

# Addenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad Presencial

## Didáctica General y Recursos en la especialidad: Inglés

Curso 2019/20

**Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas**



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



1



## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	DIDÁCTICA GENERAL Y RECURSOS EN LA ESPECIALIDAD: INGLÉS
<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	1º
<b>Semestre:</b>	2º
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	3
<b>Responsable docente:</b>	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN
<b>Email:</b>	ana.munoz@ucavila.es
<b>Módulo:</b>	II FORMACIÓN ESPECÍFICA
<b>Materia:</b>	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA ESPECIALIDAD

2



## Adaptación del temario teórico y práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. En concreto, las actividades prácticas se seguirán realizando a través de esta plataforma, para integrar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura. Por lo tanto, la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en la Guía Docente, es que no existe presencialidad real de los alumnos en aula.

3



## Medidas de adaptación de la metodología docente

- Clases virtuales sincrónicas con participación activa de los alumnos en tiempo real, que quedan grabadas en la plataforma a disposición de los alumnos

La evaluación continua de la asignatura supone un 40% de la nota final. Esta evaluación consistirá en la realización de actividades prácticas (programaciones, lecturas, resúmenes, presentación de un tema, etc). Se pedirá al alumno, como trabajo obligatorio, la programación de un intercambio con alumnos a un país de habla inglesa. Este trabajo pondera el 30% de la nota final.

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

#### **Herramienta 1: Presentación de un tema**

- Descripción: Presentación individual de un tema relacionado con celebraciones culturales de países de habla inglesa.
- Criterios de evaluación: Utilización creativa de recursos y adaptación al nivel educativo y lingüístico de los alumnos.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

#### **Herramienta 2: Trabajo sobre lecturas graduadas**

- Descripción: Diseño de actividades para el desarrollo de las cuatro competencias lingüísticas basándose en la lectura de un libro adaptado a la edad y nivel de los alumnos.
- Criterios de evaluación: Utilización creativa de recursos y adaptación al nivel educativo y lingüístico de los alumnos.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

#### **Herramienta 3: Programación de dos sesiones de clase**

- Descripción: Programación de dos sesiones de clase correspondientes a una misma unidad didáctica,
- Criterios de evaluación: Formulación coherente de objetivos, contenidos, actividades, recursos y medios de evaluación en cada una de las sesiones. Idoneidad para el nivel educativo y lingüístico de los alumnos.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

#### **Herramienta 4: Resumen de dos conferencias**

- Descripción: Resumen de dos presentaciones ofrecidas por profesores invitados a través de videoconferencia.

- Criterios de evaluación: Contenido de las ideas principales expuestas sobre sendos temas y redacción correcta en inglés.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

#### **Herramienta 5: Programación de un intercambio**

- Descripción: Programación completa de un intercambio de alumnos a un centro de un país de habla inglesa.
- Criterios de evaluación: Contenido de las fases de preparación, realización y recapitulación, utilización de recursos, viabilidad de las actividades propuestas y redacción correcta en inglés.
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

#### **Herramienta 1: Presentación de un tema**

- Descripción: Presentación individual de un tema relacionado con celebraciones culturales de países de habla inglesa.
- Criterios de evaluación: Utilización creativa de recursos y adaptación al nivel educativo y lingüístico de los alumnos.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

#### **Herramienta 2: Trabajo sobre lecturas graduadas**

- Descripción: Diseño de actividades para el desarrollo de las cuatro competencias lingüísticas basándose en la lectura de un libro adaptado a la edad y nivel de los alumnos.
- Criterios de evaluación: Utilización creativa de recursos y adaptación al nivel educativo y lingüístico de los alumnos.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

#### **Herramienta 3: Programación de dos sesiones de clase**

- Descripción: Programación de dos sesiones de clase correspondientes a una misma unidad didáctica,
- Criterios de evaluación: Formulación coherente de objetivos, contenidos, actividades, recursos y medios de evaluación en cada una de las sesiones. Idoneidad para el nivel educativo y lingüístico de los alumnos.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

#### **Herramienta 4: Resumen de dos conferencias**

- Descripción: Resumen de dos presentaciones ofrecidas por profesores invitados a través de videoconferencia.
- Criterios de evaluación: Contenido de las ideas principales expuestas sobre sendos temas y redacción correcta en inglés.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

#### **Herramienta 5: Programación de un intercambio**

- Descripción: Programación completa de un intercambio de alumnos a un centro de un país de habla inglesa.
- Criterios de evaluación: Contenido de las fases de preparación, realización y recapitulación, utilización de recursos, viabilidad de las actividades propuestas y redacción correcta en inglés.
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

5



### **Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial**

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial y supone un 30% de la nota final.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

##### **Herramienta: Examen tipo test**

- Descripción: examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa. Tiempo: 45 minutos
- Criterios de evaluación: Se contabilizarán las respuestas correctas, contando 1 punto por respuesta correctamente contestada.
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

##### **Herramienta: Examen tipo test**

- Descripción: examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa. Tiempo: 45 minutos

- Criterios de evaluación: Se contabilizarán las respuestas correctas, contando 1 punto por respuesta correctamente contestada.
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

6



Atención tutorial

**Horario de Tutorías:** lunes de 18 a 20 h.

**Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, email y atención telefónica.

7



Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

**RECURSOS:**

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

8



Información Adicional

Es importante destacar, que el gran cambio metodológico introducido en esta adenda con respecto a la guía docente de la asignatura no ha implicado ningún cambio en los porcentajes de las actividades de evaluación continua con respecto al examen final. Todas las actividades de evaluación continua han podido realizarse a través de la plataforma o el aula virtual.