HORAS
Unidad 5 Mundial	6,25	14 HORAS
Unidad 6 Mundial	6,25	14 HORAS
Unidad 7 Mundial	6,25	14 HORAS
Unidad 8 Mundial	6,25	14 HORAS
Unidad 1 Española	6,25	14 HORAS
Unidad 2 Española	6,25	14 HORAS
Unidad 3 Española	6,25	14 HORAS
Unidad 4 Española	6,25	14 HORAS
Unidad 5 Española	6,25	14 HORAS
Unidad 6 Española	6,25	14 HORAS
Unidad 7 Española	6,25	14 HORAS

Unidad 8 Española	6,25	14 HORAS
TOTAL	**100**	**225**

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.