

Guía Docente

Modalidad Presencial

Economía española y mundial

Curso 2018/19

Grado en Administración y
Dirección de Empresas



UCAV

www.ucavila.es



Nombre: Economía española y mundial

Carácter: Formación básica

Código: 20102GA

Curso: 2º

Duración (Semestral/Anual): Anual

Nº Créditos ECTS: 9

Prerrequisitos: Ninguno

Responsable docente: David Sanz Bas. Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Rey Juan Carlos (2010). Máster en Economía de la Escuela Austriaca por la Universidad Rey Juan Carlos. Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid. Becado dos veces en EEUU por un instituto privado de investigación llamado *The Ludwig von Mises Institute*

Email: david.sanz@ucavila.es

Departamento (Área Departamental): Economía y empresa

Lengua en la que se imparte: Castellano

Módulo: Entorno económico y marco jurídico

Materia: Estructura económica



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- C.B 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en

libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B8: Conocer el entorno económico nacional e internacional, que influye en la actividad de las empresa.
- B12: Ser capaz de interpretar y beneficiarse de las políticas públicas dirigidas a las empresas.
- B17: Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
- B20: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender el funcionamiento de la economía internacional desde un punto de vista macroeconómico.

- Aprender todos los factores y medios con los que un empresario cuenta para vender sus productos en otros países.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

ECONOMÍA MUNDIAL

UD 1. Introducción

UD 2. Evolución de la economía mundial

UD 3. La crisis económica mundial de 2007

UD 4. La mundialización

UD 5. Nueva economía

UD 6. El comercio internacional

UD 7. Integración económica

UD 8. Inversiones directas en el exterior y empresas multinacionales

UD 9. Desarrollo económico

ECONOMÍA ESPAÑOLA

UD 1. Evolución de la economía española

UD 2. Territorio y medio ambiente

UD 3. Sector primario

UD 4. Sector industrial y sector energético

UD 5. Sector servicios

UD 6. El sector exterior. La balanza de pagos

UD 7. Población y capital humano

UD 8. Mercado de trabajo

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- José Antonio Alonso, *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, Civitas, 2017
- Jose Luis García Delgado y Rafael Myro (Coor.), *Lecciones de economía española*, Civitas, 2017
- Enrique Sánchez: *Economía española*, Universidad Católica de Ávila, Ávila, 2014
- Enrique Sánchez: *Economía mundial*, Universidad Católica de Ávila, Ávila, 2014



La metodología de enseñanza-aprendizaje de esta materia se sustenta en las siguientes actividades formativas:

Clase magistral: El profesor desarrollará mediante exposiciones dinámicas los contenidos recogidos en el temario.

Reflexión grupal: al finalizar algunas de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal y grupal correspondiente.

Estudio personal dirigido: cada alumno individualmente elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre. Siempre podrá contar con la supervisión del profesor.

Tutoría personalizada.

Para conseguir los objetivos de desarrollo de competencias mencionadas con anterioridad, se pretende que, dentro de las horas lectivas, las clases sean dinámicas, y participativas. Se requerirá del alumno una asistencia activa y el compromiso de aportar su atención, esfuerzo y capacidad en el desarrollo de cada sesión.

La metodología presencial es activa y participativa.

Las actividades de aprendizaje incluyen:

- Exposiciones teóricas, con proyección de PowerPoint (mediante cañón de proyección).

- Reflexión y discusión por parte de toda la clase sobre la teoría.
- Debates grupales.
- Vídeos explicativos (fragmentos de películas, anuncios, vídeos profesionales).
- Presentación de los trabajos de los alumnos en clase.
- Lectura y análisis de textos seleccionados. A lo largo del curso el profesor exigirá la realización de una serie de prácticas escritas que complementarán el temario.
- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación. Los alumnos tendrán que realizar un trabajo y exponerlo en clase.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la evaluación continua (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continua (40% de la nota final)

Participación en actividades de clase – 20%

Durante las clases desarrollaremos diversas actividades participativas (coloquios, debates, exposiciones, trabajos breves, asistencia a conferencias, etc.) que serán puntuadas correspondientemente.

Trabajo de investigación – 10%

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Expresión (10%)	Corrección gramatical y buena presentación						Incorrección y mala presentación
Investigación (45%)	Bibliografía abundante. Citación y referenciación correcta.						Bibliografía pobre y mal citada
Argumentación y reflexión (45%)	Coherente, acertada y profunda						Afirmaciones poco coherentes. Superficialidad

Exposición del trabajo de investigación – 10%

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de hablar en público	1/3
PowerPoint	1/3
Capacidad de síntesis	1/3
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Este equipo está formado por:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas dos figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura (*):

Primer semestre:

- Lunes de 16,00 a 18:30h
- Miércoles de 13,00 a 15,00h

Segundo semestre:

- Lunes de 16,00 a 18,00h
- Viernes de 10,00 a 11,00h

(*) cualquier modificación se notificará correspondientemente a través de la plataforma.

Horario de clases:

- Primer semestre: lunes de 11 a 13h.
- Segundo semestre: lunes de 9 a 11h y viernes de 11 a 13h.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación se muestra una tabla con las unidades

didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1 Mundial	0,89	2 HORAS
Unidad 2 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 3 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 4 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 5 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 6 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 7 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 8 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 9 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 1 Española	6,2	14 HORAS
Unidad 2 Española	6,2	14 HORAS
Unidad 3 Española	6,2	14 HORAS
Unidad 4 Española	5,3	12 HORAS
Unidad 5 Española	5,3	12 HORAS
Unidad 6 Española	6,6	15 HORAS
Unidad 7 Española	6,6	15 HORAS
Unidad 8 Española	6,6	15 HORAS
TOTAL	100	225