

Addenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad Presencial

Metodología y Evaluación en la especialidad: Inglés Curso 2019/20

**Máster Universitario en Profesorado
de Educación Secundaria Obligatoria y
Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanzas de Idiomas**



UCAV

www.ucavila.es

1

**Datos descriptivos de la Asignatura**

Nombre:	METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA ESPECIALIDAD: INGLÉS
Carácter:	Obligatoria
Curso:	1º
Semestre:	2º
Nº Créditos ECTS:	3
Responsable docente:	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN
Email:	ana.munoz@ucavila.es
Módulo:	II FORMACIÓN ESPECÍFICA
Materia:	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA ESPECIALIDAD

2

**Adaptación del temario teórico y práctico**

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. En concreto, las actividades prácticas se seguirán realizando a través de esta plataforma, para integrar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura. Por lo tanto, la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en la Guía Docente, es que no existe presencialidad real de los alumnos en aula.

3

**Medidas de adaptación de la metodología docente**

- Clases virtuales sincrónicas con participación activa de los alumnos en tiempo real, que quedan grabadas en la plataforma a disposición de los alumnos

La evaluación continua de la asignatura supone un 40% de la nota final. Esta evaluación consistirá en la realización de actividades prácticas (programaciones, resúmenes, comentarios, evaluaciones, etc). Se pedirá al alumno, como trabajo obligatorio, la programación y presentación de parte de una clase. Este trabajo pondera el 30% de la nota final.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Herramienta 1: Escucha de una conferencia en inglés y comentario

- Descripción: Escucha, resumen y comentario en inglés de una conferencia sobre uno de los temas del programa.
- Criterios de evaluación: Comentario escrito con el contenido de las ideas principales expuestas sobre el tema y redacción correcta en inglés.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

Herramienta 2: Evaluación de un libro de texto

- Descripción: Análisis y evaluación de un libro de texto
- Criterios de evaluación: Comentario escrito con el análisis del libro de texto siguiendo una rúbrica y redacción correcta del mismo.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

Herramienta 3: Evaluación de las presentaciones de compañeros y propia

- Descripción: Práctica de evaluación de las presentaciones de clase de los compañeros utilizando unas rúbricas (coevaluación) y de las propias presentaciones (autoevaluación).
- Criterios de evaluación: Objetividad y precisión en la evaluación siguiendo las rúbricas.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

Herramienta 4: Resumen de dos presentaciones

- Descripción: Resumen de dos presentaciones ofrecidas por profesores invitados a través de videoconferencia.
- Criterios de evaluación: Contenido de las ideas principales expuestas sobre sendos temas y redacción correcta en inglés.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

Herramienta 5: Presentación de parte de una clase en inglés

- Descripción: Programación y presentación de parte de una clase.
- Criterios de evaluación: Programación de la sesión, utilización de recursos, creatividad, idoneidad de las actividades propuestas y expresión correcta en inglés.
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Herramienta 1: Escucha de una conferencia en inglés y comentario

- Descripción: Escucha, resumen y comentario en inglés de una conferencia sobre uno de los temas del programa.
- Criterios de evaluación: Comentario escrito con el contenido de las ideas principales expuestas sobre el tema y redacción correcta en inglés.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

Herramienta 2: Evaluación de un libro de texto

- Descripción: Análisis y evaluación de un libro de texto
- Criterios de evaluación: Comentario escrito con el análisis del libro de texto siguiendo una rúbrica y redacción correcta del mismo.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

Herramienta 3: Evaluación de las presentaciones de compañeros y propia

- Descripción: Práctica de evaluación de las presentaciones de clase de los compañeros utilizando unas rúbricas (coevaluación) y de las propias presentaciones (autoevaluación).
- Criterios de evaluación: Objetividad y precisión en la evaluación siguiendo las rúbricas.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

Herramienta 4: Resumen de dos presentaciones

- Descripción: Resumen de dos presentaciones ofrecidas por profesores invitados a través de videoconferencia.
- Criterios de evaluación: Contenido de las ideas principales expuestas sobre sendos temas y redacción correcta en inglés.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

Herramienta 5: Presentación de parte de una clase en inglés

- Descripción: Programación y presentación de parte de una clase.
- Criterios de evaluación: Programación de la sesión, utilización de recursos, creatividad, idoneidad de las actividades propuestas y expresión correcta en inglés.

- Porcentaje sobre calificación final: 30%

5



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial y supone un 30% de la nota final.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Herramienta: Examen tipo test

- Descripción: examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa. Tiempo: 45 minutos
- Criterios de evaluación: Se contabilizarán las respuestas correctas, contando 1 punto por respuesta correctamente contestada.
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Herramienta: Examen tipo test

- Descripción: examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa. Tiempo: 45 minutos
- Criterios de evaluación: Se contabilizarán las respuestas correctas, contando 1 punto por respuesta correctamente contestada.
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

6



Atención tutorial

Horario de Tutorías: miércoles de 18 a 20 h.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, email y atención telefónica.

7

Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

8

Información Adicional

Es importante destacar, que el gran cambio metodológico introducido en esta adenda con respecto a la guía docente de la asignatura no ha implicado ningún cambio en los porcentajes de las actividades de evaluación continua con respecto al examen final. Todas las actividades de evaluación continua han podido realizarse a través de la plataforma o el aula virtual.