

Addenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad semipresencial

Sistemas de generación y aprovechamiento de energías renovables

Curso 2019/20

Máster Universitario en Ingeniería de Montes



UCAV
www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	SISTEMAS DE GENERACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE ENERGÍAS RENOVABLES
Carácter:	OBLIGATORIA
Curso:	2º
Semestre:	1º, SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Responsables docentes:	DAVID MUÑOZ JIMÉNEZ david.munoz@ucavila.es CARLOS JIMÉNEZ MUÑOZ carlos.jimenez@ucavila.es
Módulo:	INDUSTRIAS Y ENERGÍAS FORESTALES
Materia:	ENERGÍAS FORESTALES RENOVABLES

2



Adaptación del temario teórico y práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar los temarios teórico y práctico, ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases y actividades de forma virtual.

3



Medidas de adaptación de la metodología docente

Se llevarán a cabo clases virtuales sincrónicas con participación activa de los alumnos en tiempo real y que quedan grabadas en la plataforma a disposición de los alumnos.



La evaluación continua de la asignatura supone un 40% de la nota final. Será necesario obtener al menos un 5 en este apartado y, en caso de estar aprobada esta parte, se guardará la nota para la convocatoria extraordinaria, pero no para cursos posteriores.

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: trabajo obligatorio

- Descripción: consistirá en la elaboración de un trabajo sobre la legislación en materia energética y medioambiental.
- Criterios de evaluación: se valorará la precisión y actualidad de los contenidos, la redacción y la ortografía.
- Porcentaje sobre calificación final: 40%.



La evaluación final constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial (supone un 60% de la nota final).

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen y si este fuera superado en la primera convocatoria, se guardará la nota para la convocatoria extraordinaria.

Este examen tendrá las siguientes características:

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: examen tipo test.

- Descripción: el examen estará dividido en dos bloques: teoría y problemas, siendo el valor de cada uno de ellos el 50% de la calificación del examen.
La teoría constará de un examen tipo test de 20 preguntas con cuatro opciones de respuesta de las que solo una será correcta, para cuya resolución se estima un tiempo de 30 minutos.
Los problemas serán tres y el procedimiento para resolverlos será el siguiente: en todas las preguntas estará planteado el problema completo y el alumno deberá realizar los cálculos y responder en cada pregunta al apartado que se le plantee. El número de preguntas tipo test de esta parte será 10.
El tiempo estimado será de 90 minutos para la realización de los problemas.
- Criterios de evaluación: En parte teoría cada pregunta acertada sumará 0,25 puntos, y cada pregunta mal contestada NO restará y cada pregunta en blanco no sumará ni restará. En parte de problemas cada pregunta acertada sumará 0,5 pts y no habrá penalización por preguntas mal contestadas.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%.

6

00

Horario de tutorías de David Muñoz Jiménez:

Lunes de 10:00 a 11:00 y de 16:00 a 17:00

Martes de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00

Horario de tutorías de Carlos Jiménez Muñoz:

Martes de 18:00 a 20:30.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica y correo electrónico.

7

Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

En la plataforma Blackboard el alumnado tiene a su disposición todo el material necesario para la preparación de la asignatura.

8

Información Adicional

Es importante destacar que el cambio metodológico introducido en esta adenda con respecto a la guía docente de la asignatura original corresponde a la necesidad de adaptar la evaluación a la situación de emergencia sanitaria que estamos viviendo.