Adenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad Semipresencial

Vías e Infraestructuras Forestales

Curso 2019/20

Grado en Ingeniería Forestal

UCAV

www.ucavila.es

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Vías e Infraestructuras Forestales
Carácter:	Obligatorio
Curso:	3º
Semestre:	2º
Nº Créditos ECTS:	6
Responsable docente:	Fernando Herráez Garrido
Email:	fernando.herraez@ucavila.es
Módulo:	Disciplinas comunes a la Ingeniería Forestal
Materia:	Ingeniería aplicada al Medio Forestal y Natural

2 Adaptación del temario teórico y práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico/práctico, ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases con total normalidad de forma virtual, tanto como si en ellas se desarrollan contenidos teóricos, como la resolución de supuestos prácticos.

3 Medidas de adaptación de la metodología docente

- Clases virtuales sincrónicas con participación activa de los alumnos en tiempo real y que quedan grabadas a disposición de los alumnos en el campus virtual de la asignatura.

4 Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA no presencial

En esta asignatura los contenidos del trabajo obligatorio no se ven alterados y la evaluación continua de la asignatura a través del mismo sigue suponiendo un 40% de la nota final.
La presentación y superación de este trabajo sigue constituyendo un requisito indispensable para aprobar la asignatura.

5 Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN UNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial y que supondrá un 70% de la nota final de la asignatura, cuya superación sigue constituyendo un requisito indispensable para aprobar la asignatura.
El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

Convocatoria ordinaria: El examen final de la asignatura (que supone un 70% de la nota de la asignatura) se realizará mediante metodología “on line”, a través de la plataforma blackboard, y será íntegramente tipo test, con preguntas con 4 posibles opciones de contestación (A, B, C y D) de las que únicamente 1 será la correcta.

Este examen constará de 3 bloques:

Bloque I: Compuesto por 6 preguntas tipo test para cuya contestación puede ser necesaria la realización de cálculos sobre la base de: procedimientos o protocolos de actuación preestablecidos en la denominada “teoría” de la asignatura (y que el alumno deberá conocer) y dibujos acotados / datos que se aporten, al objeto de llegar a conseguir el resultado final del ejercicio / supuesto práctico que se plantea.
La pregunta correctamente contestada / resultado correctamente elegido sumará 0,50 puntos, los errores cometidos en las contestaciones a estas preguntas / resultados incorrectamente elegidos no penalizarán, al igual que sucederá con las preguntas no contestadas (su respuesta / elección del resultado se deje en blanco).

Bloque II: Compuesto por 4 preguntas tipo test relativas a cuestiones teórico-prácticas donde el alumno debe demostrar la correcta comprensión conceptual de la asignatura para cuya contestación puede que sea necesaria la realización de algún cálculo de escasa entidad.
La pregunta correctamente contestada sumará 0,50 puntos, las incorrectamente contestadas y las que no se contesten (se dejen en blanco) no penalizarán.

Bloque III: Compuesto por 20 preguntas tipo test relativas a cuestiones teóricas de la asignatura.
La pregunta correctamente contestada de este bloque sumará 0,25 puntos, las preguntas incorrectamente contestadas o no contestadas no penalizarán.

Por lo tanto, el examen constará de un total de 30 preguntas tipo test de distinta naturaleza, con distinta valoración/ponderación en lo que a aciertos se refiere.

El alumno deberá tener en el examen al menos un 5,0 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas con las actividades de evaluación continua. El alumno con nota inferior al 5,0 se considerará suspenso a todos los efectos.

Convocatoria extraordinaria: El examen final de la asignatura (que supone un 70% de la nota de la asignatura) se realizará mediante metodología “on line”, a través de la plataforma blackboard, y será íntegramente tipo test, con preguntas con 4 posibles opciones de contestación (A, B, C y D) de las que únicamente 1 será la correcta.

Este examen constará de 3 bloques:

Bloque I: Compuesto por 6 preguntas tipo test para cuya contestación puede ser necesaria la realización de cálculos sobre la base de: procedimientos o protocolos de actuación preestablecidos en la denominada “teoría” de la asignatura (y que el alumno deberá conocer) y dibujos acotados / datos que se aporten, al objeto de llegar a conseguir el resultado final del ejercicio / supuesto práctico que se plantea.
La pregunta correctamente contestada / resultado correctamente elegido sumará 0,50 puntos, los errores cometidos en las contestaciones a estas preguntas / resultados incorrectamente elegidos no penalizarán, al igual que sucederá con las preguntas no contestadas (su respuesta / elección de resultado se deje en blanco).

Bloque II: Compuesto por 4 preguntas tipo test relativas a cuestiones teórico-prácticas donde el alumno debe demostrar la correcta comprensión conceptual de la asignatura para cuya contestación puede que sea necesaria la realización de algún cálculo de escasa entidad.
La pregunta correctamente contestada sumará 0,50 puntos, las incorrectamente contestadas y las que no se contesten (se dejen en blanco) no penalizarán.

Bloque III: Compuesto por 20 preguntas tipo test relativas a cuestiones teóricas de la asignatura.
La pregunta correctamente contestada de este bloque sumará 0,25 puntos, las preguntas incorrectamente contestadas o no contestadas no penalizarán.

Por lo tanto, el examen constará de un total de 30 preguntas tipo test de distinta naturaleza, con distinta valoración/ponderación en lo que a aciertos se refiere.

El alumno deberá tener en el examen al menos un 5,0 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas con las actividades de evaluación continua. El alumno con nota inferior al 5,0 se considerará suspenso a todos los efectos.

6 Atención tutorial

Para el apoyo tutorial el alumno seguirá teniendo a su disposición al profesor docente de la asignatura. El horario de tutorías del profesor docente durante el curso 2019-2020 se mantiene con respecto a lo indicado en la Guía Docente de la asignatura, siendo este:

- Martes de 12:00 a 13:00 horas.
- Jueves de 17:30 a 18:30 horas.

Adicionalmente también se habilita la atención fuera de este horario, siempre y cuando se solicite previa cita por parte del alumno mediante la mensajería de la plataforma, y se acuerde entre el profesor y el alumno a través de la misma la fecha y la hora para la realización de esta tutoría.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard (aula virtual, mensajería), atención telefónica (ext. 186) y correo electrónico (fernando.herraez@ucavila.es).

7 Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- El alumno dispone del manual de la asignatura, las presentaciones y los documentos pdf utilizados en las clases, el enunciado de los ejercicios propuestos y resueltos en las mismas, test de autoevaluación y de grabación de las clases una vez que éstas han sido editadas (material audiovisual) en la plataforma Blackboard.
- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

8 Información Adicional

Por tanto, es importante indicar que no varía la ponderación de las diferentes pruebas evaluables, siendo un 40% para el trabajo obligatorio y un 60% para el examen. Que se mantiene el trabajo obligatorio a realizar/presentar y que con respecto al examen varía tanto la metodología a seguir para la realización del mismo, como los contenidos de éste (tipo de preguntas, número de opciones de contestación, valor de la preguntas correctamente contestadas / incorrectamente contestadas / dejadas en blanco).