Guía Docente

Modalidad Presencial

FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA ENFERMERÍA

Curso 2023/24

Grado en Enfermería

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

UCAV

www.ucavila.es

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	**FUNDAMENTOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA**
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	10201GN
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Mª NÉLIDA CONEJO PÉREZ DIPLOMADA EN ENFERMERÍA (UAM) ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA MÁSTER EN CUIDADOS CRÍTICOS (URJC) DOCTORA EN ENFERMERÍA (UAH) ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5922-6045 mnelida.conejo@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo II:	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
Materia:	BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA ENFERMERÍA

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área.

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CG4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

- CG11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

2.3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- A3. Capacidad de gestión de la información.
- A4. Capacidad de trabajo en equipo.
- A8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.
- A17. Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos, del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita, así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades.
- A18. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- B12. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- B13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- B14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Recoger e interpretar los datos necesarios para valorar las necesidades inmediatas al ingreso del paciente.
- Conocimiento y habilidad necesarios que lo capaciten para el diseño y aplicación de los planes de cuidados estandarizados y/o individualizados.

- Valorar la importancia de una información adecuada al paciente y la familia e identificar la capacidad de decisión del paciente, su familia y allegados, conociendo sus límites y excepciones.
- Analizar los datos e identificar y priorizar los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales.
- Realizar la planificación de los cuidados identificando los resultados previstos y seleccionando las intervenciones basándose en las mejores evidencias científicas, la experiencia y el respeto por los valores y creencias de la persona y/o grupo.

3 Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

1ª PARTE: DESDE EL ORIGEN DE LA ENFERMERÍA A LA PROFESIÓN Y DISCIPLINA ACTUAL

- ✓ **Tema 1.** Historia de la Profesión Enfermera
- ✓ **Tema 2.** La constitución de la enfermería como profesión y disciplina científica
- ✓ **Tema 3.** Funciones de enfermería y Campos de Actuación en el desarrollo profesional

2ª PARTE: EL MARCO CONCEPTUAL ENFERMERO

- ✓ **Tema 4.** Marco conceptual y Metaparadigma Enfermero
- ✓ **Tema 5.** Los cuidados de la persona como núcleo de la profesión enfermera
- ✓ **Tema 6.** Fundamentos teóricos de la práctica enfermera: Teorías y Modelos
- ✓ **Tema 7.** Principales Modelos de Enfermería

3ª PARTE: METODOLOGÍA DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (PAE)

- ✓ **Tema 8.** El proceso de cuidar y su instrumento metodológico
- ✓ **Tema 9.** Valoración Enfermera
- ✓ **Tema 10.** Diagnóstico Enfermero
- ✓ **Tema 11.** Planificación de los cuidados enfermeros
- ✓ **Tema 12.** Implementación- Ejecución del plan de cuidados
- ✓ **Tema 13.** Evaluación

3.2. BIBLIOGRAFÍA

a. MANUALES O LIBROS DE REFERENCIA

- Marriner Tomey A, Raile Alligoog M. *Modelos y teorías en enfermería*. 9ª ed. Madrid: Elsevier; 2018
- Potter, Perry, Stockert. *Fundamentos de enfermería.* 9ª ed. Elsevier, 2019 (Obra original en inglés)
- VVAA Benavent Garcés A., Ferrer E., et al. *Fundamentos de enfermería*. Colección Enfermería S 21, 2ª ed. 2009 (actualizado a 2012 en actualización *s21 2012)*

b. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y DE CONSULTA

- Alfaro Lefevre, R. *Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico*. 6ª Ed. Elsevier; 2017
- Alfaro Lefevre, R. *Aplicación del proceso de Enfermería. Fomentar el cuidado de colaboración.* 5ª Ed. Barcelona: Masson; 2003
- Alfaro Lefevre, R. *Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: Un enfoque práctico.* 6ª Ed. Elsevier, 2017
- Bellido Vallejo, J.C. y Lendínez Cobo, J.F. (coord..) *Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN.* Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Jaén, 2010
  Disponible en pdf: http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf
- Donahue P. *La historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma; 1993
- García Martín-Caro Catalina; Sellan Soto Mª Carmen. *Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería.* Madrid: Lebosend, 1995
- Henderson V. *Principios básicos de los cuidados de enfermería*. Ginebra: CIE; 1971.
  Disponible en formato pdf: http://biblioteca.hsjdbcn.org/V%20Henderson.pdf
- Henderson V. *La naturaleza de la enfermería. Reflexiones 25 años después*. Madrid, Mc Graw-Hill, 1994
- Hernández Conesa J. *Historia de la enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería.* Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 1995
- Heather T, Kamisuru Sh. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023. Edicion Hispanoamericana. Elsevier; 2021. (NANDA INTERNACIONAL)

- Kérouac S, Pepin J, Ducharme F, Duquette A, Major F. *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Elsevier Masson; 2007
- VVAA Kozier B., Berman A., Shirlee J. Snyder, Erb G. *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas*. Vol. I, 8ª Ed. Madrid, Pearson, 2008
- Luis Rodrigo, Mª Teresa. *Los diagnósticos enfermeros, Revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona, Elsevier; 2013
- Luis Rodrigo MT, Fernández Ferrín C, Navarro Gómez MV. *De la teoría a la práctica: El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. Barcelona: Masson; 2005
- McCloskey J, Bulechek G. *Clasificación de Intervenciones de Enfermería* (NIC). 7ª ed. Elsevier; 2018
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC).* 6ª ed. Elsevier; 2018
- Nightingale F. *Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es*. Barcelona: Masson;1991
- Orem D. *Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Masson- Salvat;1993
- Peplau H. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Un marco de referencia conceptual para la enfermería psicodinámica. Barcelona: Masson-Salvat;1990

RECURSOS: Acceso a los libros recomendados a través de la Biblioteca de la Universidad (https://www.ucavila.es/biblioteca/)

4 Indicaciones Metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral**: el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
- **Ejercicios y casos prácticos**: consistirán en la resolución por parte del alumno de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Elaboración y exposición de trabajos.**

- **Reflexión grupal**: al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal.
- **Tutoría académica**: El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno.**
- **Actividades de evaluación.**

5 Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta **por un examen final escrito** y la **evaluación continua**, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media-ponderación del examen (valorado en un 60%) y la evaluación continua, que incluye la realización de un trabajo y ejercicios/ casos prácticos de clase (con valor del 40%).

- **Examen final** (60% de la nota final)

  La **superación de dicho examen constituye un requisito indispensable** para la superación de la asignatura. El alumno **deberá tener en el examen al menos un 5** sobre 10 (o **un 3 sobre 6**) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con **nota inferior se considerará suspenso**. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- **Evaluación continua** (40% de la nota final)

  Constará de ejercicios prácticos en el aula para la comprensión del marco conceptual enfermero, la manejabilidad del proceso de enfermería, así como el uso y manejo de la terminología enfermera en conceptos de diagnósticos, resultados e intervenciones enfermeras: NANDA, NOC y NIC; y la realización y exposición de un trabajo grupal.

En el caso de tener la evaluación continua superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. **No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite** de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita o prueba objetiva	10%
Resolución de ejercicios, problemas o supuestos	10%
Trabajos	20%
Examen	60%
TOTAL	**100%**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Los criterios de calificación para la evaluación continua, de forma genérica, son los siguientes. En algunos trabajos se les facilitará rúbrica específica de evaluación.

CONTENIDOS DEL TRABAJO	PUNTUACIÓN
Estructura y forma externa	2
Orden y corrección lingüística	2
Adecuación del contenido a la materia tratada	2
Precisión en la exposición de ideas (Argumentación)	2
Elaboración conceptual propia (Objetivos-Conclusiones)	2
TOTAL	**10**

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo**: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7 Horario de la asignatura

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación

SEMANA	TEMA
1ª semana	TEMA 1. HISTORIA DE LA PROFESIÓN ENFERMERA
2ª semana	TEMA 2. LA CONSTITUCIÓN DE LA ENFERMERÍA PROF.
3ª semana	TEMA 3. FUNCIONES DE ENFERMERÍA
4ª semana	TEMA 4. MARCO CONCEPTUAL Y METAPARDIGMA
5ª semana	TEMA 5. LOS CUIDADOS DE LA PERSONA NÚCLEO…
6ª semana	TEMA 6. FUNDAMENTOS TEÓRICOS
7ª semana	TEMA 7. PRINCIPALES MODELOS
8ª semana	Exposición trabajos
9ª semana	Exposición trabajos
10ª semana	TEMA 8. EL PROCESO DE CUIDAR Y METODOLOGÍA
11ª semana	TEMA 9. VALORACIÓN ENFERMERA
12ª semana	TEMA 9. VALORACIÓN ENFERMERA
13ª semana	TEMA 10. DIAGNÓSTICO ENFERMERO
14ª semana	TEMA 11. PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS
15ª semana	TEMA 12. EJECUCIÓN-IMPLEMENTACIÓN TEMA 13. EVALUACIÓN

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.