

Addenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad Presencial

Contenidos Específicos de Procesos Sanitarios

Curso 2019/20

**Máster Universitario en
Profesorado de Educación Secundaria
Obligatoria y Bachillerato, Formación
Profesional y Enseñanza de Idiomas**



UCAV

www.ucavila.es

1

**Datos descriptivos de la Asignatura**

Nombre:	CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE PROCESOS SANITARIOS
Carácter:	Obligatorio
Curso:	1º
Semestre:	2º
Nº Créditos ECTS:	3
Responsables docentes:	Amparo Santamaría Canales
Email:	amsantamariacan@gmail.com
Módulo:	Módulo II Formación Específica
Materia:	Materia II-B Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad

2

**Adaptación del temario teórico y práctico**

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. La única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, es que no existe presencia real de los alumnos en aula.

3

**Medidas de adaptación de la metodología docente**

- Clases virtuales con participación activa de los alumnos en tiempo real y que quedan grabadas en la plataforma a disposición de los alumnos

4

**Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA no presencial**

La evaluación continua de la asignatura supone un 70% de la nota final, tal como se había indicado en la Guía Docente. El 40% de la nota final depende de las tareas y actividades propuestas por la profesora y el 30% de la presentación y exposición oral de un trabajo obligatorio. La exposición oral programada para los días de asistencia obligatoria se sustituye por otros medios como la conexión de los alumnos desde sus domicilios, compartiendo pantalla en la plataforma Blackboard, o el envío de la exposición en forma de vídeo cuando la conexión no sea posible.

Por otra parte, es necesario tener en cuenta las especiales circunstancias de los alumnos de la especialidad de procesos sanitarios. Se trata de profesionales sanitarios, enfermeros el 80%, que han visto limitada la posibilidad de pedir días libres o hacer cambios de turno en su trabajo y por tanto no siempre han podido conectarse a las clases en directo. Para evitar que estos alumnos puedan verse perjudicados en su calificación, se flexibilizan los plazos de entrega de las tareas y del trabajo obligatorio, lo mismo que las fechas de la exposición oral. Esta circunstancia no afecta a los criterios de calificación.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Realización de tareas

- Descripción: Realización de las tareas o actividades propuestas por la profesora durante el desarrollo de las clases
- Criterios de evaluación: Evaluación global de las actividades
- Porcentaje sobre calificación final: 40%

Herramienta: Realización de trabajo obligatorio

- Descripción: Realización y exposición del trabajo obligatorio
- Criterios de evaluación: Evaluación del trabajo obligatorio
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Realización de tareas

- Descripción: Realización de las tareas o actividades propuestas por la profesora durante el desarrollo de las clases
- Criterios de evaluación: Evaluación global de las actividades. La calificación de esta parte, si se ha superado, se guardará para la convocatoria extraordinaria según lo recogido en la Guía Docente

- Porcentaje sobre calificación final: 40%

Herramienta: Realización de trabajo obligatorio

- Descripción: Realización y exposición del trabajo obligatorio
- Criterios de evaluación: Evaluación del trabajo obligatorio. La calificación de esta parte, si se ha superado, se guardará para la convocatoria extraordinaria según lo recogido en la Guía Docente
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

5



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial y que supone un 30% de la nota final. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior. Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Examen tipo test

- Descripción: examen tipo test de 20 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.
- Criterios de evaluación: cada pregunta bien contestada sumará 0,5 puntos, mal contestada restará 0,1 puntos, y no contestada no restará ni sumará puntos.
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Examen tipo test

- Descripción: examen tipo test de 20 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.
- Criterios de evaluación: cada pregunta bien contestada sumará 0,5 puntos, mal contestada restará 0,1 puntos, y no contestada no restará ni sumará puntos.
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

6



Horario de Tutorías:

Viernes de 16.00 a 18.00 h.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard (servicio de Mensajería), correo electrónico amsantamariacan@gmail.com

7

Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

8

Información Adicional

Es importante destacar que la principal diferencia en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en la guía docente, es que no existe presencia real de los alumnos en el aula. En adelante, Blackboard permitirá dar continuidad a las clases de forma virtual. Esta será también la forma de realizar las exposiciones orales previstas para los días de asistencia obligatoria.

En cuanto a los criterios de evaluación de la asignatura, se mantienen los establecidos en la guía docente. La calificación final de esta asignatura se calculará a través de la media del examen (ponderado sobre un 30%), y la realización de las actividades de evaluación continua: tareas propuestas en clase (40%) y entrega y exposición del trabajo obligatorio (30%). Estas actividades son las previstas en la planificación inicial de la asignatura, pero flexibilizando los plazos de entrega para atender a las circunstancias excepcionales en las que se encuentran todos los alumnos de Procesos Sanitarios.

El examen final de la asignatura se realizará de forma no presencial. El formato de examen será de preguntas tipo test de opción múltiple (siendo una la correcta o la falsa).

