

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Introducción a la Economía

Curso 2018/19

**Grado en Administración y  
Dirección de Empresas**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
<b>Carácter:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Código:</b>	10103GA
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	ANUAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	9
<b>Prerrequisitos:</b>	Es conveniente que el alumno tenga conocimientos básicos de análisis matemático
<b>Responsable docente:</b>	D. JAVIER JORGE VÁZQUEZ
	Doctor en Economía. Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Licenciado en Economía. Líneas de investigación: Economía Pública, Economía Social y Análisis Económico del Estado del Bienestar.
<b>Email:</b>	<a href="mailto:javier.jorge@ucavila.es">javier.jorge@ucavila.es</a>
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	ANÁLISIS ECONÓMICO
<b>Materia:</b>	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA



## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- C.B 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG-1: Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad (CG1).
- CG-4: Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor (CG4).
- CG-9: Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo (CG9).

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B1: Comprender las funciones de las empresas en los mercados.
- B2: Entender el funcionamiento de los mercados
- B4: Conocer los instrumentos económicos que justifican el comportamiento de las empresas.

## 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento y comprensión de la Teoría económica estándar.
- Estudio de los sistemas y modelos básicos para determinar los equilibrios y evolución de los principales indicadores económicos.

3

Contenidos de la asignatura

## 3.1. PROGRAMA

El programa de la asignatura se estructura en los siguientes bloques de conocimiento:

### **MÓDULO 1: MICROECONOMÍA**

---

#### **I. INTRODUCCIÓN**

Tema 1. Pensar en Economía.

Tema 2. Determinación de precio en una economía de mercado

#### **II. EQUILIBRIO DEL CONSUMIDOR**

Tema 3. La elasticidad

Tema 4. El equilibrio del consumidor

Tema 5. La demanda del consumidor

#### **III. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN**

Tema 6. Función de producción

Tema 7. Costes de producción

#### **IV. MERCADOS COMPETITIVOS**

Tema 8. Mercados de competencia perfecta

### **MÓDULO 2: MACROECONOMÍA**

---

#### **V. INTRODUCCIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS DE MACROECONOMÍA**

Tema 9. Contabilidad nacional. Macromagnitudes

## VI. LA ECONOMÍA EN EL CORTO PLAZO: MERCADO DE BIENES

Tema 10. Determinación de la renta en una economía cerrada y sin sector público

Tema 11. Modelo renta-gasto con sector público

## VII. EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA

Tema 12. El dinero y el sistema bancario

Tema 13. El banco central y la política monetaria

Tema 14. Demanda de dinero. Equilibrio monetario

## VIII. LA ECONOMÍA EN EL MEDIO PLAZO.

Tema 15. Determinación de la renta en una economía cerrada: modelo de oferta y demanda agregadas

## IX. PRINCIPALES PROBLEMAS MACROECONÓMICAS.

Tema 16. Mercado de trabajo. El desempleo

Tema 17. Inflación

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica.**

- Mochón, F.(2009): *Economía: Teoría y política*, 6ª edición, McGraw-Hill, Madrid. (ISBN: 84-481-7084-9)
- Krugman, P. R., Wells, R. y Graddy, K. (2015), *Fundamentos de economía, tercera edición*, Editorial Reverté, Barcelona. (ISBN: 9788429126464)

- **Bibliografía complementaria.**

- Ávila, A. et al.(2000) : *Economía, teoría y política. Libro de Problemas*, tercera Edición, McGraw-Hil. Madrid. ISBN : 844811826X .
- Bernanke, B. y Frank, R.H. (2007): *Principios de Economía*, tercera edición, McGraw-Hill, Madrid. (ISBN: 8448156722)
- Carrasco, A. et al.(2004): *Cuestiones tipo test de introducción a la economía*, PHH-Longman-Pearson Prentice Hall, Madrid. (ISBN 9788420537030)

- De Juan, R.(2006).: *Libro de Ejercicios Economía. Teoría y Política*. McGraw-Hill, Madrid ISBN: 9788448146542
- Jiménez, J. y Sánchez, J.(1993): *Cuestiones y ejercicios de teoría Económica*, Ediciones Pirámide. Madrid. ISBN: 9788436807523
- Krugman, P. y Wells, R. (2006): *Introducción a la Economía: Microeconomía*, Editorial Reverte, Barcelona. ISBN: 788436807523
- Mankiw, N. G. (2006): *Principios de Economía*, Sexta Edición, Paraninfo, Madrid. Cengage Learning ISBN: 9788436807523
- Sebastián, M. y García-Pardo, J. (1999): *Ejercicios de introducción a la microeconomía*, Mc Graw-Hill. Madrid. ISBN:9788448125172
- García, P, et al. (2015). *100 Problemas de microeconomía que te harán pensar*. Paraninfo. Madrid. ISBN: 9788428334976.
- Belzunegui, B. (2014). *Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos*. Pearson. Madrid. ISBN: 9788490353974



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades (Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas):

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos. El profesor desarrollará mediante exposiciones dinámicas los contenidos recogidos en el temario. El profesor explicará teoría, pondrá ejemplos, realizará problemas...; para fijar tanto conceptos como forma de trabajar en el análisis económico. Con ello se pretende facilitar al alumno la consecución de las competencias específicas.
- **Estudio dirigido y resolución de supuestos prácticos:** el alumno resolverá los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando con detenimiento todos lo relacionado con las asignaturas que componen la Materia. Cada alumno individualmente elaborará los diferentes trabajos según

la competencia y actividades correspondientes, pudiendo contar con la supervisión del profesor.

- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.
- **Reflexión grupal:** El profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la información y la contrastación con los hechos estudiados en la materia.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Clases con ordenador en grupo reducido:** Taller. clases en las que el alumno utiliza el ordenador en el aula de informática para la localización, análisis y tratamiento informático de datos.
- **Tutorías en grupo reducido: Seminario de Grupo o Taller.** Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre trabajo de grupos, lecturas u otras tareas propuestas.
- **Actividades de evaluación**

Para conseguir los objetivos de desarrollo de competencias mencionadas con anterioridad, se pretende que, dentro de las horas lectivas, las clases sean dinámicas, y participativas. Se requerirá del alumno una asistencia activa y el compromiso de aportar su atención, esfuerzo y capacidad en el desarrollo de cada sesión.

La metodología presencial es activa y participativa.

Las actividades de aprendizaje incluyen:

- Exposiciones teóricas.



- Exposiciones prácticas.
- Realización de ejercicios en grupos en presencia del profesor.
- Prácticas individuales realizadas por los alumnos en su tiempo de estudio personal.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables y cuyo objeto se centra en comprobar si el estudiante ha alcanzado los resultados de aprendizaje.

La evaluación de la asignatura será formativa o continua, por medio de la evaluación de las actividades que presentan un carácter evaluativo. La evaluación sumativa final se hará aportando los resultados de esta evaluación continua y del examen final.

Las pruebas de evaluación y la ponderación correspondiente son las siguientes:

1. **Examen final (60%).** Este examen supondrá el 60% del total de la nota de la asignatura y siempre habrá de superarse este examen para sumar el 40% restante.
2. **Evaluación continua (40%):** Los ejercicios prácticos individuales y los ejercicios por grupos realizados durante el curso sumarán el 40% del total de la nota.  
La no realización o entrega parcial de las pruebas teórico-prácticas, trabajos y demás elementos que constituyen la evaluación continua, no excluye la aplicación de la ponderación correspondiente de conformidad con los criterios de evaluación señalados. De este modo, los alumnos que no entreguen alguno de los ejercicios propuestos obtendrán un puntuación de cero aplicándose en la calificación final el porcentaje asignado a dicho ejercicio.

La evaluación del examen final y los ejercicios prácticos realizados individualmente y en equipo permite ver directamente la consecución de las competencias y resultados de aprendizaje con los que están directamente relacionados.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajos obligatorios	20%
Trabajos complementarios y casos prácticos	20%
Examen final escrito	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**NOTA MUY IMPORTANTE:** La asignatura es anual, por lo que existe una convocatoria oficial ordinaria de examen en junio y otra, extraordinaria, en septiembre. No obstante, habrá un examen parcial en febrero que, de ser aprobado, supone la liberación de la materia objeto de examen **EXCLUSIVAMENTE** en la convocatoria de junio. En el caso de liberar materia, la nota final será la media de las notas obtenidas en cada parte.

Para superar la asignatura es necesario aprobar las dos partes, microeconomía y macroeconomía, con una calificación mínima de 5 puntos.

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,7 5	0,5 5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente

Argumentación	Coherente y acertada					Afirmaciones poco coherentes
---------------	----------------------	--	--	--	--	------------------------------

Criterio para la evaluación de una exposición oral:

<b>EJECUCIÓN</b>		<b>CARACT. POSTIVAS</b>			<b>CARACT. NEGATIVAS</b>	
		1	0,5	0		
Velocidad	Adecuada				Demasiado lenta o demasiado rápida	
Audición	Clara e inequívoca				Confusa	
Atención suscitada	Mantiene la atención				No la mantiene	
Amenidad	Exposición amena				Aburrida	
Manejo del tiempo	Con control				Sin control	
Velocidad	Adecuada				Demasiado lenta o demasiado rápida	
<b>CONTENIDO</b>		<b>CARACT. POSTIVAS</b>			<b>CARACT. NEGATIVAS</b>	
		1	0,5	0		
Preparación previa	Exposición bien preparada				Evidencias claras de falta de preparación	
Dominio del tema	Alto				Bajo o nulo	
Organización	Estructurada de manera lógica				Desestructurada, falta de lógica	
Pertinencia	Exposición ajustada al tema				Desajustada	
Preparación previa	Exposición bien preparada				Evidencias claras de falta de preparación	

Las exposiciones orales se harán ante el resto de alumnos, estableciéndose posteriormente un turno de valoraciones y preguntas por el resto de compañeros, buscándose de esta forma la participación, el debate y la reflexión grupal sobre los temas tratados.

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de tutorías del profesor docente:**

Primer semestre: martes de 18:00h a 20:00h / jueves de 11:00h-13:00h

Segundo semestre: lunes de 16:00h-18:00h / miércoles de 11:00h-13:00h

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura:**

- Primer Semestre: miércoles de 11 a 13 h. y viernes de 9 a 10 h.
- Segundo Semestre: lunes de 9 a 11h. y miércoles de 13 a 14h.

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

PRIMER SEMESTRE. MÓDULO 1: MICROECONOMÍA		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	EVALU.
1ª Y 2ª SEMANA		
Tema 1 Tema 2	Lección magistral	
	Estudio personal	
	Caso práctico de aplicación teórica	5%

3ª-4ª SEMANA				
<b>Temas 3</b>	Lección magistral			
	Estudio personal			
	Cuestionario test			5%
5ª-6ª-7ª SEMANA				
<b>Tema 4 Tema 5</b>	Lección magistral			
	Estudio personal			
	Cuestionario test			5%
8ª-9ª-10ª SEMANA				
<b>Tema 6 Tema 7</b>	Lección magistral			
	Estudio personal			
11ª-12ª -13ª SEMANA				
<b>Temas 8</b>	Lección magistral			
	Estudio personal			
	Trabajo obligatorio.			20%
	Cuestionario test			5%
14ª SEMANA				
	Tutorías personales y en grupo			
	Estudio personal			
15ª SEMANA				
	Examen			60%
SEGUNDO SEMESTRE. MÓDULO 2: MACROECONOMÍA.				
COMPET.	RESULT.	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	EVALU.
1ª Y 2ª SEMANA				
<b>Tema 9</b>	Lección magistral			
	Taller trabajo en grupo			
3ª-4ª -5ª-6ª SEMANA				
<b>Temas 10 y 11</b>	Lección magistral			
	Estudio personal			
	Cuestionario test			5%
	Caso práctico de aplicación teórica			5%
7ª-8ª-9ª SEMANA				
<b>Temas 12, 13 y 14</b>	Lección magistral			
	Estudio personal			
	Taller trabajo en grupo			
	Cuestionario test			5%

10-11ª SEMANA		
<b>Tema 15</b>	Lección magistral	
	Estudio personal	
12ª-13ª SEMANA		
<b>Temas 16 y 17</b>	Lección magistral	
	Estudio personal	
	Cuestionario test	5%
	Trabajo obligatorio	20%
14ª SEMANA		
	Tutorías personales y en grupo	
	Estudio personal	
15ª SEMANA		
	Examen	60%

**\*La tabla anterior se presenta a título informativo y orientativo, la estructura exacta de las sesiones dependerá del normal desarrollo de las mismas.**