

Guía Docente

Modalidad a Distancia

Sexualidad y vida naciente

Curso 2024/25

**Máster Universitario en Bioética y
Formación**
por la Universidad Católica de Ávila y la
Universidad CEU-San Pablo



UCAV
www.ucavila.es



CEU
*Universidad
San Pablo*

0



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Sexualidad y vida naciente
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	11201MB
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Módulo:	BIOÉTICA APLICADA
Materia:	SEXUALIDAD Y VIDA NACIENTE
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO

1



Profesorado

Responsable docente:

Sara Gallardo González

Dra en Filosofía, esp. en Antropología

E-mail:

sara.gallardo@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

Dra. Mercedes Sánchez Martínez. mercedes.sanchez@ucavila.es

Materia: Embriología

Dra. María Luisa Di Pietro. marialuisa.dipietro@gmail.com

Materia: Educación sexual y fecundidad

Dra. Cristina López del Burgo. cldelburgo@unav.es

Materia: Sexualidad y salud pública

D. Pedro A. Pacheco Martínez. papachecom@gmail.com

Materia: Métodos naturales de reconocimiento de la fertilidad



Conocimientos o contenidos (CN):

CN1 - Conocimiento de las grandes corrientes bioéticas acerca del valor de la persona humana, su corporeidad, identidad y sexualidad, así como de las cuestiones antropológicas, médicas, genéticas, de salud pública, socioculturales y políticas ligadas a ellas.

Habilidades o destrezas (H):

H1 - Ser capaz de reconocer las condiciones, presupuestos y consecuencias de las medidas tomadas en el trato a los seres humanos, en cualquier etapa de su vida física, desde un enfoque multidisciplinar científico-técnico, humanístico y jurídico.

H2 - Encontrar cauces de respuesta para iluminar vías de comprensión, resolución de problemas y toma de decisiones que sean respetuosos con la dignidad de la persona, su integridad física, su dimensión interpersonal (familiar y social) y sus responsabilidades como sujeto ético.

H3 - Virtud de la prudencia en el ejercicio profesional al servicio de los demás, desde un marco de convivencia compartido con personas que parten de marcos teóricos y valorativos diferentes.

Competencias (C):

C5 - Posibilitar la formación u orientación de otras personas en Bioética, aportando criterios adecuados para intervenir en los debates bioéticos o tomar las debidas decisiones. TIPO: Competencias

Competencias Transversales (CT):

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT5 Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT6 - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje específicos de la asignatura:

Conocimientos o contenidos (CN-A):

CN-SVN1. Conocer e identificar los sistemas naturales de conocimiento de la fertilidad y evaluar sus ventajas e inconvenientes.

CN-SVN2. Reconocer las distintas fases de desarrollo del embrión humano desde su comienzo, sus potencialidades y vulnerabilidad, así como sus características constantes y las técnicas de su manipulación.

CN-SVN3. Capacitarse para comprender y valorar las aportaciones filosóficas del feminismo, la ideología de género y el transhumanismo, que abordan la cuestión de la identidad personal en relación con la determinación biológico corporal-sexual de la persona.



3.1. PROGRAMA

1. M. LUISA DI PIETRO. Antropología de la sexualidad

Tema 1. Antropología de la sexualidad humana

Tema 2. Sexualidad humana e ideología de género

Tema 3. Fecundidad en la infertilidad

Tema 4. Educación de la persona sexuada

2. PEDRO A. PACHECO. La procreación responsable

Tema 1. Sentido de la sexualidad humana

Tema 2. Métodos naturales de conocimiento de la fertilidad

3. MERCEDES SÁNCHEZ. El hombre-embrión y manipulación embrionaria

Tema 1. Biología del desarrollo

Tema 2. ¿Pre-embrión? Estatuto del embrión

Tema 3. La manipulación embrionaria

4. CRISTINA LÓPEZ DEL BURGO. Sexualidad y salud pública

Tema 1. Concepto de salud sexual y enfermedades de transmisión sexual

Tema 2. Anticoncepción y salud

Tema 3. Aborto provocado

Tema 4. Pornografía

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Magisterio de la Iglesia Católica

Congregación para la Doctrina de la fe. (1987). Instrucción *Donum vitae* (Sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación). Librería Editrice Vaticana

Juan Pablo II. (1995). *Evangelium Vitae*. Librería Editrice Vaticana

Juan Pablo II. (1995). *Carta a las mujeres*. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/letters/1995/documents/hf_jp-ii_let_29061995_women.html

Congregación para la Doctrina de la fe (2008). *Dignitas personae*. Librería Editrice Vaticana

Otra bibliografía

Aznar, J. (2007). *Vida Humana Naciente. 200 Preguntas y Respuestas*. B.A.C.

- Caffarra, C. (1987). *La sexualidad humana*. Encuentro.
- Caffarra, C. (1990). *Sexualidad a la luz de la antropología y de la Biblia*, Rialp.
- Caffarra, C. (2006). *Ética general de la sexualidad*. Ed. Internacionales Universitarias.
- Carrasco de Paula (2000). *Identidad y estatuto del embrión humano*, EIUNSA.
- Di Pietro, M. L. (2005). *Sexualidad y procreación humana*. Ed. Universidad Católica Argentina.
- López Moratalla N. y Iraburu Elizalde, M.J. (2005). *Los quince primeros días de una vida humana*, Eunsa.
- Melina, L. (1996). *Corso di Bioetica. Il Vangelo della vita*, Piemme.
- Pérez-Soba, J.J. (2006), "El "pansexualismo" de la cultura actual". En *El corazón de la familia*, Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso" (339-376).
- Rhonheimer, M. (2004). *Ética de la procreación. Contracepción, fecundación artificial, aborto*, Rialp.
- Scola, A. (1999). *¿Qué es la vida? La bioética a debate*, Encuentro.
- Scola, A. (2003). *La «cuestión decisiva» del amor: hombre-mujer*. Encuentro.
- Trillo-Figueroa, J. (2007). *Una revolución silenciosa. La política sexual del feminismo socialista*, Libros Libres.
- Trillo-Figueroa, J. (2009). *La ideología de género*. Libroslibres.
- Vila-Coro, M.D. (1997). *Huérfanos biológicos. El hombre y la mujer ante la reproducción artificial*. San Pablo.
- Wojtyla, K. (1978). *Amor y responsabilidad. Razón y fe*.
- Wojtyla, K. (2000). *El don del amor. Escritos sobre familia*. Palabra.
- Wojtyla, K. (1998). *Mi visión del hombre*. Palabra.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de los contenidos de la asignatura:

- **Exposición virtual (asíncrono):** el profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura y los grabará, de manera personal, para que el estudiante pueda acceder después a las grabaciones.

- **Trabajos, estudio de casos y/o ejercicios (asíncrono):** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo, estudio de un caso real y concreto, resolución de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente, propuestos por el profesor.
- **Actividades en la plataforma virtual (asíncrono):** existen posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, ejercicios con entrega y corrección (feedback), consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos y audios explicativos.
- **Elaboración de proyectos y trabajo de investigación (asíncrono):** el estudiante elaborará un trabajo o proyecto de investigación a partir de búsquedas bibliográficas de publicaciones relevantes.
- **Seminario (síncrono):** Sesiones prácticas, que consistirán en la reflexión conjunta, el debate interno y el intercambio de experiencias, y suponen la realización por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de un trabajo o actividades relacionadas con el tema desarrollado, bajo la dirección del profesor.
- **Tutorías (síncrono):** el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.
- **Trabajo autónomo del estudiante (asíncrono):** tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura.
- **Actividades de evaluación (síncrono):** cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.

El alumno puede elegir entre dos formas de evaluación:

- **Examen final** de las clases de la asignatura (ver calendario de exámenes)
(100 % de la nota final)

Consistirá en una prueba objetiva para evaluar los conocimientos en las materias objeto de estudios, que recogerá las clases impartidas por los distintos profesores de esa asignatura.

La superación de dicho examen, en caso de esta elección, constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al

menos un 5 para aprobar. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- **Evaluación por actividades evaluables**

Los requisitos para esta modalidad son:

a) Asistencia obligatoria, en tiempo real, a las tutorías grupales

El alumno debe seguir al menos el 80% de las tutorías ofertadas en la asignatura. En caso de no poder cumplir la asistencia mínima, el alumno pasa automáticamente a la opción de evaluación con el examen final de la asignatura. **NO EXISTE EVALUACIÓN COMBINADA (EXAMEN-ACTIVIDADES).**

b) Participación activa en las mismas.

c) Elaboración de las actividades propuestas por los profesores de la asignatura (en la versión solicitada –oral o escrita– como análisis de casos, exposición resumida de contenidos, preparación de cuestiones de ampliación, etc.). El valor de las actividades de cada profesor será proporcional al nº de horas de las sesiones grabadas.

Formato actividades escritas: 12 pt. Times New Roman; interl. 1,15

Los criterios de valoración para la evaluación por memoria son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSITIVAS	1	0,5	0	CARACT. NEGATIVAS
<i>Estructura (orden lógico)</i>	Bien organizado				Sin orden, índice o esquema
<i>Formato</i>	Adecuado				Inadecuado
<i>Objetivos</i>	Fundamentados y claros				No se especifican
<i>Expresión escrita</i>	Corrección gramatical y ortografía				Incorrección y faltas
<i>Bibliografía</i>	Se utiliza la necesaria				No hay indicios de ello
<i>Terminología</i>	Adecuado uso				Uso inadecuado
<i>Interpretación y análisis</i>	Rigurosa				Defectuosa o inexistente
<i>Conclusión</i>	Existe, clara y correcta				Confusa, errada o ausente

Según esto, la evaluación de la asignatura tendrá en cuenta la siguiente proporción:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES		PROPORCIÓN
Mod. continua	Asistencia	20%
	Elaboración de actividades	80%
Mod. asincrónica	Examen	100%
TOTAL		100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Orientador Académico Personal: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es

Horario de tutorías: El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica, para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

Los profesores atenderán las dudas fundamentalmente por correo electrónico, conviniendo con ellos a través de este medio un encuentro virtual, si lo estimaran necesario, para comentar los temas o resolver las dudas sobre los mismos.

En el caso de algunos **profesores externos a la UCAV**, esta atención podrá estar limitada y ser posible únicamente por medio de una cita previamente concertada, por lo

que se invita a los alumnos a aprovechar la oportunidad de las tutorías grupales para la resolución de todas las cuestiones que pueda tener acerca de las respectivas clases.

7



Calendario de tutorías

Calendario de las tutorías: será en viernes / sábados (horario de tarde en España) Ver fechas en la plataforma blackboard (en caso de cambios serán comunicados con suficiente antelación por medio de la plataforma).

Previamente a las tutorías, el alumno deberá **visualizar las sesiones grabadas** sobre las que debe realizar las actividades evaluables y las propias tutorías. En la plataforma blackboard podrá consultar las actividades solicitadas por cada profesor.

La distribución de tiempo de trabajo con el material de sesiones grabadas es la siguiente:

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Clases prof. Di Pietro	45	67,5
Clases prof. López del Burgo	15	22,5
Clases prof. M. Sánchez	25	37,5
Clases prof. P. Pacheco	15	22,5
TOTAL	100	150