

Curso de adaptación al Grado en Ingeniería Mecánica

Número de plazas que se ofertan: 75 plazas en la modalidad on-line.

Implantación del Curso de Adaptación

En el curso 2010/11 se pondrá en marcha el CURSO DE ADAPTACIÓN.

Sistema de tutorías en la modalidad on- line:

Para la modalidad on-line existe la figura del **Orientador de estudios a distancia** es el vínculo entre el profesor y coordinador. Además, es el responsable directo del control de la evolución de los alumnos pertenecientes a su grupo de tutela.

También existe la figura del **COORDINADOR** que se encargará de responder a sugerencias de los alumnos, además de desarrollar nuevos módulos coordinar la evaluación de la calidad del curso y desarrollar informes anuales del área.

Y por supuesto la figura del **PROFESOR**, que se encargará de resolver las dudas académicas del estudiante, estando en constante relación a través de la plataforma online.

Contenido del curso:

Aquellos estudiantes que estén en posesión de un título de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica podrán obtener el título de Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica, realizando un curso de adaptación.

Este curso estará formado por asignaturas del grado.

- Se podrán reconocer asignaturas cursadas en títulos universitarios oficiales y propios.

- La experiencia laboral y profesional acreditada será reconocida en forma de créditos, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al itinerario. Se podrán reconocer 6 ECTS por año de trabajo con el límite que establece el Real Decreto 861/2010, artículo 6.

Se pedirá como justificante de acreditación de la experiencia profesional la siguiente documentación:

- La historia de vida laboral en la que debe haber constancia del puesto de trabajo ocupado y de la duración de esta ocupación.

 - Un certificado de las funciones profesionales desarrolladas en el puesto de trabajo, que debe ir firmado por la persona que ostente la representación jurídica de la entidad empleadora.
-
- El reconocimiento de créditos se realizará y aplicará según la legislación vigente (Real Decreto 1393/2007 y Real Decreto 861/2010)

por el que se modifica el anterior) y la normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad Católica de Ávila.

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos será la encargada de diseñar el itinerario formativo del alumno/ a, tanto en lo referente a asignaturas que debe cursar como créditos que es preciso reconocerle, siempre teniendo en cuenta la documentación aportada y garantizando que se adquieran las competencias necesarias respecto a la titulación de acceso.

Por otra parte, para el caso de los alumnos procedentes de otras universidades, se realizará un estudio personalizado por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, indicando las asignaturas que deben cursar para adquirir las competencias marcadas en el Grado que no hubieran adquirido en la universidad de procedencia. En todo caso, se aplicarán los mismos criterios del Curso de Adaptación en cuanto al reconocimiento de créditos.

Previamente a la matriculación, se informará a los alumnos que deseen acceder al curso de adaptación, que el hecho de obtener la titulación de Grado en Ingeniería Mecánica no le supondrá un incremento de competencias profesionales con respecto a las ya adquiridas al estar en posesión de la titulación de Ingeniero Técnico Industrial (Esp. Mecánica).

La relación de asignaturas constituyentes del curso de adaptación para alumnos que han obtenido la titulación de Ingeniero Técnico Industrial (esp Mecánica) por la UCAV se justifica a tenor de la siguiente tabla comparativa:

ASIGNATURAS TRONCALES SEGÚN R.D. 1404/1992	COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN EL GRADO Y QUE TAMBIEN LO SON, PARCIAL O TOTALMENTE EN LA INGENIERIA TÉCNICA	ASIGNATURAS DEL GRADO QUE EL ALUMNO DEBE DE CURSAR OBLIGATORIAMENTE
Álgebra lineal	E.1. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.	Matemáticas I
Cálculo		Matemáticas II
Estadística		Matemáticas III
Dibujo Técnico I	E.5. Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.	Expresión Gráfica I
Dibujo Técnico II		Expresión Gráfica II
	E.19. Conocimientos y capacidades	

	para aplicar las técnicas de ingeniería gráfica.	
Física I	E.2. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.	Física I
Física II		Física II
Mecánica		
Fundamentos de Informática	E.3. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.	Fundamentos Informática
Fundamentos de ciencia de materiales	E.9. Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales.	Fundamentos de Ciencia y Tecnología de Materiales
Elasticidad y resistencia de materiales I	E.14. Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.	Elasticidad y Resistencia de Materiales I
Elasticidad y resistencia de materiales II	E.22. Conocimientos y capacidades para aplicar los fundamentos de la elasticidad y resistencia de materiales al comportamiento de sólidos reales.	Elasticidad y Resistencia de Materiales II
Fundamentos de Tecnología Eléctrica	E.10. Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.	Fundamento de Tecnología Eléctrica
Ingeniería Térmica I	E.7. Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.	Ingeniería Térmica I
Ingeniería Térmica II		E.21. Conocimientos aplicados de ingeniería térmica.
Ingeniería Fluidomecánica	E.8. Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.	Ingeniería Fluidomecánica
Mecanismos	E.13. Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.	Fundamentos de Máquinas y Mecanismos
Administración de empresas y organización de la producción.	E.6. Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.	Administración de Empresas

Teoría de estructuras	E.23. Conocimientos y capacidad para el cálculo y diseño de estructuras y construcciones industriales.	Teoría de Estructuras y Construcciones Industriales I
Construcciones industriales	E.29. Ser capaz de materializar la totalidad de un proyecto de una construcción industrial.	Teoría de Estructuras y Construcciones Industriales II
Diseño de máquinas	E.19. Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas de ingeniería gráfica.	Cálculo, diseño y ensayo de Máquinas
Tecnología Mecánica	E.26. Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad.	Metrología, calidad y procesos de fabricación I
Oficina técnica	E.28. Proporcionar al alumno una visión de lo que es una fábrica actual. Dotarle de las técnicas suficientes que le permitan un manejo eficiente de la gestión de un entorno rápidamente cambiante como es la industria.	Gestión Industrial II
Proyecto Fin de Carrera	E. 51 Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de la Ingeniería Mecánica de naturaleza profesional en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.	Trabajo Fin de Grado
	Conocimientos sobre: Economía y ética: finalidad de la economía y los principios éticos del pensamiento social cristiano. El trabajo y la propiedad. La empresa, comunidad de personas y el mercado. El sindicalismo y la intervención del Estado. La dimensión internacional de la economía y el desarrollo de los pueblos	Pensamiento Social Cristiano
	Conocimientos sobre: Teología y teoría de la ciencia. El mundo de la Biblia: geografía, historia y libros más importantes. La verificación racional de Dios: el ateísmo, la indiferencia religiosa y el problema del mal. Jesucristo, humanidad de Dios y divinidad del hombre. La Iglesia: desarrollo teológico e histórico	Introducción al Cristianismo
	Conocimientos sobre: La persona humana. Respuestas a la pregunta sobre el hombre: los diferentes humanismos. La estructura de la persona. El corazón humano. La inteligencia humana. El querer humano: voluntad, valores y libertad. El hombre como ser social: relaciones	Fundamentos de Antropología

	interpersonales. El hombre abierto a la trascendencia; el sentido de la vida humana.	
	Conocimientos sobre: Escuelas y actitudes éticas: breve recorrido histórico. Fundamentos. Ética aplicada: Vida, sociedad, cultura. Ética y vida. Ética y sociedad. Ética y multiculturalismo. Ética y religión. Deontologías profesionales. Ética y nuevas tecnologías. Ética y tecnología de la información	Ética y Deontología Profesional
	Perfeccionamiento de las cuatro destrezas básicas del idioma (comprensión lectora y oral y expresión oral y escrita). Con la finalidad de ayudar al alumno a alcanzar el nivel Upper-intermediate..	Inglés
	E.4. Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.	Química
	E.25. Conocimientos y capacidades para la aplicación de la ingeniería de materiales.	Ingeniería de materiales
	E.11. Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.	Electrónica
	E.12. Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.	Automática, Regulación y Control
	E.24. Conocimiento aplicado de los fundamentos de los sistemas y máquinas fluidomecánicas.	Fluidomecánica aplicada.
	E.27. Abundar en la selección del proceso o conjunto de procesos más adecuados para la fabricación. Disponer de criterios suficientes para la optimización de procesos de fabricación propios de la ingeniería mecánica. Profundizar en control numérico y su aplicación en las máquinas herramientas.	Ampliación en procesos de fabricación
	E.16. Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.	Ingeniería Medioambiental

Para poder completar el contenido formativo a incluir en el Curso de Adaptación se ha procedido a realizar otro análisis comparativo teniendo en cuenta las asignaturas no troncales incluidas en el plan de estudios de Ingeniería Técnica Industrial (esp. Mecánica) de la UCAV.

ASIGNATURAS NO TRONCALES DE LA TITULACION DE INGENIERIA TÉCNICA INDUSTRIAL (ESP. MECÁNICA) POR LA UCAV RELACIONADAS CON ASIGNATURAS DEL NUEVO GRADO	COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN EL GRADO Y QUE TAMBIEN LO SON, PARCIAL O TOTALMENTE EN LA INGENIERIA TÉCNICA	ASIGNATURAS DEL GRADO QUE EL ALUMNO DEBE DE CURSAR OBLIGATORIAMENTE
Química	E.4. Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.	Química
Organización de taller	E.15. Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación. E.17. Conocimientos aplicados de organización de empresas. E.18. Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.	Gestión industrial I
Inglés	Perfeccionamiento de las cuatro destrezas básicas del idioma (comprensión lectora y oral y expresión oral y escrita). Con la finalidad de ayudar al alumno a alcanzar el nivel Upper-intermediate..	Inglés
Ética aplicada	Conocimientos sobre: Escuelas y actitudes éticas: breve recorrido histórico. Fundamentos. Ética aplicada: Vida, sociedad, cultura. Ética y vida. Ética y sociedad. Ética y multiculturalismo. Ética y religión. Deontologías profesionales. Ética y nuevas tecnologías. Ética y tecnología de la información	Ética y Deontología Profesional
Antropología	Conocimientos sobre: La persona humana. Respuestas a la pregunta sobre el hombre: los diferentes humanismos. La estructura de la persona. El corazón humano. La inteligencia humana. El querer humano:	Fundamentos de Antropología

	<p>voluntad, valores y libertad. El hombre como ser social: relaciones interpersonales. El hombre abierto a la trascendencia; el sentido de la vida humana.</p>	
<p>Pensamiento social cristiano</p>	<p>Conocimientos sobre: Se introduce el tema explicando los términos “pensamiento social cristiano” en la doctrina social de la iglesia. La gran afirmación que orienta toda la exposición es la de Juan XXIII, quien afirma que “la DSI es parte integrante de la concepción cristiana de la vida”. Se sigue el método histórico, ubicando cada documento social en un amplio concepto histórico para entender la conciencia que la iglesia tiene de la situación y la solución que aporta desde el Derecho Natural y la Revelación. Esto facilita ver el dinamismo de la DSI y el progresivo enriquecimiento de la misma a través de la historia. Se termina con una síntesis doctrinal del conjunto y cada uno de los puntos centrales de la enseñanza social de la iglesia.</p>	<p>Pensamiento social cristiano</p>
<p>El hecho religioso</p>	<p>Conocimientos sobre: Teología y teoría de la ciencia. El mundo de la Biblia: geografía, historia y libros más importantes. La verificación racional de Dios: el ateísmo, la indiferencia religiosa y el problema del mal. Jesucristo, humanidad de Dios y divinidad del hombre. La Iglesia: desarrollo teológico e histórico</p>	<p>Introducción al Cristianismo</p>

A tenor de lo contemplado en las dos tablas anteriores, el curso de adaptación para obtener el título de Grado en Ingeniería Mecánica por la UCAV partiendo de Ingeniería Técnica Industrial (Esp. Mecánica) por la UCAV constara de las siguientes asignaturas:

Asignatura	Créditos	Semestre 1	Semestre 2
Ingeniería de materiales	6 ECTS	X	
Electrónica	8 ECTS		X
Automática, Regulación y Control	6 ECTS	X	
Fluidomecánica aplicada.	6 ECTS		X
Ampliación en procesos de fabricación	3 ECTS	X	
Ingeniería Medioambiental	6 ECTS	X	
Pensamiento Social Cristiano	4 ECTS	X	
TFG	12ECTS		X
TOTAL CREDITOS A CURSAR	51 ECTS	25 ECTS	26 ECTS

En el caso de un alumno que posea la titulación de Ingeniero Técnico Industrial (Esp. Mecánica) por otra universidad distinta a la UCAV se le tendrá que realizar un estudio personalizado contemplando las siguientes asignaturas, siendo siempre el TFG obligatorio:

Asignatura	Créditos	Semestre 1	Semestre 2
Ingeniería de materiales	6 ECTS	X	
Electrónica	8 ECTS		X
Automática, Regulación y Control	6 ECTS	X	
Fluidomecánica aplicada.	6 ECTS		X
Ampliación en procesos de fabricación	3 ECTS	X	
Ingeniería Medioambiental	6 ECTS	X	
Química	6 ECTS	X	
Gestión Industrial I	6 ECTS	X	
Inglés	6 ECTS		X
Ética y Deontología Profesional	4 ECTS		X
Fundamentos de Antropología	4 ECTS		X
Pensamiento Social Cristiano	4 ECTS	X	
Introducción al Cristianismo	4 ECTS		X
TFG	12ECTS		X
TOTAL	81 ECTS	41 ECTS	40 ECTS

Se reconocerán estudios de Inglés de la Escuela Oficial de Idiomas y de Cambridge School.

A continuación se describe el contenido del curso de adaptación en la modalidad on-line, con especificación de las nuevas competencias que se adquirirán y que no estaban incluidas en el título de Ingeniería Técnica Industrial (Esp. Mecánica). Asimismo, se indican los módulos, las actividades formativas específicas, la metodología a utilizar en la modalidad on-line y los procedimientos de evaluación.

CURSO DE ADAPTACIÓN MODALIDAD ON-LINE

Procedencia: Ingeniero Técnico Industrial (Esp. Mecánica) por UCAV.

Denominación del módulo: CURSO DE ADAPTACIÓN MODALIDAD ON-LINE	Créditos ECTS: 51
<p>Competencias y resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere con el curso</p> <p>Competencias a desarrollar:</p> <p>T.12 Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.</p> <p>E.25. Conocimientos y capacidades para la aplicación de la ingeniería de materiales.</p> <p>E.11. Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.</p> <p>E.12. Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.</p> <p>E.24. Conocimiento aplicado de los fundamentos de los sistemas y máquinas fluidomecánicas.</p> <p>E.27. Abundar en la selección del proceso o conjunto de procesos más adecuados para la fabricación. Disponer de criterios suficientes para la optimización de procesos de fabricación propios de la ingeniería mecánica. Profundizar en control numérico y su aplicación en las máquinas herramientas.</p> <p>E.16. Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.</p> <p>Resultados de aprendizaje (al final de cada uno de los resultados de aprendizaje se indica, entre paréntesis, la competencia del módulo con la que está relacionado):</p> <p>Al acabar de cursar las distintas asignaturas que constituyen este módulo el alumno será capaz de demostrar suficiencia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterización de los distintos tipos de materiales empleados en ingeniería. Aplicaciones 	

prácticas. (E.25)

- Electrónica analógica. Electrónica digital. (E.11)
- Fundamentos de sistemas automáticos, regulación y control. (E.12)
- Conocimiento de los elementos y sistemas fluidomecánicos. Comprensión y desarrollo de máquinas y esquemas fluidomecánicos. Conocimiento de los sistemas de control. (E.24)
- Tecnologías para la fabricación y el desarrollo de productos. Control numérico. (E.27)
- Diagnóstico, prevención y control de la contaminación de agua, aire y suelos. Impacto ambiental de la actividad humana. Gestión medioambiental y sostenible de industrias y servicios. (E.16)
- Leer, comprender y comentar los textos bíblicos fundamentales. (T.12.)

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje

El peso de cada actividad formativa lo determinará el profesor de cada asignatura al realizar el diseño de la guía docente. No obstante, las metodologías que se aplicarán para cada una de las competencias serán:

- **Manual de la asignatura.**
- **Ejercicios y problemas prácticos.**
- **Prácticas de laboratorio:** se habilitará una semana al final de cada cuatrimestre para realizarlas de forma presencial. Podrá exigirse a los alumnos, de acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, la entrega de una memoria de prácticas
- **Prácticas con ordenador.**
- **Estudios dirigidos.**
- **Exposición del alumno por videoconferencia.**
- **Visualización de videos.**
- **Tutoría on-line y telefónica.**
- **Estudio del alumno.**

Para la modalidad on-line, debemos destacar los siguientes aspectos metodológicos:

- Actividades presenciales como la exposición del profesor, tutorías personalizadas y reflexión grupal, serán sustituidas por la realización de un manual de la asignatura disponible para el alumno, las tutorías on-line y telefónicas y la participación del alumno en determinadas clases mediante videoconferencia.
- **Prácticas de laboratorio:** se habilitará una semana al final de cada

cuatrimestre para realizarlas de forma presencial.

- Para las prácticas con ordenador, el alumno on-line dispondrá del software necesario bajo licencia de la universidad. Las prácticas con ordenador se realizarán de la siguiente manera: el profesor mediante la plataforma virtual dará los enunciados de las prácticas al alumno, el cual deberá realizarlas y entregarlas para su corrección en los periodos establecidos por el profesor. Todas las prácticas realizadas con ordenador utilizarán licencias de software versión estudiante o alumno que serán facilitadas al alumno por la Universidad en el momento de la matriculación en la asignatura. Se enviará a cada alumno matriculado por correo certificado un CD que contendrá una licencia del software utilizado en la asignatura.
- Para la visualización de videos, estos le serán proporcionados al alumno a través de la plataforma virtual.
- Para eventuales exposiciones de los alumnos on-line, asistencia virtual a clase o video demostraciones en laboratorio, se dispondrá de los medios necesarios para la realización de video conferencias.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

La evaluación de las competencias en la modalidad on-line se hará mediante evaluación continua y la realización de un examen final presencial, garantizando así la identidad del estudiante. Más concretamente, la evaluación de las asignaturas se realizará mediante la media del examen (que supondrá un 60%) y la evaluación continua (compendio de actividades de valor 40%, es decir, ejercicios y problemas prácticos, prácticas de laboratorio, practicas en ordenador, trabajos obligatorios.), siendo requisito indispensable la superación del examen presencial para poder realizar esta ponderación de notas. El sistema de calificaciones será el descrito en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre y, especialmente, el contenido en el punto 4 de dicho artículo.

Para evitar el desplazamiento del estudiante a las instalaciones de la universidad, se ha establecido un convenio de ámbito estatal con SEAS, expertos en enseñanza a distancia y socio tecnológico de la UCAV, que dispone de una serie de delegaciones a lo largo de todo el territorio nacional. A continuación se muestra un listado de todas las ciudades donde hay delegaciones disponibles:

A Coruña, Albacete, Almería, Alicante, Ávila, Badajoz, Barcelona, Bilbao, Burgos, Cáceres, Castellón, Córdoba, Cuenca, Fuerteventura, Granada, Guadalajara, Huelva, Huesca, Jaén, Jerez, Las Palmas, León, Santander, Gerona, Lérida, Logroño, Lugo, Madrid, Melilla, Málaga, Mallorca, Menorca, Murcia, Orense, Oviedo, Pamplona, Salamanca, Santiago de Compostela, Tacoronte, Reus, Zaragoza, San Sebastián, Valencia, Valladolid, Vigo, Vitoria, Sevilla.

Los procedimientos a llevar a cabo durante el proceso de evaluación serán los siguientes:

- Reducción del número de sedes en función de las convocatorias del curso académico. Para cada convocatoria se utilizarán hasta un máximo de 15 sedes.
- Desplazamiento del profesorado de la universidad a las sedes asignadas en cada convocatoria del curso académico.

- Verificación de la identidad del alumno solicitando documento nacional de identidad (DNI) o documento equivalente antes del comienzo del examen.
- Será el profesor de la universidad el encargado de verificar la identidad del alumno y velar por la integridad y seguridad en/de los exámenes.

Breve descripción de contenidos de cada asignatura

Ingeniería de materiales: Propiedades mecánicas, elásticas, eléctricas, magnéticas, térmicas, ópticas...de los materiales. Constitución de los distintos tipos de materiales

Electrónica: Electrónica analógica. Electrónica digital.

Automática, Regulación y Control: Introducción a los sistemas automáticos. Tipos de control. Componentes de un sistema de control

Fluidomecánica aplicada: Sistemas de producción, tratamiento y distribución de aire comprimido. Esquemas neumáticos. Elementos fluidomecánicos. Máquinas fluidomecánicas. Sistemas de control.

Ampliación en procesos de fabricación: Intensificación en tecnologías para la fabricación y el desarrollo de productos y en control numérico.

Ingeniería Medioambiental: Diagnóstico, prevención y control de la contaminación de agua, aire y suelos. Impacto ambiental de la actividad humana. Gestión medioambiental de industrias y servicios.

Pensamiento Social Cristiano: Se introduce el tema explicando los términos “pensamiento social cristiano” en la doctrina social de la iglesia. La gran afirmación que orienta toda la exposición es la de Juan XXIII, quien afirma que “la DSI es parte integrante de la concepción cristiana de la vida”. Se sigue el método histórico, ubicando cada documento social en un amplio concepto histórico para entender la conciencia que la iglesia tiene de la situación y la solución que aporta desde el Derecho Natural y la Revelación. Esto facilita ver el dinamismo de la DSI y el progresivo enriquecimiento de la misma a través de la historia. Se termina con una síntesis doctrinal del conjunto y cada uno de los puntos centrales de la enseñanza social de la iglesia.

Trabajo Fin de Grado: El objetivo del Trabajo Fin de Grado es demostrar que el alumno ha adquirido las competencias descritas para el Grado y es capaz de utilizarlas para desarrollar un proyecto completo.

Metodología de la modalidad online

La formación abierta es un sistema formativo que combina la metodología a distancia y las herramientas virtuales (zona campus), que pretende eliminar las barreras físicas o geográficas para hacer asequible la educación superior a todas aquellas personas que por diversas razones no pueden acceder a la misma en modalidad presencial, o no pudieron hacerlo en su momento.

De esta forma, el estudio se realizará en base al texto elaborado y entregado al alumno para cada una de las asignaturas y a los diversos materiales didácticos de complemento (tales como ejercicios resueltos, lecturas recomendadas, etc.) disponibles para el alumno en el campus virtual. Además, aunque el aprendizaje se verá apoyado por las tecnologías de la información o campus virtual, existirá un contacto directo y permanente con el cuadro docente de UCAV (profesores, tutores y coordinador), principalmente a través del teléfono, videoconferencia, correo electrónico y mensajería interna, y un riguroso control y seguimiento tutorial a lo largo de todo este proceso formativo.

Por medio del campus, el alumno seguirá la formación desde su domicilio o lugar de trabajo, manteniendo un contacto permanente con el cuadro docente: coordinador, tutor, profesores y personal de administración y servicios. Además, el campus permite utilizar otros servicios del centro (biblioteca, chat, foros, correo, administración virtual, etc.).

La evaluación tiene como principal objetivo la verificación de que el alumno haya alcanzado los objetivos y competencias establecidos en el programa. Por tanto, la evaluación constituye una parte integral y esencial de cualquier estrategia docente, y sirve para motivar al alumno y estimular su esfuerzo e iniciativa. Las estrategias de evaluación medirán no sólo los conocimientos teóricos de los alumnos en cada asignatura, sino también su capacidad de pensar, de analizar y de relacionar tales conocimientos con el resto de asignaturas. Las herramientas que se emplean para la evaluación son:

Evaluación continua: donde se analizarán todos los trabajos realizados a lo largo del curso por cada alumno y cuyo objetivo es desarrollar la componente práctica de la asignatura. Se dispone de herramientas informáticas para la gestión de los mismos y cada actividad o ejercicio es corregida y evaluada por el profesor, quien es el encargado de establecer las componentes evaluables de su asignatura, las cuales son listadas en el expediente de actividad del alumno.

Exámenes presenciales: constituye un instrumento de evaluación que permite verificar la adquisición de conocimientos y competencias que el alumno ha debido adquirir en el proceso de aprendizaje.

La descripción de los métodos que se aplicarán en las actividades formativas es la siguiente:

- **Manual de la asignatura:** manuales elaborados por el profesorado de la universidad y por colaboradores externos en la cual queda reflejado el contenido de la asignatura.
- **Tutoría on-line y telefónica:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le orienta en el estudio, le dirige los trabajos que esté realizando y le resuelve las dudas que se le planteen.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina

correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.

- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la exposición por parte del profesor de una labor práctica de laboratorio que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo. Podrá exigirse a los alumnos, de acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, la entrega de una memoria de prácticas.
- **Prácticas con ordenador:** los alumnos podrán realizar, bajo la dirección del profesor, en grupo o mediante tutoría personalizada online, un ejercicio práctico con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas. Se exigirá a los alumnos la entrega de una memoria de prácticas.
- **Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **Video demostraciones de prácticas en laboratorio:** consiste en la participación del alumno en prácticas realizadas en el laboratorio mediante videoconferencia.
- **Prácticas de seguimiento mediante fotos y video:** consiste en el seguimiento de procesos biológicos que el alumno puede plasmar mediante fotos o videos realizados por él, que posteriormente hará llegar al profesor con un informe.
- **Exposición del alumno por videoconferencia:** el alumno podrá participar en las clases mediante videoconferencia y, en caso de que tenga que realizar alguna exposición evaluable, lo hará por este medio con el apoyo de las herramientas informáticas necesarias (p. e. Power Point).
- **Visualización de videos:** El alumno on-line dispondrá en la plataforma virtual de los medios audiovisuales que precise.

Los principales objetivos que se pretenden alcanzar mediante el empleo de este sistema formativo son:

FACILITAR al participante el aprendizaje sin la necesidad de asistir a un centro formativo presencialmente, integrando en la plataforma tecnológica o campus virtual los medios para una comunicación fluida entre el profesor y alumno/s y unos materiales didácticos en formato papel y electrónico de la máxima calidad, desarrollados por profesionales del sector y adecuados a una metodología de carácter no presencial.

PROPORCIONAR las herramientas necesarias para motivar y apoyar al alumno guiándole de un modo personalizado a través de todo el proceso formativo, eliminando así el aislamiento con el que suele relacionarse la formación a distancia. Los contactos con el coordinador, tutor, profesores y alumnos del centro, son frecuentes y enriquecedores.

PERSONALIZAR a cada alumno su proceso formativo, adaptado el plan de estudios a sus circunstancias personales y/o profesionales, conocimientos previos, experiencia y disponibilidad horaria. Esta personalización, es realizada en la entrevista que alumno y tutor mantienen al inicio de curso y en la cual, se abordan los aspectos comentados anteriormente.

PROPORCIONAR a cada alumno la oportunidad de participar en una comunidad internacional de profesionales que realizan simultáneamente su proceso formativo posibilitando el intercambio de experiencias, ideas y conocimientos.

Para cada asignatura, los materiales con los que se cuenta son:

Manuales, elaborados por parte de profesores de la universidad y profesionales del sector, que serán entregados en papel y en formato electrónico a los alumnos que cursen cada asignatura, y en los cuales aparece detallada la totalidad de los contenidos teóricos.

Agendas, que están compuestas por una planificación para el alumno del estudio de cada unidad didáctica; una serie de problemas resueltos; el enunciado de ejercicios, prácticas y trabajos que el alumno deberá ir entregando para el proceso de evaluación continua; guías de uso de software, en caso necesario; y un test por unidad que se responde on-line y que puede tener, a criterio del profesor responsable, dos modalidades: autoevaluación, para que el alumno compruebe su avance, o evaluación, en cuyo caso será parte de la evaluación continua.

CURSO DE ADAPTACIÓN MODALIDAD ON-LINE

Procedencia: Ingeniero Téc. Industrial (Esp. Mecánica) por Universidad distinta UCAV.

Denominación del módulo: CURSO DE ADAPTACIÓN MODALIDAD ON-LINE	Créditos ECTS: 81
<p>Competencias y resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere con el curso</p> <p>Competencias a desarrollar:</p> <p>T.7. Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.</p> <p>T.9. Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.</p> <p>T.10. Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.</p> <p>T.11. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.</p> <p>T.12. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.</p> <p>T.13. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.</p> <p>T.14. Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.</p> <p>T.15. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>T.17. Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.</p> <p>T.19. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.</p> <p>T.22. Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, temática, dificultad, género y registro.</p> <p>T.23. Comprender e interpretar audiciones de diversa índole en inglés.</p> <p>T.25. Analizar los aspectos multidisciplinarios del desarrollo sostenible desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.</p> <p>E.4. Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.</p> <p>E18. Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la</p>	

estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.

E.25. Conocimientos y capacidades para la aplicación de la ingeniería de materiales.

E.11. Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.

E.12. Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.

E.24. Conocimiento aplicado de los fundamentos de los sistemas y máquinas fluidomecánicas.

E.27. Abundar en la selección del proceso o conjunto de procesos más adecuados para la fabricación. Disponer de criterios suficientes para la optimización de procesos de fabricación propios de la ingeniería mecánica. Profundizar en control numérico y su aplicación en las máquinas herramientas.

E.16. Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

Resultados de aprendizaje (al final de cada uno de los resultados de aprendizaje se indica, entre paréntesis, la competencia del módulo con la que está relacionado):

Al acabar de cursar las distintas asignaturas que constituyen este módulo el alumno será capaz de demostrar suficiencia en:

- Caracterización de los distintos tipos de materiales empleados en ingeniería. Aplicaciones prácticas. (E.25)

- Electrónica analógica. Electrónica digital. (E.11)

- Fundamentos de sistemas automáticos, regulación y control. (E.12)

- Conocimiento de los elementos y sistemas fluidomecánicos. Comprensión y desarrollo de máquinas y esquemas fluidomecánicos. Conocimiento de los sistemas de control. (E.24)

- Tecnologías para la fabricación y el desarrollo de productos. Control numérico. (E.27)

- Diagnóstico, prevención y control de la contaminación de agua, aire y suelos. Impacto ambiental de la actividad humana. Gestión medioambiental y sostenible de industrias y servicios. (E.16)

- Química orgánica e inorgánica aplicadas, análisis instrumental, bases de la ingeniería química. (E.4)

- Gestión de proyectos. Estructura organizativa y funcional de una oficina de proyectos. (E.18).

Los resultados de aprendizaje que a continuación se detallan están relacionados con las siguientes competencias troncales (T7, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T17, T19, T22, T23, T25):

- Adquirir destreza en el ámbito de la organización y planificación empresarial,

contemplando la legislación necesaria para el ejercicio de la profesión.

- Ser capaz de realizar y presentar diferentes tipos de documentos escritos de forma correcta y satisfactoria.
- Saber utilizar las herramientas electrónicas de expresión escrita según las necesidades.
- Escribir diversos tipos de textos científicos tanto en castellano como en lengua inglesa, con soltura, con sentido, con economía del lenguaje y sin errores ortográficos ni sintácticos.
- Comunicarse eficazmente en castellano y en lengua inglesa, tanto oral como por escrito, utilizando el vocabulario científico en función de las circunstancias, de los objetivos que se pretenden y del destinatario.
- Dominio de las principales habilidades de comunicación interpersonal.
- Escribir diversos tipos de textos con soltura, con sentido, con economía del lenguaje y sin errores ortográficos ni sintácticos.
- Aplicar las normas de corrección lingüística (ortográficas, gramaticales y léxicas)
- Leer y comprender textos fundamentales de la antropología filosófica.
- Leer, comprender y comentar los textos bíblicos fundamentales

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje

El peso de cada actividad formativa lo determinará el profesor de cada asignatura al realizar el diseño de la guía docente. No obstante, las metodologías que se aplicarán para cada una de las competencias serán:

- **Manual de la asignatura.**
- **Ejercicios y problemas prácticos.**
- **Prácticas de laboratorio:** se habilitará una semana al final de cada cuatrimestre para realizarlas de forma presencial. Podrá exigirse a los alumnos, de acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, la entrega de una memoria de prácticas
- **Prácticas con ordenador.**
- **Estudios dirigidos.**
- **Exposición del alumno por videoconferencia.**
- **Visualización de videos.**
- **Tutoría on-line y telefónica.**

- **Estudio del alumno.**

Para la modalidad on-line, debemos destacar los siguientes aspectos metodológicos:

- Actividades presenciales como la exposición del profesor, tutorías personalizadas y reflexión grupal, serán sustituidas por la realización de un manual de la asignatura disponible para el alumno, las tutorías on-line y telefónicas y la participación del alumno en determinadas clases mediante videoconferencia.
- **Prácticas de laboratorio:** se habilitará una semana al final de cada cuatrimestre para realizarlas de forma presencial.
- Para las prácticas con ordenador, el alumno on-line dispondrá del software necesario bajo licencia de la universidad. Las prácticas con ordenador se realizarán de la siguiente manera: el profesor mediante la plataforma virtual dará los enunciados de las prácticas al alumno, el cual deberá realizarlas y entregarlas para su corrección en los periodos establecidos por el profesor. Todas las prácticas realizadas con ordenador utilizarán licencias de software versión estudiante o alumno que serán facilitadas al alumno por la Universidad en el momento de la matriculación en la asignatura. Se enviará a cada alumno matriculado por correo certificado un CD que contendrá una licencia del software utilizado en la asignatura.
- Para la visualización de videos, estos le serán proporcionados al alumno a través de la plataforma virtual.
- Para eventuales exposiciones de los alumnos on-line, asistencia virtual a clase o video demostraciones en laboratorio, se dispondrá de los medios necesarios para la realización de video conferencias.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

La evaluación de las competencias en la modalidad on-line se hará mediante evaluación continua y la realización de un examen final presencial, garantizando así la identidad del estudiante. Más concretamente, la evaluación de las asignaturas se realizará mediante la media del examen (que supondrá un 60%) y la evaluación continua (compendio de actividades de valor 40%, es decir, ejercicios y problemas prácticos, prácticas de laboratorio, practicas en ordenador, trabajos obligatorios.), siendo requisito indispensable la superación del examen presencial para poder realizar esta ponderación de notas. El sistema de calificaciones será el descrito en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre y, especialmente, el contenido en el punto 4 de dicho artículo.

Para evitar el desplazamiento del estudiante a las instalaciones de la universidad, se ha establecido un convenio de ámbito estatal con SEAS, expertos en enseñanza a distancia y socio tecnológico de la UCAV, que dispone de una serie de delegaciones a lo largo de todo el territorio nacional. A continuación se muestra un listado de todas las ciudades donde hay delegaciones disponibles:

A Coruña, Albacete, Almería, Alicante, Ávila, Badajoz, Barcelona, Bilbao, Burgos,

Cáceres, Castellón, Córdoba, Cuenca, Fuerteventura, Granada, Guadalajara, Huelva, Huesca, Jaén, Jerez, Las Palmas, León, Santander, Gerona, Lérida, Logroño, Lugo, Madrid, Melilla, Málaga, Mallorca, Menorca, Murcia, Orense, Oviedo, Pamplona, Salamanca, Santiago de Compostela, Tacoronte, Reus, Zaragoza, San Sebastián, Valencia, Valladolid, Vigo, Vitoria, Sevilla.

Los procedimientos a llevar a cabo durante el proceso de evaluación serán los siguientes:

- Reducción del número de sedes en función de las convocatorias del curso académico. Para cada convocatoria se utilizarán hasta un máximo de 15 sedes.
- Desplazamiento del profesorado de la universidad a las sedes asignadas en cada convocatoria del curso académico.
- Verificación de la identidad del alumno solicitando documento nacional de identidad (DNI) o documento equivalente antes del comienzo del examen.
- Será el profesor de la universidad el encargado de verificar la identidad del alumno y velar por la integridad y seguridad en/de los exámenes.

Breve descripción de contenidos de cada asignatura

Ingeniería de materiales: Propiedades mecánicas, elásticas, eléctricas, magnéticas, térmicas, ópticas...de los materiales. Constitución de los distintos tipos de materiales

Electrónica: Electrónica analógica. Electrónica digital.

Automática, Regulación y Control: Introducción a los sistemas automáticos. Tipos de control. Componentes de un sistema de control

Fluidomecánica aplicada: Sistemas de producción, tratamiento y distribución de aire comprimido. Esquemas neumáticos. Elementos fluidomecánicos. Máquinas fluidomecánicas. Sistemas de control.

Ampliación en procesos de fabricación: Intensificación en tecnologías para la fabricación y el desarrollo de productos y en control numérico.

Ingeniería Medioambiental: Diagnóstico, prevención y control de la contaminación de agua, aire y suelos. Impacto ambiental de la actividad humana. Gestión medioambiental de industrias y servicios.

Química: Química orgánica e inorgánica aplicadas, análisis instrumental, bases de la ingeniería química.

Gestión Industrial I: Gestión de proyectos. Estructura organizativa y funcional de una oficina de proyectos. Principios aplicados sobre organización de empresas. Normalización industrial. Prevención de riesgos laborales. Seguridad e higiene industrial. Principios básicos de ingeniería de procesos de producción y fabricación.

Fundamentos de Antropología: Introducción a la antropología filosófica. La persona humana. Respuestas a la pregunta sobre el hombre: los diferentes humanismos. La estructura de la persona. El corazón humano. La inteligencia humana. El querer humano: voluntad, valores y libertad. El hombre como ser social: relaciones interpersonales. El

hombre abierto a la trascendencia; el sentido de la vida humana.

Pensamiento Social Cristiano: Se introduce el tema explicando los términos “pensamiento social cristiano” en la doctrina social de la iglesia. La gran afirmación que orienta toda la exposición es la de Juan XXIII, quien afirma que “la DSI es parte integrante de la concepción cristiana de la vida”. Se sigue el método histórico, ubicando cada documento social en un amplio concepto histórico para entender la conciencia que la iglesia tiene de la situación y la solución que aporta desde el Derecho Natural y la Revelación. Esto facilita ver el dinamismo de la DSI y el progresivo enriquecimiento de la misma a través de la historia. Se termina con una síntesis doctrinal del conjunto y cada uno de los puntos centrales de la enseñanza social de la iglesia.

Introducción al Cristianismo: Teología y teoría de la ciencia. El mundo de la Biblia: geografía, historia y libros más importantes. La verificación racional de Dios: el ateísmo, la indiferencia religiosa y el problema del mal. Jesucristo, humanidad de Dios y divinidad del hombre. La Iglesia: desarrollo teológico e histórico.

Ética y deontología profesional: Escuelas y actitudes éticas: breve recorrido histórico. Fundamentos. Ética aplicada: Vida, sociedad, cultura. Ética y vida. Ética y sociedad. Ética y multiculturalismo. Ética y religión. Deontologías profesionales. Ética y nuevas tecnologías. Ética y tecnología de la información.

Inglés: Su finalidad es ayudar al alumno a alcanzar el nivel Upper-intermediate exigido mediante la adquisición, desarrollo y/o perfeccionamiento de las cuatro destrezas básicas del idioma (comprensión lectora y oral y expresión oral y escrita).

Trabajo Fin de Grado: El objetivo del Trabajo Fin de Grado es demostrar que el alumno ha adquirido las competencias descritas para el Grado y es capaz de utilizarlas para desarrollar un proyecto completo.

Metodología de la modalidad online

La formación abierta es un sistema formativo que combina la metodología a distancia y las herramientas virtuales (zona campus), que pretende eliminar las barreras físicas o geográficas para hacer asequible la educación superior a todas aquellas personas que por diversas razones no pueden acceder a la misma en modalidad presencial, o no pudieron hacerlo en su momento.

De esta forma, el estudio se realizará en base al texto elaborado y entregado al alumno para cada una de las asignaturas y a los diversos materiales didácticos de complemento (tales como ejercicios resueltos, lecturas recomendadas, etc.) disponibles para el alumno en el campus virtual. Además, aunque el aprendizaje se verá apoyado por las tecnologías de la información o campus virtual, existirá un contacto directo y permanente con el cuadro docente de UCAV (profesores, tutores y coordinador), principalmente a través del teléfono, videoconferencia, correo electrónico y mensajería interna, y un riguroso control y

seguimiento tutorial a lo largo de todo este proceso formativo.

Por medio del campus, el alumno seguirá la formación desde su domicilio o lugar de trabajo, manteniendo un contacto permanente con el cuadro docente: coordinador, tutor, profesores y personal de administración y servicios. Además, el campus permite utilizar otros servicios del centro (biblioteca, chat, foros, correo, administración virtual, etc.).

La evaluación tiene como principal objetivo la verificación de que el alumno haya alcanzado los objetivos y competencias establecidos en el programa. Por tanto, la evaluación constituye una parte integral y esencial de cualquier estrategia docente, y sirve para motivar al alumno y estimular su esfuerzo e iniciativa. Las estrategias de evaluación medirán no sólo los conocimientos teóricos de los alumnos en cada asignatura, sino también su capacidad de pensar, de analizar y de relacionar tales conocimientos con el resto de asignaturas. Las herramientas que se emplean para la evaluación son:

Evaluación continua: donde se analizarán todos los trabajos realizados a lo largo del curso por cada alumno y cuyo objetivo es desarrollar la componente práctica de la asignatura. Se dispone de herramientas informáticas para la gestión de los mismos y cada actividad o ejercicio es corregida y evaluada por el profesor, quien es el encargado de establecer las componentes evaluables de su asignatura, las cuales son listadas en el expediente de actividad del alumno.

Exámenes presenciales: constituye un instrumento de evaluación que permite verificar la adquisición de conocimientos y competencias que el alumno ha debido adquirir en el proceso de aprendizaje.

La descripción de los métodos que se aplicarán en las actividades formativas es la siguiente:

- **Manual de la asignatura:** manuales elaborados por el profesorado de la universidad y por colaboradores externos en la cual queda reflejado el contenido de la asignatura.
- **Tutoría on-line y telefónica:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le orienta en el estudio, le dirige los trabajos que esté realizando y le resuelve las dudas que se le planteen.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la exposición por parte del profesor de una labor práctica de laboratorio que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo. Podrá exigirse a los alumnos, de acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, la entrega de una memoria de prácticas.
- **Prácticas con ordenador:** los alumnos podrán realizar, bajo la dirección del

profesor, en grupo o mediante tutoría personalizada online, un ejercicio práctico con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas. Se exigirá a los alumnos la entrega de una memoria de prácticas.

- **Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **Video demostraciones de prácticas en laboratorio:** consiste en la participación del alumno en prácticas realizadas en el laboratorio mediante videoconferencia.
- **Prácticas de seguimiento mediante fotos y video:** consiste en el seguimiento de procesos biológicos que el alumno puede plasmar mediante fotos o videos realizados por él, que posteriormente hará llegar al profesor con un informe.
- **Exposición del alumno por videoconferencia:** el alumno podrá participar en las clases mediante videoconferencia y, en caso de que tenga que realizar alguna exposición evaluable, lo hará por este medio con el apoyo de las herramientas informáticas necesarias (p. e. Power Point).
- **Visualización de videos:** El alumno on-line dispondrá en la plataforma virtual de los medios audiovisuales que precise.

Los principales objetivos que se pretenden alcanzar mediante el empleo de este sistema formativo son:

FACILITAR al participante el aprendizaje sin la necesidad de asistir a un centro formativo presencialmente, integrando en la plataforma tecnológica o campus virtual los medios para una comunicación fluida entre el profesor y alumno/s y unos materiales didácticos en formato papel y electrónico de la máxima calidad, desarrollados por profesionales del sector y adecuados a una metodología de carácter no presencial.

PROPORCIONAR las herramientas necesarias para motivar y apoyar al alumno guiándole de un modo personalizado a través de todo el proceso formativo, eliminando así el aislamiento con el que suele relacionarse la formación a distancia. Los contactos con el coordinador, tutor, profesores y alumnos del centro, son frecuentes y enriquecedores.

PERSONALIZAR a cada alumno su proceso formativo, adaptado el plan de estudios a sus circunstancias personales y/o profesionales, conocimientos previos, experiencia y disponibilidad horaria. Esta personalización, es realizada en la entrevista que alumno y tutor mantienen al inicio de curso y en la cual, se abordan los aspectos comentados anteriormente.

PROPORCIONAR a cada alumno la oportunidad de participar en una comunidad internacional de profesionales que realizan simultáneamente su proceso formativo posibilitando el intercambio de experiencias, ideas y conocimientos.

Para cada asignatura, los materiales con los que se cuenta son:

Manuales, elaborados por parte de profesores de la universidad y profesionales del sector, que serán entregados en papel y en formato electrónico a los alumnos que cursen cada asignatura, y en los cuales aparece detallada la totalidad de los contenidos teóricos.

Agendas, que están compuestas por una planificación para el alumno del estudio de cada unidad didáctica; una serie de problemas resueltos; el enunciado de ejercicios, prácticas y trabajos que el alumno deberá ir entregando para el proceso de evaluación continua; guías de uso de software, en caso necesario; y un test por unidad que se responde on-line y que puede tener, a criterio del profesor responsable, dos modalidades: autoevaluación, para que el alumno compruebe su avance, o evaluación, en cuyo caso será parte de la evaluación continua.