

Guía Docente

Modalidad a Distancia

Metodología de la investigación

Curso 2024/25

**Máster Universitario en
Bioética y Formación**
por la Universidad Católica de Ávila y
la Universidad CEU-San Pablo



UCAV
www.ucavila.es



CEU
*Universidad
San Pablo*

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	11303MB
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Módulo:	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Materia:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO

1



Profesorado

Responsable docente: MARÍA TERESA PRIETO PACHO
 Doctora en Farmacia. Especialidad
 Farmacología. Diplomada en Salud Pública

e-mail: mteresa.prieto@ucavila.es

Profesores que lo imparten:

Sara Gallardo. sara.gallardo@ucavila.es

Línea: Planificación de la investigación en el área de Humanidades

María Teresa Prieto Pacho. mteresa.prieto@ucavila.es

Línea: Planificación de la investigación en el Área de CC. Salud

María Luisa Pro Velasco marisa.pro@ucavila.es

Línea: Investigación en el área de Humanidades

Sonsoles Rodríguez. sonsoles.rodriguez@ucavila.es

Línea: Biblioteconomía y documentación

**Conocimientos o contenidos (CN):**

CN2 - Especialización en cuestiones relacionadas con el final de la vida, el sufrimiento, la experimentación con seres humanos, su dimensión clínica, así como su regulación jurídica, marco político y condicionantes económicos e ideológicos.

Habilidades o destrezas (H):

H-M1: Ser capaz de diseñar y elaborar un trabajo de investigación según las distintas metodologías.

H-M2: Aprender a redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas de reconocido prestigio.

Competencias (C):

C6 - Iniciarse y capacitarse en la actividad investigadora con el fin de obtener un Doctorado en Bioética.

C7 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la bibliografía en un campo de investigación relacionado con la Bioética, así como aprender a redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas de reconocido prestigio.

Competencias Transversales (CT):

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT5 Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT6 - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje específicos de la asignatura:

CN-M1: Conocer los principales buscadores y recursos digitales de búsqueda efectiva y especializada de bibliografía académica y científica.

CN-M2: Comprender las diferencias de metodología, diseño y desarrollo de un TFM según el área de conocimiento en la multidisciplinariedad específica de la Bioética.



3.1. PROGRAMA

Se conocerán las diferencias metodológicas de las distintas disciplinas y el proceso de investigación científica que incluye: el marco teórico de la investigación; los objetivos; la formulación del problema, hipótesis y búsqueda bibliográfica. Además se aprenderán

diseños de investigación con metodología cuantitativa y cualitativa; el análisis e interpretación de datos y la elaboración del informe.

1. SONSOLES RODRÍGUEZ. Búsqueda bibliográfica. Herramientas y recursos.

Tema 1. Búsqueda bibliográfica y recursos de biblioteca

Tema 2. Tratamiento de fuentes bibliográficas y documentales

2. SARA GALLARDO. Investigación en bioética: metodología, marco teórico y argumentación

Tema 1. Estructura del TFM en Humanidades

Tema 2. La metodología interdisciplinar

Tema 3. Marco teórico

Tema 4. La estructura lógica de la demostración: premisas y conclusiones

3. M^a TERESA PRIETO. Planteamiento de la investigación. Cuestiones prácticas de la investigación (área de Salud)

Tema 1. Estructura del TFM en Ciencias de la Salud

Tema 2. Tipos de diseños de investigación

4. M. LUISA PRO. Cuestiones prácticas de la investigación (área de Humanidades)

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Ramón y Cajal, S. (2011). *Reglas y consejos sobre investigación científica. Los tónicos de la voluntad*. Espasa.

Planteamiento de la investigación

ARGIMÓN, JOSEP M^a (2013). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Elsevier. 4^a ed., Barcelona.

Investigación cualitativa

Berenguera, A, Fernández de Sanmamed, MJ, Pons, M, Pujol, E, Rodríguez, D. y Saura, S. (2014) Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol).

Flick, U. (2004) Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata.

Katayama Omura, R.J. (2014) Introducción a la Investigación Cualitativa: Fundamentos, métodos, estrategias y técnicas. Perú: Fondo Editorial de la UIGV.

Pedraz-Marcos, A, Zarco-Colón, J, Ramasco-Gutiérrez, M y Palmar-Santos, AM. (2014) Investigación cualitativa. Colección cuidados de salud avanzados. Barcelona: Elsevier.

Rodríguez, G, Gil, J. Y García, E. (1999) Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Aljibe.

Taylor, S.I. y Bogdan, R. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

Investigación cuantitativa

Álvarez Cáceres R. 2007. "Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud". Ediciones Díaz de Santos. ISBN: 84-797-8823-0.

Ardanuy Albajar R., Soldevilla Moreno M. 1992. "Estadística Básica". Editorial Hespérides, Salamanca. ISBN: 84-604-4396-5.

Milton J.S. 2001. "Estadística para Biología y Ciencias de la Salud". 3ª Edición. Editorial Interamericana. Mc Graw-Hill, Madrid. ISBN: 84-486-0321-2.

Quesada V., Isidoro A., López L.A. 2005. "Curso y Ejercicios de Estadística". Alhambra Universidad, Madrid. ISBN: 84-205-0878-0.

Ríus Díaz F., Barón López F.J., Sánchez Font E., Parras Guijosa L. 1998. "Bioestadística: Métodos y Aplicaciones". U.D. Bioestadística. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga. ISBN: 84-749-6653-1.

Vélez Ibarrola R., Ramos Méndez E., Hernández Morales E., Carmena Yáñez E., Navarro Fernández E. 2006. "Métodos Estadísticos en Ciencias Sociales". 2ª Edición. Ediciones Académicas, Madrid. ISBN: 84-960-6282-5.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de los contenidos de la asignatura:

- **Exposición virtual (asíncrono):** el profesor desarrollará los contenidos específicos y los grabará, para que el estudiante pueda acceder después a las grabaciones.

- **Trabajos, estudio de casos y/o ejercicios (asíncrono):** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo, estudio de un caso real y concreto, resolución de problemas u otros ejercicios propuestos por el profesor.
- **Actividades en la plataforma virtual (asíncrono):** existen posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, ejercicios con entrega y corrección (*feedback*), consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos y audios explicativos.
- **Elaboración de proyectos y trabajo de investigación (asíncrono):** el estudiante elaborará un trabajo o proyecto de investigación a partir de búsquedas bibliográficas de publicaciones relevantes.
- **Seminario (síncrono):** Sesiones prácticas, que consistirán en la reflexión conjunta, el debate interno y el intercambio de experiencias, y suponen la realización por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de un trabajo o actividades relacionadas con el tema desarrollado, bajo la dirección del profesor.
- **Tutorías (síncrono):** el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.
- **Trabajo autónomo del estudiante (asíncrono):** tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura.
- **Actividades de evaluación (síncrono).**



Esta asignatura será evaluada exclusivamente a partir de la **evaluación continua**: los profesores solicitarán la realización de unas actividades teóricas y prácticas que se van desarrollando durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, para obtener un feed-back continuo de su evolución personal.

Cada alumno deberá **elegir el área específica** en que desea formarse en metodología (área de CC. Salud-científica / área de Humanidades-social), así como visualizar el material formativo y realizar las actividades propuestas sólo del área escogida.

La ponderación de la evaluación continua será del 100, siguiendo la siguiente proporción:

Sistema de evaluación	%
Búsqueda bibliográfica	10 %
Actividades parte práctica I	45 %
Actividades parte práctica II	45 %
Total	100 %

Para aprobar la asignatura se precisa obtener de **nota media de todas las partes** al menos 5.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Orientador Académico Personal: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es

Horario de tutorías:

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica, para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y

también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

Los profesores atenderán las dudas fundamentalmente por correo electrónico, conviniendo con ellos a través de este medio un encuentro, si lo estimaran necesario, para comentar los temas o resolver las dudas sobre los mismos.

En el caso de algunos profesores externos a la UCAV, esta atención podrá estar limitada y ser posible únicamente en el tiempo de las clases, por lo que se invita a los alumnos a aprovecharlas y hacer un seguimiento presencial o al menos virtual sincrónico de todas ellas.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la materia: viernes y sábado en horario de tarde (consultar plataforma blackboard para ver fechas y hora)

El calendario de sesiones está programado para la realización de las actividades de evaluación, por lo que **es imprescindible la asistencia a las sesiones para poder ser evaluado** de la asignatura.

En caso de modificación del calendario, se informará oportunamente de ello en la Plataforma Blackboard.

SÁBADO 23 noviembre	16-18 h. 18-20 h.	Evaluación de actividades por áreas (de forma individual) Área Salud: 16-20 h. M ^a Teresa Prieto. Área Humanidades: 16-18 h. Marisa Pro, 18-20 h. Sara Gallardo
---------------------------	----------------------	---