

Addenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad Semipresencial

Gestión y control de ejecución de proyectos forestales

Curso 2019/20

Máster Universitario en Ingeniería de Montes



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	GESTIÓN Y CONTROL DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS FORESTALES
Carácter:	OPTATIVA
Código:	30106MM
Curso:	2º (3 ^{er} semestre)
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	3
Prerrequisitos:	NINGUNO
Departamento (Área Departamental):	DESARROLLO SOSTENIBLE (CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y AMBIENTAL)
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	OTROS CONTENIDOS OPTATIVOS DEL MÁSTER
Materia:	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS DEL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA DE MONTES CUYAS TEMÁTICAS NO HAN SIDO DESARROLLADAS EN OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN

2



Adaptación del temario teórico y práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico, ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases de forma virtual.

La plataforma permite la total interacción de los alumnos con el profesor, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencial real de los alumnos en aula.

3

Medidas de adaptación de la metodología docente

- Clases virtuales sincrónicas con participación activa de los alumnos en tiempo real y que quedan grabadas en la plataforma a disposición de los alumnos.

4

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA no presencial

La presente asignatura no incluye evaluación continuada de forma normal, hecho que se mantiene durante la situación excepcional por la COVID-19.

5

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial y que supondrá el 100% de la nota final.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Examen

- Descripción: examen tipo test de 25 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.
- Criterios de evaluación: todas las preguntas poseerán el mismo valor, no restando puntuación las preguntas no contestadas o contestadas de forma incorrecta.
- Porcentaje sobre calificación final: 100%

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Examen

- Descripción: examen tipo test de 25 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.

- Criterios de evaluación: todas las preguntas poseerán el mismo valor, no restando puntuación las preguntas no contestadas o contestadas de forma incorrecta.
- Porcentaje sobre calificación final: 100%

6



Atención tutorial

Horario de Tutorías: lunes, de 12 a 13 h y jueves, de 17:30 a 18:30 h

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, e-mail, atención telefónica.

7



Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- Manual de la asignatura.
- Bibliografía recomendada específica para la asignatura.
- Clases en directo grabadas durante el periodo de docencia de la asignatura, accesibles para el alumno a través de la plataforma Blackboard.
- Acceso a los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

ENLACES:

- Clases y documentación complementaria de la asignatura:
[https://campus.ucavila.es/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 1745683_1&course_id= 41760_1&mode=reset](https://campus.ucavila.es/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=1745683_1&course_id=41760_1&mode=reset)

8



Información Adicional

El carácter semipresencial de la asignatura implica que los cambios metodológicos debidos a la situación excepcional que vivimos sean mínimos, estando el profesorado a plena disposición del alumnado por medios virtuales o telefónicos.