

Guía Docente

Modalidad a Distancia

Inglés

Curso 2025/26

Grado en Ciencias Ambientales



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	INGLÉS
Carácter:	FORMACIÓN BÁSICA
Código:	10107GCO
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Nivel pre intermedio de inglés (A2)
Responsable docente:	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN Doctora en Filología Inglesa, Diplomada en Magisterio (Especialidad Inglés) y Máster en Bioética. Líneas de investigación: Didáctica del inglés, Evaluación formativa e Innovación educativa.
Email:	ana.munoz@ucavila.es
Ámbito de Conocimiento:	FILOLOGÍA INGLESA
Lengua en la que se imparte:	INGLÉS
Módulo:	(8) HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
Materia:	INGLÉS

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa. (A17)
- Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo. (A18)
- Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, temática, dificultad, género y registro. (A22)
- Comprender e interpretar audiciones de diversa índole en inglés. (A23)

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Comunicarse eficazmente por escrito en función de las circunstancias, de los objetivos que se pretenden y del destinatario (B35)
- Capacidad de comprensión lectora y la reflexión acerca de la estructura de los textos y su correcta composición (B36)
- Organizar y/o participar con eficacia comunicativa en un debate. (B37)

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Escribir diversos tipos de textos científicos tanto en castellano como en lengua inglesa, con soltura, con sentido, con economía del lenguaje y sin errores ortográficos ni sintácticos.
- Comunicarse eficazmente en castellano y en lengua inglesa, tanto oral como por escrito, utilizando el vocabulario científico en función de las circunstancias, de los objetivos que se pretenden y del destinatario.

3.1. PROGRAMA

Unit 1: Great places to be. Present simple and continuous. Prepositional phrases. Describing pie and bar charts. Sentence stress. Form completion.

Unit 2: People's lives. Past Simple. Pronunciation of regular past. Discussing advantages and disadvantages. Giving reasons. Note completion.

Unit 3: Getting from A to B. Making comparisons. Word stress. Describing tables and charts. Structuring a talk and using discourse markers.

Unit 4: It was all new once. Present Perfect. Expressing agreement or disagreement. Giving reasons. Summary completion.

Unit 5: Animal world. Countable and uncountable nouns. Stressing special words. Comparing bar charts. Paraphrasing and expressing feelings. Table completion.

Unit 6: Being human. Zero and first conditionals. Word formation and spelling changes. Planning an answer. Picking from a list.

Unit 7: Literacy skills. Prepositions to describe graphs. Stressing the correct syllable. Forming adverbs from adjectives. Describing trends and using the correct tense. Matching information.

Unit 9: Every drop counts. Passive voice. Summarizing a diagram or process. Flow-chart completion. Matching headings.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

BROOK-HART, G. & JAKEMAN, V. (2015) *Complete IELTS (Bands 4-5)*, Cambridge: Cambridge University Press

CULLEN, P. (2008) *Vocabulary for IELTS*, Cambridge: CUP

HOPKINS, D. & CULLEN, P. (2009) *Cambridge Grammar for IELTS*, Cambridge: CUP

MURPHY, R. (2019) *English Grammar in Use (5th edition)*, Cambridge: CUP

Online materials (some interesting sites)

Multilingual (Spanish-English, and others):

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.wordreference.com/>

<http://www.1000dictionaries.com>

Monolingual (English definitions):

<http://www.merriam-webster.com/>

<http://www.urbandictionary.com/>

Phrasal Verbs:

<http://www.usingenglish.com/reference/phrasal-verbs/>

Synonyms:

<http://thesaurus.com/>

Pronunciation:

<http://www.howjsay.com/>

Listenings con ejercicios de comprensión:

<http://www.ello.org>

<https://www.ted.com/talks>

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán según las características propias de la asignatura:

1. **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica. Para ello, el alumno contará tanto con el libro de texto de la asignatura como con el material complementario de consulta.
2. **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente, de ejercicios y composiciones escritos que le permitan adquirir las consecuentes competencias.
3. **Visualización de fotos y vídeos:** consistirá en la visualización por parte del alumno de fotografías, vídeos u otros materiales audiovisuales, para comentarlos en inglés.
4. **Audiciones:** consistirá en la audición, por parte del alumno, de material grabado que se le proporcionará mediante un CD o mediante vídeos.
5. **Test de autoevaluación:** consistirá en la realización por parte del alumno de tests-tipo de forma que el alumno pueda evaluar la adquisición de gramática, expresiones y nuevo vocabulario.
6. **Portfolio o archivo personal:** consistirá en una carpeta que contenga composiciones y notas personales realizadas durante el semestre.
7. **Tutoría:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
8. **Actividades de evaluación:** Actividades en la plataforma, auto-tests y examen final.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Ejercicios y problemas prácticos	75	75
Estudio del alumno	35	0
Exposición del profesor	30	100
Tutoría online y telefónica	3	100
Actividades de evaluación	7	100
TOTAL	150	

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final, que consta a su vez de tres partes, y la evaluación continua. En la asignatura de inglés, la evaluación tendrá un carácter **continuo**, valorándose muy especialmente el trabajo asiduo del alumno. Durante el semestre, el alumno tendrá la oportunidad de comprobar sus aprendizajes y la asimilación de contenidos mediante auto-tests. También se valorarán las actividades realizadas en la plataforma y autónomamente por medio del archivo personal (*portfolio*).

Habrà un examen final que constará de tres partes, correspondientes a destrezas de la lengua: comprensión y expresión oral y comprensión escrita; vocabulario de los temas y definiciones en inglés de términos clave.

EXAMEN FINAL	PROPORCIÓN
Vocabulary and definitions of specific terms, reading	60%
Listening	20%
Speaking (Individual, a través del Aula virtual)	20%
TOTAL	100%

Examen (60% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El examen consta de tres partes y es obligatorio presentarse y realizar cada una de las tres partes. **El no presentarse o no realizar cualquiera de ellas conlleva suspender el examen.**

El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. A su vez, el sumatorio final de las tres partes del examen deberá ser igual o superior a 5. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Actividades de evaluación continua (30% de la nota final)

En el caso de tener las actividades de evaluación continua superadas y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. El alumno deberá ajustarse a las fechas límite de entrega de cada actividad obligatoria marcadas por el profesor. El alumno deberá tener en las actividades de evaluación continua al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. En caso de aprobar el examen final y no aprobar las actividades de evaluación continua, no se guardará la nota del examen y deberá entregar las actividades y volver a presentarse al examen en la convocatoria extraordinaria.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Actividades de listening, reading, speaking y writing y auto-tests	30%
Archivo personal (Portfolio)	10%
Examen final	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de los ejercicios, composiciones escritas y otras actividades obligatorias se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales (dominio del tema)	30%
Corrección gramatical	30%
Vocabulario	20%
Presentación	10%
Puntualidad en la entrega	10%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de la prueba individual de expresión oral en inglés (**speaking**) son los siguientes (rúbrica):

DESTREZAS Y ACTITUDES (RÚBRICA)	PROPORCIÓN
Vocabulario usado	20%
Corrección gramatical	20%
Pronunciación y entonación	20%
Fluidez y coherencia	20%
Interacción y pertinencia a los temas de las preguntas	20%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Coordinador:** encargado de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, email, y atención telefónica.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de autoevaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Presentación y Tema 1	Actividades del libro de texto y la plataforma
3ª y 4ª semana	
Tema 2	Actividades del libro de texto y la plataforma <i>Vocabulary and grammar review Units 1,2</i>

5ª y 6ª semana	
Tema 3	Actividades del libro de texto y la plataforma
7ª y 8ª semana	
Tema 4	Actividades del libro de texto y la plataforma <i>Vocabulary and grammar review Units 3,4</i>
9ª y 10ª semana	
Tema 5	Actividades del libro de texto y la plataforma
11ª y 12ª semana	
Tema 6	Actividades del libro de texto y la plataforma <i>Vocabulary and grammar review Units 5,6</i>
13ª y 14ª semana	
Tema 7 (writing) + Tema 9	Actividades del libro de texto y la plataforma <i>Vocabulary and grammar review Units 7,9</i>
15ª semana	
Examen	<i>-Pruebas prácticas finales de listening y speaking</i>

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente.