Addenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad semipresencial

Diseño, desarrollo y evaluación del currículo

Curso 2019/20

Grado en Maestro en Educación Primaria

UCAV

www.ucavila.es

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULUM
Carácter:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1º
Semestre:	2º
Nº Créditos ECTS:	6
Responsable docente:	EVA ORDÓÑEZ OLMEDO
Email:	eva.ordonez@ucavila.es
Módulo:	FORMACIÓN BÁSICA
Materia:	PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS

2 Adaptación del temario teórico y práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencial real de los alumnos en aula.

3 Medidas de adaptación de la metodología docente

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS CON participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

4 Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA no presencial

La evaluación continua de la asignatura supone un 75% de la nota final. Esta evaluación constará de la creación de un portfolio-creativo-reflexivo (50%) y la participación y asistencia de seminarios (20%) y (5%) **Autoevaluación Legislación Educativa** (Tema 1)

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Portafolio creativo reflexivo

- Descripción:
  - Análisis sobre los casos prácticos tratados en clase (documentales y artículos académicos).
  - Notas de prensa o de redes sociales sobre educación (emociones, sentimientos y opiniones).
  - Reflexiones personales acerca de la asignatura.
  - Lectura de un libro.
- Criterios de evaluación: evaluación a través de la plataforma del portafolio.
- Porcentaje sobre calificación final: 50%

Herramienta: Autoevaluación Legislación Educativa

- Descripción:
  - Subir a la plataforma (Trabajo obligatorio) la autoevaluación legislación educativa y un pantallazo en el que se muestre el resultado del TEST LOMCE ya propuesto en el Tema 1 de la asignatura.
- Criterios de evaluación: evaluación a través de la plataforma.
- Porcentaje sobre calificación final: 5%

Herramienta: Seminarios

- Descripción:
  - Los seminarios obligatorios se mantienen en fecha y trabajos propuestos.
- Criterios de evaluación: asistencia presencial (febrero) y asistencia online (mayo)
- Porcentaje sobre calificación final: 20%

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Portafolio creativo reflexivo

- Descripción:
- Análisis sobre los casos prácticos tratados en clase (documentales y artículos académicos).
- Notas de prensa o de redes sociales sobre educación (emociones, sentimientos y opiniones).
- Reflexiones personales acerca de la asignatura.
- Lectura de un libro.

- Criterios de evaluación: evaluación a través de la plataforma del portafolio.
- Porcentaje sobre calificación final: 50%

Herramienta: Test online y preguntas cortas

- Descripción:
  - Subir a la plataforma (Trabajo obligatorio) la autoevaluación legislación educativa y un pantallazo en el que se muestre el resultado del TEST LOMCE ya propuesto en el Tema 1 de la asignatura.
- Criterios de evaluación: evaluación a través de la plataforma.
- Porcentaje sobre calificación final: 5%

Herramienta: Seminarios

- Descripción:
  - Los seminarios obligatorios se mantienen en fecha y trabajos propuestos.
- Criterios de evaluación: asistencia presencial (febrero) y asistencia online (mayo)
- Porcentaje sobre calificación final: 20%

5 Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN UNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial (supone un 25% de la nota final).

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Examen tipo test online

- Descripción: examen tipo test de 25 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta.
- Criterios de evaluación: Quedando sobre 10 puntos: la suma de 0,4 cada pregunta correcta y no se penalizan las incorrectas.
- Porcentaje sobre calificación final: 25%

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Examen tipo test online

- Descripción: examen tipo test de 25 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta.
- Criterios de evaluación: Quedando sobre 10 puntos: la suma de 0,4 cada pregunta correcta y no se penalizan las incorrectas.
- Porcentaje sobre calificación final: 25%

6 Atención tutorial

Horario de Tutorías:

- **Martes de 11:00 a 13:00h**
- **Miércoles de 16:00 a 18:00h**
- **Viernes de 11:00 a 13:00h**

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica en la extensión 141.

7 Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

ENLACES:

- **TEST LOMCE:** https://www.daypo.com/preguntas-lomce-1-2-3.html

8 Información Adicional

Es importante destacar, que el gran cambio metodológico introducido en esta addenda con respecto a la guía docente de la asignatura original, corresponde a la evaluación online y al porcentaje dedicado a ello que ha cambiado del 50% al 25% de la nota final, aumentado el portfolio al 50% y puntuando la Autoevaluación Legislación Educativa un 5%.