

# Guía Docente

Modalidad a Distancia

## Moral fundamental

Curso 2024/25

### Máster Universitario en Bioética y Formación

por la Universidad Católica de Ávila y la  
Universidad CEU San Pablo



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



**CEU**

*Universidad  
San Pablo*



0



## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	MORAL FUNDAMENTAL
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIA
<b>Código:</b>	11102MB
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Módulo:</b>	Fundamentos de Bioética
<b>Materia:</b>	MORAL FUNDAMENTAL
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO

1



## Profesorado

**Responsable docente:** SARA GALLARDO GONZALEZ

**Email:** [sara.gallardo@ucavila.es](mailto:sara.gallardo@ucavila.es)

### Profesores de la Asignatura:

- **Profesor 1:** Dr. Carlos Simón Vázquez
  - **Currículo:** Lic. En Medicina por la U. Navarra, Dr. en Teología Moral por la U. Lateranense de Roma. Prof. Del Instituto Teológico de Cáceres. Ha sido subsecretario del Pontificio Consejo para la Familia.
  - **Email:** [carlosantoniosimon@gmail.com](mailto:carlosantoniosimon@gmail.com)
- **Profesor 2:** Sara Gallardo González
  - **Currículo:** Dra. europea en Filosofía (LMU-Alemania, UCM-España). Directora de la Cátedra de Estudios sobre la Mujer. Miembro del Nuevo Círculo de discípulos de J. Ratzinger.
  - **Email:** [sara.gallardo@ucavila.es](mailto:sara.gallardo@ucavila.es)

- **Profesor 3:** Ana Isabel Gallardo Martín
  - **Currículo:** médico de familia, Máster en Bioética, espec. en relación médico-paciente, excelencia médica
  - **Email:** [aigallardomartin@gmail.com](mailto:aigallardomartin@gmail.com)
- **Profesor 4:** Dr. Eduardo Ortiz Lluca
  - **Curriculum:** Prof. de la Universidad Católica de Valencia, Dr. en filosofía, especialidad en Matrimonio y familia, antropología del amor
  - **Email:** [eduardo.ortiz@ucv.es](mailto:eduardo.ortiz@ucv.es)



### Conocimientos o contenidos (CN):

CN1 - Conocimiento de las grandes corrientes bioéticas acerca del valor de la persona humana, su corporeidad, identidad y sexualidad, así como de las cuestiones antropológicas, médicas, genéticas, de salud pública, socioculturales y políticas ligadas a ellas.

### Habilidades o destrezas (H):

H2 - Encontrar cauces de respuesta para iluminar vías de comprensión, resolución de problemas y toma de decisiones que sean respetuosos con la dignidad de la persona, su integridad física, su dimensión interpersonal (familiar y social) y sus responsabilidades como sujeto ético.

H3 - Virtud de la prudencia en el ejercicio profesional al servicio de los demás, desde un marco de convivencia compartido con personas que parten de marcos teóricos y valorativos diferentes.

### Competencias (C):

C3 - Posibilitar la deliberación y toma de decisiones en los problemas bioéticos actuales, por medio de un conocimiento riguroso y multidisciplinar de cada dilema ético.

### Competencias Transversales (CT):

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT5 Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT6 - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

### **Resultados de aprendizaje específicos de la asignatura:**

#### **Conocimientos o contenidos (CN-A):**

CN-MF1. Descubrir los conceptos clave de la Ética para conocer las dimensiones de la acción humana, los elementos de los que depende su valor moral y el grado de adecuación de los distintos planteamientos éticos para su comprensión.

CN-FM2. Conocer los fines fundamentales de la Medicina, los rasgos de la acción médica excelente y los elementos principales de la relación profesional sanitario-enfermo para una alianza terapéutica.

### 3.1. PROGRAMA

#### 1. EDUARDO ORTIZ. La dimensión moral del obrar.

Tema 1. La persona, el amor y la acción.

Tema 2. La acción intencional

Tema 3. El objeto moral

#### 2. SARA GALLARDO. La experiencia moral. Cuestiones especiales de ética

Tema 1. La ética como experiencia

Tema 2. El bien moral y el sentido del obrar

Tema 3. La conciencia moral

Tema 4. Cuestiones especiales: principios para casos difíciles

#### 3. CARLOS SIMÓN. Ética de la paternidad responsable

Tema 1. Sexualidad y responsabilidad

Tema 2. El principio de la inseparabilidad y el objeto del acto conyugal

Tema 3. Instrumentalización de la vida humana: eticidad de la fecundación *in vitro*.

Anticoncepción

#### 4. ANA ISABEL GALLARDO. El acto médico y su virtud.

Tema 1. Historia de la relación médico-paciente. La amistad médica

Tema 2. Fines fundamentales de la medicina

Tema 3. Los conceptos salud y enfermedad

Tema 4. Los deseos de la medicina moderna

Tema 5. El dinamismo de la acción médica

Tema 6. Fundamento y estructura de la acción del profesional de la salud

Tema 7. Hacia la plenitud de la acción del profesional. Las virtudes

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

#### Magisterio de la Iglesia Católica

JUAN PABLO II, Carta encíclica *Veritatis Splendor*, 6 de agosto de 1993.

JUAN PABLO II, *Evangelium Vitae*, 25 de marzo de 1995.

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Donum vitae* (Sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación), 22 de febrero de 1987.

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas personae*, 8 de septiembre de 2008.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Bioética: reconocimiento de la persona*. Edice 2002

### Otra bibliografía:

Abbà, G. (1992). *Felicidad, vida buena y virtud*, Eiusa

Caffarra, C. (2006). *Ética general de la sexualidad*. Ed. Internacionales Universitarias

Ciccone, L. (2003). *Bioética, historia, principios, cuestiones*. Palabra

Cessario, R. (1998). *Las virtudes*, EDICEP

Finnis, J. (1994). *Los absolutos morales. Tradición, revisión y verdad*, EIUNSA

Gallardo González, S. (2016). *Persona, familia y cultura*. UCAV

Granada Cañada, D. (2016). *El alma de toda virtud. "Virtus dependet aequaliter ab amore".*

*Una relectura de la relación amor / virtud en Santo Tomás*, Cantagalli

Granados, C. (2010). *El corazón: urdimbre y trama*. Monte Carmelo

Laffitte, J., Melina, L. (1997). *Amor conyugal y vocación a la santidad*, Ediciones Universidad Católica de Chile

Lewis, C.S. (1996). *Los cuatro amores*, Rialp

Lucas Lucas, R. (1996). *Comentario interdisciplinar a la "Evangelium vitae"*. Pontificia Academia para la Vida. BAC

Martínez Camino, J.A. (1995). *Libertad de verdad. Sobre la "Veritatis splendor"*, San Pablo

Melendo Granados, T. (1999). *Las dimensiones de la persona*, Palabra

\_\_\_\_\_, (1992). *Ocho lecciones sobre el amor humano*, Rialp

Melina, L. (1996). *Moral entre la crisis y la renovación*, EIUNSA

\_\_\_\_\_, (1996). *Corso di Bioetica. Il Vangelo della vita*, Piemme

\_\_\_\_\_, (2001). *El actuar moral del hombre* editorial Edicep

Melina, L. –Noriega, J. –Pérez-Soba, J.J. (2007). *Caminar a la luz del amor. Fundamentos de la moral cristiana*, Palabra

\_\_\_\_\_, (2006). *Una luz para el obrar. Experiencia moral, caridad y acción cristiana*. Palabra

\_\_\_\_\_, (2001). *La plenitud del obrar cristiano: Dinámica de la acción y perspectiva teológica de la moral*, Palabra

Noriega, J. (2005). *El Destino del Eros. Perspectivas de Moral Sexual*, Palabra

\_\_\_\_\_, (2012). *No solo de sexo... Hambre, libido y felicidad: las formas del deseo*. Monte Carmelo

Noriega, J. y Di Pietro, M. L. (2003). *Nè accanimento nè eutanasia*, Lateran University Press

Pellegrino, E, Thomasma, D. (2008). *Las virtudes cristianas en la práctica médica*. Universidad Pontificia de Comillas

Pérez-Soba Diez del Corral, J.J. (2011). *Amor, justicia y caridad*. Eunsas

Pieper, J. (1988). *Las virtudes fundamentales*, Rialp

Pinckaers, S. (1992). *El Evangelio y la moral*. EIUNSA

\_\_\_\_\_, (1988). *Las fuentes de la moral cristiana. Su método, su contenido, su historia*. EUNSA

Rhonheimer, M. (2000). *La perspectiva de la Moral. Fundamentos de la ética filosófica*. Rialp

\_\_\_\_\_, (2004). *Ética de la Procreación*. Rialp

Scola, A. (1999). *¿Qué es la vida? La bioética a debate*, Encuentro

Scola, A. (1989). *Identidad y diferencia. La relación hombre y mujer*. Encuentro

- Scola, A. (2001). *Hombre-mujer. El misterio nupcial*. Encuentro
- Soloviev, V. (2010). *El significado del amor*. Monte Carmelo
- Spaemann, R. (2000). *Personas*. EIUNSA
- Simón Vázquez, C. (2006). *Nuevo diccionario de Bioética*. Monte Carmelo
- Sgreccia, E. (2009). *Manual de bioética*. BAC
- Von Hildebrand, D. (1997). *El Corazón. Análisis de la afectividad humana*. Palabra
- Wadell, P.J. (2002). *La primacía del amor. Una introducción a la ética de Tomás de Aquino*, Palabra
- Wojtyla, K. (1997). *Mi visión del hombre. Hacia una nueva ética*. Palabra
- \_\_\_\_\_, (1979). *Amor y responsabilidad. Estudio de moral sexual*. Razón y Fe



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de los contenidos de la asignatura:

- **Exposición virtual (asíncrono):** el profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura y los grabará, de manera personal, para que el estudiante pueda acceder después a las grabaciones.
- **Trabajos, estudio de casos y/o ejercicios (asíncrono):** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo, estudio de un caso real y concreto, resolución de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente, propuestos por el profesor.
- **Actividades en la plataforma virtual (asíncrono):** existen posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, ejercicios con entrega y corrección (feedback), consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos y audios explicativos.
- **Elaboración de proyectos y trabajo de investigación (asíncrono):** el estudiante elaborará un trabajo o proyecto de investigación a partir de búsquedas bibliográficas de publicaciones relevantes.
- **Seminario (síncrono):** Sesiones prácticas, que consistirán en la reflexión conjunta, el debate interno y el intercambio de experiencias, y suponen la realización por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de un trabajo o actividades relacionadas con el tema desarrollado, bajo la dirección del profesor.



- **Tutorías (síncrono)**: el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.
- **Trabajo autónomo del estudiante (asíncrono)**: tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura.
- **Actividades de evaluación (síncrono)**: cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.

5



Evaluación

El alumno puede elegir entre dos formas de evaluación:

- **Examen final** de las clases de la asignatura (ver calendario de exámenes)  
(100 % de la nota final)

Consistirá en una prueba objetiva para evaluar los conocimientos en las materias objeto de estudios, que recogerá las clases impartidas por los distintos profesores de esa asignatura.

La superación de dicho examen, en caso de esta elección, constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para aprobar. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- **Evaluación por actividades evaluables**

Los requisitos para esta modalidad son:

- a) Asistencia obligatoria, en tiempo real, a las tutorías grupales

El alumno debe seguir al menos el 80% de las tutorías ofertadas en la asignatura. En caso de no poder cumplir la asistencia mínima, el alumno pasa automáticamente a la opción de evaluación con el examen final de la asignatura. **NO EXISTE EVALUACIÓN COMBINADA (EXAMEN-ACTIVIDADES).**

- b) Participación activa en las mismas.

- c) Elaboración de las actividades propuestas por los profesores de la asignatura (en la versión solicitada –oral o escrita– como análisis de casos, exposición resumida de contenidos, preparación de cuestiones de ampliación, etc.). El valor de las actividades de cada profesor será proporcional al nº de horas de las sesiones grabadas.

**Formato actividades escritas:** 12 pt. Times New Roman; interl. 1,15

Los criterios de valoración para la evaluación por memoria son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSITIVAS	1	0,5	0	CARACT. NEGATIVAS
<i>Estructura (orden lógico)</i>	Bien organizado				Sin orden, índice o esquema
<i>Formato</i>	Adecuado				Inadecuado
<i>Objetivos</i>	Fundamentados y claros				No se especifican
<i>Expresión escrita</i>	Corrección gramatical y ortografía				Incorrección y faltas
<i>Bibliografía</i>	Se utiliza la necesaria				No hay indicios de ello
<i>Terminología</i>	Adecuado uso				Uso inadecuado
<i>Interpretación y análisis</i>	Rigurosa				Defectuosa o inexistente
<i>Conclusión</i>	Existe, clara y correcta				Confusa, errada o ausente

Por tanto, la evaluación de la asignatura será según se recoge sintéticamente en el siguiente cuadro:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES		PROPORCIÓN
Mod. continua	Asistencia	20%
	Elaboración de actividades	80%
Mod. asincrónica	Examen	100%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

**Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio

del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: [www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)

**Horario de tutorías:** El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica, para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

**Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, atención telefónica.

Los profesores atenderán las dudas fundamentalmente por correo electrónico, conviniendo con ellos a través de este medio un encuentro virtual, si lo estimaran necesario, para comentar los temas o resolver las dudas sobre los mismos.

En el caso de algunos **profesores externos a la UCAV**, esta atención podrá estar limitada y ser posible únicamente por medio de una cita previamente concertada, por lo que se invita a los alumnos a aprovechar la oportunidad de las tutorías grupales para la resolución de todas las cuestiones que pueda tener acerca de las respectivas clases.



**Calendario de las tutorías:** será en viernes / sábados (horario de tarde en España) Ver fechas en la plataforma blackboard (en caso de cambios serán comunicados con suficiente antelación por medio de la plataforma).

**Previamente a las tutorías**, el alumno deberá **visualizar las sesiones grabadas** sobre las que debe realizar las actividades evaluables y las propias tutorías. En la plataforma blackboard podrá consultar las actividades solicitadas por cada profesor.

La distribución de tiempo de trabajo con el material de sesiones grabadas es la siguiente:

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
---------------------	------------------	------------------

Clases prof. Simón	30	45
Clases prof. Sara Gallardo	30	45
Clases prof. Ana I. Gallardo	30	45
Clases prof. E. Ortiz	10	15
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>150</b>