

Guía Docente

Modalidad a Distancia

FASE TERMINAL DE LA VIDA Y RELACIÓN PERSONAL SANITARIO- ENFERMO

Curso 2024/25

**Máster universitario en Bioética y
formación**
por la Universidad Católica de Ávila y la
Universidad CEU-San Pablo



UCAV
www.ucavila.es



CEU
*Universidad
San Pablo*



Datos descriptivos de la Asignatura

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nombre: | Fase terminal de la vida y relación personal sanitario-enfermo |
| Carácter: | OBLIGATORIA |
| Código: | 11202MB |
| Curso: | 1º |
| Duración (Semestral/Anual): | SEMESTRAL |
| Nº Créditos ECTS: | 6 |
| Prerrequisitos: | NINGUNO |
| Módulo: | BIOÉTICA APLICADA |
| Materia: | FASE TERMINAL DE LA VIDA Y RELACIÓN PERSONAL SANITARIO- ENFERMO |
| Lengua en la que se imparte: | CASTELLANO |

Responsable docente:

LUIS MORENO CASILLAS

Diplomado en Enfermería
Diplomado en Gestión y Administración Pública
Licenciado en Ciencias Políticas
Máster Oficial en Estudios de la Unión Europea
Experto en Gestión y Organización Sanitaria
Máster en Gestión de Servicios Sanitarios
Doctorando programa estudios de ciencias de la salud

e-mail:

luis.moreno@ucavila.es

Profesores de la asignatura:

Prof. 1: ANA ISABEL GALLARDO MARTÍN

Prof. 2: ÁLVARO GÁNDARA DEL CASTILLO: Licenciado en Medicina. Especialidad: Medicina de Familia. Expresidente de SEPCAL, miembro emérito del Comité Nacional de Bioética. alvaro.gandara@gmail.com

Prof. 3: MARÍA JESÚS CARRAVILLA PARRA: Doctora en Filosofía. Especialidad: Ética. mjesus.carravilla@ucavila.es

Prof. 4: MANUEL MARTÍNEZ SELLÉS. Catedrático de Medicina. Jefe de sección de Cuidados cardiológicos agudos, Hospital Gregorio Marañón. Presidente del Colegio Médicos de Madrid. mmselles@secardiologia.es.

Prof. 5: ELENA FILIPOVICH: Doctora en Medicina. Especialista en Oncología Médica. Máster en Oncología Molecular. efilipovich@yahoo.es

Prof. 6: ALBERTO ALONSO: Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Cuidados paliativos. Doctor en Medicina. Profesor asociado UAM. Unidad de Cuidados Paliativos de la Paz. albertoalonso@gmail.com



Conocimientos o contenidos (CN):

CN2 - Especialización en cuestiones relacionadas con el final de la vida, el sufrimiento, la experimentación con seres humanos, su dimensión clínica, así como su regulación jurídica, marco político y condicionantes económicos e ideológicos.

Habilidades o destrezas (H):

H3 - Virtud de la prudencia en el ejercicio profesional al servicio de los demás, desde un marco de convivencia compartido con personas que parten de marcos teóricos y valorativos diferentes.

H1 - Ser capaz de reconocer las condiciones, presupuestos y consecuencias de las medidas tomadas en el trato a los seres humanos, en cualquier etapa de su vida física, desde un enfoque multidisciplinar científico-técnico, humanístico y jurídico.

Competencias (C):

C3 - Posibilitar la deliberación y toma de decisiones en los problemas bioéticos actuales, por medio de un conocimiento riguroso y multidisciplinar de cada dilema ético.

C4 - Capacitar para un diálogo fundado en la formación específica, la reflexión y el razonamiento, para la comprensión de las partes y/o disciplinas implicadas, y colaborar más eficazmente en Comités de Ética de investigación o asistenciales.



Competencias Transversales (CT):

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT6 - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CN-FT1. Identificar y saber aplicar los criterios actualmente vigentes de muerte encefálica en nuestro país y conocer los criterios éticos y legales relevantes en materia de extracción de donante vivo con el fin de realizar las funciones propias de los comités asistenciales de bioética de los hospitales.

CN-FT2. Desarrollar los aspectos éticos del cuidado al final de la vida y reconocer los cuidados paliativos como un programa de cuidados activos

orientado a acompañar en el sufrimiento hasta el final de la vida sin buscar intencionadamente modificar el curso natural de la enfermedad.

CN-FT3. Comprender qué es la eutanasia, los diversos aspectos en ella implicados y distinguir entre tratamientos de base, terapéuticos y paliativos en el caso de la enfermedad terminal o crónica.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

- **Relación sanitario-enfermo-familia** Ana Isabel Gallardo
- **Trayectorias de Final de vida en las distintas patologías. Importancia del pronóstico en la toma de decisiones. Factores pronósticos; alimentación al final de la vida. Conceptos de nutrición oral, enteral y parenteral con enfermedades avanzadas.** Toma de decisiones. Alberto alonso
- **Sufrimiento, maduración y muerte** M^a Jesús Carravilla.
- **Ética clínica** Manuel Martínez Sellés
- **Eutanasia y dignidad muerte** Manuel Martínez Sellés
- **Comités de bioética y ética clínica** Ana Isabel Gallardo
- **Sedación paliativa no es eutanasia** Álvaro Gándara
- **Comunicación con enfermo con pronóstico infausto.** Elena Filipovich

3.2. BIBLIOGRAFÍA

JUAN PABLO II. (1984). Carta Apostólica Salvifici Doloris

ASTUDILLO, W. y coord. *Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia.* Eunsa

BATIZ CANTERA, J. (2021). *Mientras llega la muerte.* Fundación San Juan de Dios

- BORRELL I CARRIÓ. F. *Manual de entrevista clínica*. Editorial Harcourt Brace.
- BUTTIGLIONE, R. (1998). *La persona y la familia*. Palabra
- BUTTIGLIONE, R. (1999). *La persona y la familia*. Palabra.
- Conferencia Episcopal Española. *Bioética: reconocimiento de la persona*
- FRANKL, V. (1991) *El hombre en busca de sentido*. Herder
- HENDIN, H. (2008). *Seducidos por la Muerte*. Planeta.
- LUCAS LUCAS, R. (2005). *Explícame la bioética*. Palabra
- GONZÁLEZ A. M. *Vivir y morir con dignidad*. (Actas del Congreso Internacional de Bioética) <http://www.unav.es/cdb/uncib0.html>
- Consejería de Sanidad. Guía de intimidad, confidencialidad y protección de datos de carácter personal. Edita Junta de Castilla y León.
- LAÍN ENTRALGO, P. (1968). *El estado de enfermedad*
- LAÍN ENTRALGO, P. *El médico y el paciente*. Triacastela.
- LAÍN ENTRALGO, P. (1964). *La relación médico enfermo*. Triacastela
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CUIDADOS PALIATIVOS, Monografías SECPAL.
- PARDO SÁENZ, J.M. (2004). *Bioética práctica al alcance de todos*. Rialp
- PELLEGRINO, D. C. T. (1994) *Medicina per vocazione*
- POLAINO, A., (1994). *Manual de Bioética*. Rialp
- SEBASTIÁN, M. *El cuidado de la vida humana*.
- SGRECCIA E. (2009). *Manual de bioética*. BAC
- SIMÓN, C. (2006) *Diccionario de bioética*. Monte Carmelo.
- TORRALBA, F. (1999). *Futilidad y vulnerabilidad en la Medicina Paliativa, una necesidad socio-sanitaria*. Unidad de Medicina Paliativa Hospital San Juan de Dios



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura.

Relación de actividades:

- Lección magistral
- Conferencias de expertos
- Realización de trabajos individuales

- Debates
- Estudio personal de la materia
- Lectura de libros, artículos y páginas web relacionadas
- Tutorías personalizadas
- Actividades de evaluación

5



Evaluación

El alumno puede elegir entre dos formas de evaluación:

- **Examen final** de las clases de la asignatura (ver calendario de exámenes)
(100 % de la nota final)

Consistirá en una prueba objetiva para evaluar los conocimientos en las materias objeto de estudios, que recogerá las clases impartidas por los distintos profesores de esa asignatura.

La superación de dicho examen, en caso de esta elección, constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para aprobar. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- **Evaluación por actividades evaluables**

Los requisitos para esta modalidad son:

- a) Conexión a tutorías, en tiempo real, a las tutorías grupales

El alumno debe seguir al menos el 75% de las tutorías ofertadas en la asignatura. En caso de no poder cumplir la asistencia mínima, el alumno pasa automáticamente a la opción de evaluación con el examen final de la asignatura. **NO EXISTE EVALUACIÓN COMBINADA (EXAMEN-ACTIVIDADES).**

- b) Participación activa en las mismas.

- c) Elaboración de las actividades propuestas por los profesores de la asignatura (en la versión solicitada –oral o escrita– como análisis de casos, exposición resumida de contenidos, preparación de cuestiones de ampliación, etc.). El valor de las actividades de cada profesor será proporcional al nº de horas de las sesiones grabadas.

Formato actividades escritas: 12 pt. Times New Roman; interl. 1,15

Los criterios de valoración para la evaluación por memoria son los siguientes:

| ASPECTO DEL TEXTO | CARACT. POSITIVAS | 1 | 0,5 | 0 | CARACT. NEGATIVAS |
|----------------------------------|------------------------------------|---|-----|---|-----------------------------|
| <i>Estructura (orden lógico)</i> | Bien organizado | | | | Sin orden, índice o esquema |
| <i>Formato</i> | Adecuado | | | | Inadecuado |
| <i>Objetivos</i> | Fundamentados y claros | | | | No se especifican |
| <i>Expresión escrita</i> | Corrección gramatical y ortografía | | | | Incorrección y faltas |
| <i>Bibliografía</i> | Se utiliza la necesaria | | | | No hay indicios de ello |
| <i>Terminología</i> | Adecuado uso | | | | Uso inadecuado |
| <i>Interpretación y análisis</i> | Rigurosa | | | | Defectuosa o inexistente |
| <i>Conclusión</i> | Existe, clara y correcta | | | | Confusa, errada o ausente |

Por tanto, la evaluación de la asignatura será según se recoge sintéticamente en el siguiente cuadro:

| EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES | | PROPORCIÓN |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------|
| Mod. continua | Conexión a tutorías | 20% |
| | Elaboración de actividades | 80% |
| Mod. asincrónica | Examen | 100% |
| TOTAL | | 100% |

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías:

A concertar por correo electrónico.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

Calendario de las tutorías: viernes / sábados (horario de tarde en España) (en caso de cambios serán comunicados con suficiente antelación por medio de la plataforma blackboard)

| | | | |
|--------|---------|----------|---|
| 09-nov | VIERNES | 18-19 h. | Sufrimiento, maduración y muerte M ^a Jesús Carravilla |
| 29-nov | VIERNES | 17-18 h | Relación sanitario-enfermo / Comités de bioética y ética clínica |
| | | | Anabel Gallardo |
| | | 18-20 h. | Trayectorias de final de vida en las distintas patologías. El pronóstico en toma de decisiones. Factores pronósticos. |
| | | | Alberto Alonso |
| 30-nov | SÁBADO | 17-18 h. | Comunicación con enfermo con pronóstico infausto |
| | | | Elena Filipovich |
| | | 18-20 h. | Eutanasia y dignidad de la muerte / Ética clínica |
| | | | Manuel Martínez Sellés |

Previamente a las tutorías, el alumno deberá **visualizar las sesiones grabadas** sobre las que debe realizar las actividades evaluables y las propias tutorías. En la plataforma blackboard podrá consultar las actividades solicitadas por cada profesor.

La distribución de tiempo de trabajo con el material de sesiones grabadas es la siguiente:

| UNIDADES DIDÁCTICAS | UNIDAD DE TIEMPO | HORAS DEDICACIÓN |
|---|------------------|------------------|
| Clases prof. Alberto Alonso | 30 | 45 |
| Clases prof. Manuel Martinez | 24 | 36 |
| Clases prof. Elena Filipovich | 10 | 15 |
| Clases prof. Alvaro Gandara | 0 | 0 |
| Clases prof. Ana I. Gallardo | 24 | 36 |
| Clases prof. M ^a Jesus Caravilla | 12 | 18 |
| TOTAL | 100 | 150 |