

Addenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad semipresencial

Mejora Genética Forestal

Curso 2019/20

Máster en Ingeniería de Montes



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	MEJORA GENÉTICA FORESTAL
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10205MM
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	4
Prerrequisitos:	NINGUNO
Departamento (Área Departamental):	DESARROLLO SOSTENIBLE (CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y AMBIENTAL)
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	PLANIFICACIÓN Y MEJORA FORESTAL A ESCALA TERRITORIAL
Materia	MEJORA GENÉTICA FORESTAL

2



Adaptación del temario teórico y práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases.

3



Medidas de adaptación de la metodología docente

Clases virtuales sincrónicas con participación activa de los alumnos en tiempo real y que quedan grabadas a disposición de los alumnos en el campus virtual de la asignatura.

4



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA no presencial

CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

La evaluación continua de la asignatura seguirá las pautas especificadas en la Guía Docente, lo que supone un 50% de la nota final, no viéndose alterado sus ponderaciones por la presente Adenda.

Cabe especificar que la parte asignada a la memoria de prácticas queda sujeta al desarrollo de dichas Prácticas, siendo la nueva fecha, tanto de desarrollo como de entrega de la memoria, fijadas cuando las condiciones del estado de alarma lo permitan, quedando sujeto al cumpliendo con el Documento de Trabajo “Reflexiones sobre criterios generales para la adaptación del sistema universitario español ante la pandemia del Covid-19, durante el curso 2019-2020” divulgado por el Ministerio de Universidades del 4 de abril de 2020.

5



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial

Convocatoria ordinaria: El examen final de la asignatura (que supone un 50% de la nota de la asignatura) se realizará mediante metodología “on line”, con la herramienta de la plataforma Blackboard, y será tipo test. Constará de 50 preguntas tipo test, con cuatro posibles respuestas, de modo que solo una de ellas será la correcta. Se corregirá teniendo en cuenta que la pregunta correcta sumará 0,2 pts sobre 10; las preguntas incorrectas y no contestadas no penaliza.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

La nota del examen de la convocatoria ordinaria se guardará, si éste estuviera aprobado, para la convocatoria extraordinaria del mismo curso..

Convocatoria extraordinaria:

El examen final de la asignatura (que supone un 50% de la nota de la asignatura) se realizará mediante metodología “on line”, con la herramienta de la plataforma Blackboard, y será tipo test. Constará de 50 preguntas tipo test, con cuatro posibles respuestas, de modo que solo una de ellas será la correcta. Se corregirá teniendo en cuenta que la pregunta correcta sumará 0,2 ptos sobre 10; las preguntas incorrectas y no contestadas no penaliza.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

6



Atención tutorial

Horario de Tutorías:

Dr. Juan Carlos López Almansa: martes de 11.00 h a 12.30 h y miércoles de 17.00 h a 18.30 h

María del Monte Maíz: martes de 13.00 h a 14.00 h

Fuera de este horario se atenderá previa cita mediante mensajería de la plataforma.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard (aula virtual, mensajería), atención telefónica, E-mail.

7



Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- El alumno dispone de bibliografía recomendada específica de cada tema de la asignatura, presentaciones de clase y de las clases grabadas como material audiovisual en la plataforma Blackboard.

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

8**Información Adicional**

Por tanto, es importante indicar que no varía la ponderación de las diferentes pruebas evaluables, siendo un 50% para la evaluación continua y un 50% para el examen.

Tampoco varía los trabajos a realizar ni el tipo de examen, aunque si la metodología para realizarlo.