

Addenda

ADAPTACIÓN GUÍA DOCENTE ante la situación generada por la crisis del COVID-19

Modalidad Semipresencial

Lengua Extranjera y su Didáctica III

Curso 2019/20

Mención en lengua inglesa



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA III
Carácter:	OPTATIVA
Código:	41211GR
Curso:	MENCIÓN
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NIVEL B2 (MCERL) O SUPERIOR
Responsable docente:	Leyre Vega Blanco.
Email:	leyre.vega@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	HUMANIDADES
Lengua en la que se imparte:	INGLÉS/CASTELLANO
Módulo:	HUMANIDADES
Materia:	MENCIÓN EN LENGUA INGLESA

2



Adaptación del temario teórico y práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Blackboard permite dar continuidad a las clases de forma virtual, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencial real de los alumnos en aula.

3

Medidas de adaptación de la metodología docente

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

4

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA semipresencial

La evaluación continua de la asignatura supone un 50% de la nota final. Esta evaluación constará de la realización de un trabajo obligatorio de carácter práctico orientado a la aplicación de los contenidos vistos a lo largo del desarrollo de las clases, tanto para convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspenso la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

El trabajo obligatorio propuesto consistirá en la elaboración de un Paisaje de Aprendizaje para la asignatura de lengua extranjera (inglés), en la que se incluirán actividades para las cuatro destrezas relacionándolo con un tema común que sirva como narrativa tal como figura en la plataforma.

5

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL semipresencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial (supone un 50% de la nota final). La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con

nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Examen tipo test online

- Descripción: examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa
- Criterios de evaluación: cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos.
- Porcentaje sobre calificación final: 50%

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Examen tipo test online

- Descripción: examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa
- Criterios de evaluación: cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos.
- Porcentaje sobre calificación final: 50%



Horario de Tutorías:

Martes 11 de febrero de 9 a 10 horas.
Martes 25 de febrero de 9 a 10 horas.
Martes 10 de marzo de 9 a 10 horas.
Martes 24 de marzo de 9 a 10 horas.
Martes 21 de abril de 9 a 10 horas.
Martes 05 de mayo de 09 a 10 horas.
Martes 19 de mayo de 9 a 10 horas.
Martes 02 de junio de 09 a 10 horas.
Martes 16 de junio de 09 a 10 horas.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, en el correo electrónico leyre.vega@ucav.es y atención telefónica en el número 920 25 10 20 (extensión 489).

7



Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación semipresencial

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.
- Resto de bibliografía recomendada en la Guía docente de la asignatura:

Harmer, J (2007). "The Practice of English Language Teaching". Pearson

Dunn, O. (2008). "How Young children learn English as another language".
British Council.

Gardner, R.C. (2007). "Motivation and second language acquisition". *Porta Linguarum*, núm. 8, pp. 9-20.

Harmer, J (2007). "The Practice of English Language Teaching". Pearson

Nunan, D. (2003). *Practical English Language Teaching*. New York: McGraw-Hill.

Pastor Cesteros, S. (2004). *Aprendizaje de segundas lenguas. Lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas*. Alicante: Universidad de Alicante

Sevik, M. (2012). "Teaching Listening Skills to Young Learners Through 'Listen and Do' songs". *English Teaching Forum*, num. 3.

Usó Juan, E. y Martínez Flor, A. (2006). *Current Trends in the Development and Teaching of the four Language Skills*. Walter de Gruyter

Council of Europe (1997). *Foreign Language Education in Primary Schools (age 5/6 to 10/11)*. Strasbourg: Council of Europe Press.