Addenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad Presencial

Fundamentos de Antropología

Curso 2019/20

Grado en Ingeniería Agropecuaria y del Medio Rural

UCAV

www.ucavila.es

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA
Carácter:	OBLIGATORIA
Curso:	1º
Semestre:	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	4
Responsable docente:	Mª JESUS CARRAVILLA PARRA
Email:	mjesus.carravilla@ucavila.es
Módulo:	HUMANIDADES
Materia:	FILOSOFÍA

2 Adaptación del temario teórico y práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. Esta plataforma permite hacer grupos de discusión de los casos, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencia real de los alumnos en aula.

3 Medidas de adaptación de la metodología docente

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS CON participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

4 Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA no presencial

La evaluación continua de la asignatura consistente en la elaboración del Trabajo Obligatorio supone un 40% de la nota. Esta evaluación consistirá en los ejercicios de ensayo literario o comentarios de texto previstos en el apartado de Trabajo Obligatorio de

la plataforma. Se valdrá el alumno de las presentaciones power point, mapas conceptuales, esquemas, u otras herramientas, presentadas a lo largo del curso, que permitan el desarrollo del Trabajo Obligatorio.

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Comentario de texto

- Descripción: El alumnos elegirá el texto o textos que prefiera entre los aportados por el profesor en el "**Trabajo Obligatorio**" de la plataforma Blackboard.
- Criterios de evaluación:
  - Desarrollo de contenidos: Resumen, análisis, interpretación, valoración del texto.
  - Cuestiones formales: Expresión adecuada, corrección ortográfica. Orden de ideas.
- Porcentaje sobre calificación final: 40%

5 Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN UNICA FINAL no presencial

La evaluación del examen final de la asignatura se realizará de forma no presencial **mediante un examen tipo test**, valorado en un 60% de la nota global.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.
No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.
Este examen constará de **preguntas tipo test** de opción múltiple.

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Examen tipo test

- Descripción: examen tipo test con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa
- Criterios de evaluación: se puntuarán acumulativamente las respuestas correctas.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%

La evaluación final será la media ponderada entre la nota del Trabajo Obligatorio de evaluación continua (40%) y el examen final tipo test (60%)

6 Atención tutorial

Horario de Tutorías: lunes y jueves de 18:00 h a 20:00 h. Sin cambios de adaptación.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7 Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.
- Los esquemas y mapas conceptuales presentados en las clases virtuales.
- Las presentaciones power point sobre el desarrollo de los contenidos.
- La lectura de los textos complementarios y su comentario en las clases virtuales

8 Información Adicional

Destacar que el único cambio será la modalidad de **examen, ahora de tipo test** no de preguntas a desarrollar y comentario de texto, como se indicaba en la metodología de la asignatura a principios de curso.

Los contenidos serán los señalados en el temario y especificados en las "Recomendaciones" de la asignatura, donde se indican los temas más centrales y los de

lectura informativa complementaria. El artículo de Josef Seifert, que al principio del curso era de lectura para el comentario del examen, pasará a ser objeto del examen tipo test, si bien en los aspectos más generales, señalados en el esquema del artículo adjunto al mismo – se encuentran en las Recomendaciones de la Plataforma Blackboard-. También se alude a estos contenidos en el tema del “Personalismo Ético”.