

Guía Docente

Modalidad online

Dirección Financiera y Contable en el Ámbito Sanitario

Curso 2026/27

Máster Universitario en Estrategia, Liderazgo y Gestión empresarial (MBA)



UCAV

www.ucavila.es

Nombre:	DIRECCIÓN FINANCIERA Y CONTABLE EN EL ÁMBITO SANITARIO
Carácter:	OPTATIVA
Código:	10342MEL
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	INDICAR, SI PROCEDE
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	-
Materia:	FINANZAS Y CONTABILIDAD

Responsable docente: Maria de la Paz Muñoz Prieto

Email: maripaz@ucavila.es

Currículo: Doctora en Economía y Derecho, Licenciada en Ciencias Empresariales, Ingeniero técnico en informática de gestión, Graduada en ing. sistemas de información, Máster en medio ambiente y desarrollo sostenible. Profesora de Contabilidad Financiera en la UCAV. Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Líneas de investigación en Contabilidad Ambiental, responsabilidad Social Corporativa y ODS.



2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN 5. Interpretar las variables contables y financieras que permiten evaluar y analizar la situación económica de una empresa y su desempeño en un intervalo de tiempo determinado, así como las proyecciones sobre su rentabilidad operativa y de sus inversiones.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

2.3. COMPETENCIAS

- C 5. Elaborar rigurosamente y saber interpretar de forma exhaustiva toda la información y las obligaciones contables de cualquier organización desde una perspectiva financiera y fiscal, tanto a nivel interno como a nivel externo.
- C 7. Aplicar la tecnología y la informatización para ejecutar tareas de forma más eficiente a través de la automatización de procesos, la digitalización, el análisis de los datos y las nuevas tecnologías aplicables al ámbito de la gestión y dirección empresarial

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT 7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Resultados de aprendizaje asociados a la especialidad:

- C-DGS1. Comunicar conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan de manera clara y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados en el entorno sanitario.

- C-DGS3. Desarrollar técnicas relativas a la dirección de personas en el ámbito de la gestión sanitaria.

Habilidades o destrezas:

- Analizar desde la perspectiva económico-financiera el funcionamiento de las instituciones sanitarias y sobre el comportamiento económico de los agentes que intervienen en el sistema de salud.
- Llevar a cabo un análisis de amenazas, debilidades, oportunidades y fortalezas del centro sanitario bajo gestión con el fin de identificar posibles puntos de mejora.

Competencias:

- Analizar los resultados derivados de los procesos de contabilidad analítica.
- Diseñar y poner en marcha procesos de mejora, innovación y transformación en unidades y centros sanitarios.

3.1. PROGRAMA**TEMA 1 – INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS Y EL CONTROL DE GESTIÓN DE COSTES**

1. Mercados y empresa.
2. Las empresas
3. La Contabilidad
4. Usuarios de la contabilidad
5. Actividad básica contable
6. La información contable
7. El proceso contable
8. La profesión contable

TEMA 2 – LA INVERSIÓN EN LA EMPRESA, VARIABLES, CRITERIOS Y MODELOS DE EVALUACIÓN

1. Documentos contables básicos
2. Finanzas operativas. Análisis
3. Análisis del balance

TEMA 3. ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE RENTABILIDAD Y APALANCAMIENTO

1. Análisis financiero
2. Análisis económico
3. Finanzas operativas. Diagnostico
4. El estado de flujos de efectivo
5. Finanzas estructurales

TEMA 4. PLANIFICACIÓN Y CONTROL

1. Introducción a la planificación y gestión de control
2. El control de gestión empresarial
3. Toma de decisiones generales de explotación
4. Otras decisiones de explotación
5. La Planificación y el proceso presupuestario

TEMA 5. FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA DE LA SALUD

1. Economía de la salud
2. Gasto sanitario y financiación
3. Análisis económico-sanitario

TEMA 6. FUNDAMENTOS DE FARMAECONOMÍA

1. Eficacia, efectividad y eficiencia
2. ¿Valen lo que cuestan los medicamentos?
3. Costes

4. Análisis de impacto presupuestario

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA

- MIGUELSANZ JIMENEZ, L. T. *“Contabilidad Financiera”* Ed. Universidad Católica de Ávila, 2015.
- MIGUELSANZ JIMENEZ, L. T. *“Ampliación de Contabilidad Financiera”* Ed. Universidad Católica de Ávila, 2015.
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD (Real Decreto 1514 /2007 de 16 de noviembre).
- OMEÑACA GARCÍA, J. *“Contabilidad General, 11ª edición actualizada”* Ed. Deusto, 2008.
- OMEÑACA GARCÍA, J. *“Supuestos prácticos de Contabilidad Financiera y de sociedades”, 6ª edición actualizada”* Ed. Deusto, 2008.
- MALLO, C. / PULIDO, A. *“Contabilidad Financiera. Un enfoque actual”*. Ed. Paraninfo, Madrid, 2008
- AMADOR FERNANDEZ, S / ROMANO APARICIO, JAVIER *“Manual del nuevo plan general contable”* Centro de Estudios Financieros. Madrid, 2008.
- CERVERA OLIVER, M. / GONZÁLEZ GARCÍA, A. / ROMANO APARICIO, J. *“Contabilidad Financiera (adaptada al nuevo PGC)”*. Centro de Estudios Financieros. Madrid, 2008
- ALONSO, A. / POUSA, R. *“Casos prácticos del nuevo plan general de contabilidad”*. Ed. Centro de Estudios Financieros. Madrid, 2007
- AMADOR FERNANDEZ, S. *“Plan General de Contabilidad. Comentarios y casos prácticos.”* Centro de Estudios Financieros. Madrid, 2008

➤ RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **(CT) Clases teóricas:** El profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura mediante el uso de recursos tecnológicos. Este modelo ofrece la posibilidad de ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, se indicará a los estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Aquí se incluirá la exposición virtual.
- **(CP) Clases prácticas:** El estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos a través de los contenidos aprendidos en la teoría. En esta metodología se incluyen los estudios de casos, ejercicios y problemas.
- **(MTA) Metodología de trabajo autónomo:** Metodologías donde el estudiante aprende nuevos contenidos, de forma autónoma, a partir de orientaciones del profesor o por parte de material didácticos diseñado al efecto. La actividad se centrará en la búsqueda, localización, análisis, elaboración y exposición de la información trabajada de manera personal permitiendo al estudiante marcar sus propios objetivos, organizando y planificando su trabajo. Se incluyen el trabajo, trabajo autónomo del estudiante, actividades en la plataforma virtual y elaboración del Trabajo Fin de Máster.
- **(T) Tutoría:** Se trata del seguimiento individualizado de la actividad del estudiante para asegurar las mejores condiciones de aprendizaje. En estas tutorías los estudiantes pueden consultar con los profesores las dudas acerca de la asignatura estudiada, así como recibir recomendaciones sobre cómo abordar la titulación de un modo más eficaz. Se incluyen las tutorías.
- **(P) Pruebas:** El estudiante mediante distintas actividades demuestra haber adquirido las competencias propias de la titulación. Se incluyen las actividades de evaluación.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 70%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 30%).

➤ Examen (70 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (30% de la nota final)

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	30%
Examen final escrito	70%
TOTAL	100%

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas

complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica, email.

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª sesión (4 horas)	
Presentación y Tema 1 y 2	Test de Autoevaluación de las unidades impartidas
2ª sesión (3 horas)	
Temas 3 y 4	Test de Autoevaluación de las unidades impartidas
3ª sesión (3 horas)	
Temas 5 y 6	Test de Autoevaluación de las unidades impartidas

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.