

Addenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad Semipresencial

Ingeniería y Tecnologías de la Transformación Industrial de la Madera I

Curso 2019/20

Máster en Ingeniería de Montes



UCAV

www.ucavila.es

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Ingeniería y Tecnología de la Transformación Industrial de la Madera I
Carácter:	Obligatorio
Curso:	1º
Semestre:	1º
Nº Créditos ECTS:	6
Responsable docente:	Fernando Herráez Garrido
Email:	fernando.herraez@ucavila.es
Módulo:	Industrias y Energías Forestales
Materia:	Industrias e Instalaciones para la transformación de la Madera.

2

Adaptación del temario teórico y práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar su temario teórico/práctico, ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases con total normalidad de forma virtual.

3

Medidas de adaptación de la metodología docente

- Clases virtuales sincrónicas con participación activa de los alumnos en tiempo real y que quedan grabadas a disposición de los alumnos en el campus virtual de la asignatura.

4

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA no presencial

Convocatoria extraordinaria:

En esta asignatura los contenidos de las actividades de evaluación continua (trabajo de temática libre y estudio del caso planteado) no se ven alterados, y la evaluación continua de la asignatura a través de los mismos sigue suponiendo un 40% de la nota final.

5

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial y que supondrá un 60% de la nota final de la asignatura, cuya superación sigue constituyendo un requisito indispensable para aprobar la asignatura.

Convocatoria extraordinaria: El examen final de la asignatura (que supone un 50% de la nota de la asignatura) se realizará mediante metodología “on line”, a través de la plataforma blackboard, y será íntegramente tipo test, con preguntas con 4 posibles opciones de contestación (A, B, C y D) de las que únicamente 1 será la correcta.

El examen estará compuesto por 40 preguntas tipo test. La pregunta correctamente contestada sumará 0,25 puntos, las preguntas incorrectamente contestadas o no contestadas no supondrán penalización alguna.

El alumno deberá tener en el examen al menos un 5,0 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas con las actividades de evaluación continua. El alumno con nota inferior al 5,0 se considerará suspenso a todos los efectos.

6

Atención tutorial

Para el apoyo tutorial el alumno seguirá teniendo a su disposición al profesor docente de la asignatura.

El horario de tutorías del profesor docente durante el curso 2019-2020 se mantiene con respecto a lo indicado en la Guía Docente de la asignatura, siendo este:

- Martes de 16:30 a 17:30 horas.
- Jueves de 16:30 a 17:30 horas.

Adicionalmente también se habilita la atención fuera de este horario, siempre y cuando se solicite previa cita por parte del alumno mediante la mensajería de la plataforma, y se acuerde entre el profesor y el alumno a través de la misma la fecha y la hora para la realización de esta tutoría.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard (aula virtual, mensajería), atención telefónica (ext. 186) y correo electrónico (fernando.herraez@ucavila.es).

7



Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- El alumno dispone de las presentaciones utilizadas para el desarrollo de las clases, del denominado material de apoyo para la preparación de los distintos temas, así como de enlaces a videos y de la grabación de las clases una vez que éstas han sido editadas (material audiovisual) en la plataforma Blackboard.
- Acceso a casi todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

8



Información Adicional

Por tanto, es importante indicar que la ponderación de las diferentes pruebas evaluables que en su conjunto componen la calificación final de la asignatura no varía, siendo un 40% para las actividades de evaluación continua y el restante 60% para el examen.

Que se mantienen las actividades de evaluación continua a realizar/presentar, y que con respecto al examen varía tanto la metodología a seguir para la realización del mismo, como lo hacen parcialmente los contenidos de éste, ya que el 100% de sus preguntas pasan a ser tipo test.